



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный педагогический Университет
им. Л.Н. Толстого»

ОТЧЕТ

по проведению самообследования образовательной организацией
высшего образования за 2023 год

Рассмотрен на заседании
Ученого совета Университета

Протокол № 5
от 18 апреля 2024 года

Ректор ТГПУ им. Л.Н. Толстого

К.А. Подрезов

18 апреля 2024 года



Тула, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Краткая информация об Университете.....	4
1.2. Реализация программы развития Университета	5
1.3. Система управления Университетом.....	5
1.4. Финансово-экономическая деятельность	7
1.5. Ключевые достижения Университета за 2023 год.....	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Сводная информация по разделу.....	9
2.2. Организация и итоги приемной кампании 2023	23
2.3. Организация учебного процесса	23
2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	25
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	29
2.7. Система внутренней оценки качества образования	31
2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	33
2.9. Дополнительные образовательные программы	34
2.10. Основные достижения в образовательной деятельности в 2023 году.....	34
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
3.1. Сводная информация по разделу.....	37
3.2. Направления научного развития и научные школы Университета	41
3.3. Публикационная активность Университета.....	43
3.4. Научно-исследовательская работа студентов	55
Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2023 году:	58
3.5. Популяризация научно-исследовательской деятельности	58
3.6. Членство Университета в научно-исследовательских консорциумах и сетевых объединениях	61
3.7. Результаты Университета в сфере проведения и коммерциализации научно-прикладных исследований и разработок.....	64
3.8. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности в 2023 году.....	72
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	74
4.1. Сводная информация по разделу.....	74
4.2. Международное сотрудничество ТГПУ им. Л.Н. Толстого в 2023 году.....	76
4.3. Внедрение новых инструментов международного продвижения Университета	86
4.4. Обмен эффективными методологическими практиками в образовательном и научном процессе на евразийском пространстве	92
4.5. Развитие студенческой и академической мобильности	95
4.5.1. Реализация программ международной академической мобильности	95
4.5.2. Направление на обучение студентов Университета за рубеж в рамках международных образовательных программ, межвузовского сотрудничества	98
4.6. Обучение иностранных граждан в ТГПУ им. Л.Н. Толстого по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке и образовательным программам высшего образования по очной и заочной формам обучения (по состоянию на 1 октября 2023 года).....	99
4.6.1. Обучение иностранных граждан на подготовительном отделении для иностранных граждан института русского языка как иностранного ТГПУ им. Л.Н. Толстого по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в 2023 году	100

4.6.2. Обучение иностранных граждан на всех факультетах ТГПУ им. Л.Н. Толстого по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура).....	102
4.7. Прием иностранных обучающихся в Университете, привлеченных из зарубежных образовательных и научных организаций в 2023 году	108
4.8. Разработка и реализация программ дополнительного образования на русском и иностранных языках	110
4.9. Развитие международного, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в студенческой среде	112
Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».....	114
4.10. Проведение Университетом сертификационного лингводидактического тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному и тестирования на гражданство Российской Федерации на базе Центра тестирования иностранных граждан ТГПУ им. Л.Н. Толстого.....	116
4.11. Основные достижения международной деятельности 2023 году	118
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	120
5.1 Сводная информация по разделу.....	120
5.2. Организация воспитательной работы с обучающимися в Университете	120
5.3 Организация профориентационной работы	124
5.4. Организация социальной поддержки обучающихся и сотрудников Университета (в т.ч. работа с инвалидами и лицами с ОВЗ)	128
5.5. Деятельность в области патриотического воспитания обучающихся.....	130
5.6 Организация и проведение творческих мероприятий.....	133
5.7. Поддержка и развитие профильных студенческих объединений и инициатив.....	135
5.8 Деятельность по развитию надпрофессиональных и проектных компетенций обучающихся.....	138
5.9 Основные достижения во внеучебной деятельности в 2023 году.....	139
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	141
6.1. Инфраструктура Университета	141
6.2. Сведения о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов занятий студентов	141
6.3. Организация питания и медицинского обслуживания.....	141
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	143

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Краткая информация об Университете

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого образован Постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР № 315 от 19 сентября 1938 г. как Тульский педагогический институт. Постановлением Совета Министров РСФСР № 819 от 18 июля 1958 г. Тульский педагогический институт переименован в Тульский государственный педагогический институт имени Л.Н. Толстого, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 1263 от 29 декабря 1994 г. переименован в Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого. 25 декабря 2002 г. Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1505 от 19 апреля 2011 г. переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 236 от 18 марта 2016 года федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

Официальное наименование Университета: на русском языке: полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»; сокращенное – ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Университет Льва Толстого, Толстовский университет, Тульский педагогический. На английском языке: полное – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University»; сокращенное – Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University, Tula State Pedagogical University Lev Tolstoy, Lev Tolstoy TSPU, TSPU. Место нахождения Университета – 300026, Тульская обл., г. Тула, просп. Ленина, д. 125.

Юридический и фактический адрес: 300026, г. Тула, пр. Ленина, д.125, тел. (4872) 35-14-88, факс: (4872) 65-78-07.

Адрес официального сайта Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – <http://tsput.ru>, адрес электронной почты – info@tsput.ru.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 мая 2016 г., серия 90Л01 № 0009201, регистрационный № 2166.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0002990 регистрационный № 2848 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 13 июня 2018 г.

1.2. Реализация программы развития Университета

Программа Приоритет – 2030 доказала принципиальную возможность развернуть тренд оттока высококвалифицированных научных кадров из региона. Университетом сформирована практика привлечения молодых перспективных специалистов ведущих отраслевых НИИ РАН и образовательных организаций. Вокруг приглашенных специалистов происходит ускоренное формирование ядра новых научных школ, вовлекающих в свои орбиты аспирантов и студентов ВУЗа. Предельно конкретный, прикладной характер разработок получил мгновенный отклик в среде предприятий реального сектора региона, что нашло отражение в кратном увеличении софинансирования научных разработок, и позволил уже в текущем году получить продуктивные решения, запущенные в серийное производство. Успешная практика была отрефлексирована и имплементирована в программу развития Университета.

В 2023 году Университет активно реформировал научно-исследовательский и образовательный компоненты деятельности. Преобразования коснулись не только непосредственно ВУЗа, но и региональной промышленной среды. Педагогические инновации внедрены в региональные образовательные учреждения, а также в школы и университеты за рубежом.

1. В рамках проекта «Кластер фармацевтических технологий» совместно с индустриальным партнером – Тульской фармацевтической фабрикой – Университетом успешно решены научно-технологические задачи по импортозамещению лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний бронхолегочной системы, дерматологических и противовирусных средств. Взаимодействие предприятия и ВУЗа позволило сократить сроки разработки и внедрения в производство новых лекарственных средств на 25%. В 2023 году в Минздраве РФ зарегистрированы 15 импортозамещенных лекарственных препаратов, всего в серийное производство запущено 58 новых продуктов. Планируемый объем выпуска новой номенклатуры фармацевтических средств в 2024 году составит 1,5 млрд. руб.

Полученные продуктивные решения являются первым итогом инфраструктурных и организационно-штатных мероприятий, последовательно проведенных Университетом в рамках реализации программы развития. Кратно увеличена материально-техническая база для проведения НИОКР, созданы новые исследовательские коллективы, которые стали ядром новой для Университета и региона научной школы фармацевтической химии.

2. Университетом запущен новый стратегический проект «Международная школа русского языка», направленный на продвижение русского языка и реализацию русскоязычного образования за рубежом. В 2023 году Университетом созданы Центры открытого образования в Республике Беларусь, Республике Сербия и Республике Сербской, Босния и Герцеговина.

В ходе реализации проекта в 2023 году руководством Балканских государств нам была озвучена потребность в кратном увеличении и качественном расширении программы обучения, в том числе просьба увеличить в 10 раз количество обучаемых студентов и приступить к подготовке преподавателей.

Проект способствует укреплению международных позиций Российской Федерации, решению задач, связанных с установлением равноправных, взаимовыгодных, партнерских отношений на территории Союзного государства и со странами зарубежья, расширению международного культурно-гуманитарного сотрудничества, обеспечению образовательного, научного, культурного и информационного влияния Российской Федерации.

1.3. Система управления Университетом

В Университете действует коллегиальный орган управления – «Конференция работников и обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого». Общее руководство Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет. Единоличным исполнительным органом Университета является ректор.

В структуре ТГПУ им. Л.Н. Толстого 9 факультетов и 4 института: факультет истории и права (ФИП), факультет русской филологии и документоведения (ФРФД), факультет естественных наук, (ФЕН), факультет физической культуры (ФФК), физико-математический

факультет (ФМФ), факультет технологий и бизнеса (ФТБ), факультет иностранных языков (ФИЯ), факультет психологии (ФП), факультет искусств, социальных и гуманитарных наук (ФИСГН), институт русского языка как иностранного (ИРКИ), институт инновационных образовательных практик (ИИОП), институт передовых информационных технологий (ИПИТ), институт туризма и креативных индустрий (ИТКИ).

В целях выхода Университета за внутренний контур, решения общественно значимых проблем, которые существуют в отрасли или регионе (стране), эффективного развития Университета в части реализации политик, выстраивания процессов и стратегий, в отчетном году на базе Университета был создан Попечительский совет, состоящий из представителей региональной власти, бизнес-сообщества и иных стейкхолдеров. Одна из приоритетных целей деятельности Совета – участие в разработке образовательных программ, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей.

В продолжение ориентации Университета на инновационное развитие и уход от традиционной схемы, когда образовательная программа в значительной степени находится в ведении кафедры, в текущем году была произведена трансформация международного факультета в основанный на модульной системе управления Институт русского языка как иностранного.

Еще одним важным изменением в организационной структуре вуза стало открытие новых подразделений. В целях поддержания постоянного актуального развития деятельности вуза в сфере педагогического образования и воспитания подрастающего поколения были созданы новые структурные подразделения, позволяющие самостоятельно определять и реализовывать направления среднесрочного развития: центр педагогического лидерства и инноваций, управление по сотрудничеству с образовательными организациями, студенческий многофункциональный центр.

Привлечение внешних экспертов в рамках функционирования Попечительского совета позволило ключевым стейкхолдерам совместно с Университетом решать значимые задачи не только вуза, но и отрасли и региона. Так, в ходе 2023 года благодаря совету были успешно привлечены финансовые и материальные средства для обеспечения деятельности развития Университета, направленное на реализацию перспективных инициатив и нововведений, и налажены крепкие партнёрские отношения с представителями реального сектора региональной экономики, которые стали соинвесторами проектов развития Университета.

Создание Института русского языка как иностранного стало мощным инструментом для укрепления связей между основными участниками образовательного процесса. Это позволило не только повысить уровень личной заинтересованности руководителей образовательных программ в достижении высоких результатов, но и обеспечить более эффективное использование ресурсов. Трансформация подхода к управлению данным структурным подразделением позволила открыть Центры открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в республике Сербия, Боснии и Герцеговине и Белоруссии.

Открытие новых структурных подразделений повлекло за собой наращивание и укрепление партнёрских взаимоотношений с образовательными организациями региона и федерального округа, что позволило получать запросы на подготовку кадров непосредственно от реального сектора экономики, организовывать круглогодичные образовательные смены для школьников разных категорий под руководством Университета и обучение вожатскому мастерству студентов; автоматизировать документационное сопровождение обучающихся, что позволило снизить операционную нагрузку на сотрудников деканатов и дирекций и повысить их эффективность в части обслуживания образовательного процесса.

В ходе осуществления ключевых трансформаций политики системы управления Университетом были выявлены проблемы следующего характера:

- сложность восприятия коллективом Университета резких и стремительных изменений;
- сложность в привлечении внешних экспертов и компетентных кадров в части научно-исследовательской деятельности, обусловленная общей нехваткой таких кадров регионе;

– отсутствие комплексного решения, направленного на цифровизацию деятельности студенческого многофункционального центра для достижения лучших результатов.

Для дальнейшей успешной реализации концепции развития Университета и устранения выявленных проблем предлагается следующий комплекс решений и мер:

– дальнейшая трансформация студенческого МФЦ предполагает создание личного кабинета на портале МФЦУ, который станет единой точкой входа для обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и участников консорциумов;

– выход на федеральный уровень с приоритетными научно-исследовательскими проектами, позволяющими привлечь потенциальных партнёров, экспертов и учёных для совместной реализации поставленных задач;

– преобразование конгломерата научно-исследовательских и образовательных подразделений Университета в системно-целостный научно-исследовательский мультикластер для создания отдельных кроссплатформенные проектов, формирующихся на стыках кластеров наук, во главе которых встанут руководители из числа научных сотрудников высшей квалификации.

1.4. Финансово-экономическая деятельность

В 2023 году доходы ТГПУ им. Л.Н. Толстого по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 1 273 996,1 тыс. руб.

Доходы Университета из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника составили 3 671,5 тыс. руб.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» университет ведет планомерную работу по увеличению размера реальной заработной платы ППС, в том числе в рамках реализации эффективного контракта. В 2023 году отношение заработной платы НПР ТГПУ им. Л.Н. Толстого к средней заработной плате по экономике региона составило 209,3 %.

Общий фонд оплаты труда работников ТГПУ им. Л.Н. Толстого вместе с начислениями составил 688 973,0 тыс. руб., что занимает 56,55 % от общих расходов Университета.

Распределение стипендиального обеспечения в Университете происходит в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

В Университете действует разветвленная система социальной поддержки студентов, включающая в себя:

систему стипендиальной поддержки:

– государственные академические стипендии обучающимся, в том числе повышенные государственные академические стипендии за достижения и повышенные стипендии нуждающимся;

– стипендии Президента Российской Федерации, стипендии Правительства Российской Федерации;

– стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

– государственные социальные стипендии обучающимся.

систему материальной поддержки обучающихся.

В 2023 г. стипендиальный фонд Университета составил 187 309,5 тыс. руб.

1.5. Ключевые достижения Университета за 2023 год

С сентября 2023 г. в Университете начал работу педагогический кванториум им. К.И. Чирвы.

В октябре 2023 г. Университетом был реализован Всероссийский просветительский проект «Ну-ка, наука!». Данный проект представлял собой уникальную инициативу, направленную на популяризацию науки и научно-исследовательской деятельности среди молодежи от 14 до 35 лет.

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

Университетом созданы Центры открытого образования в Республике Беларусь, Республике Сербия и Республике Сербской, Босния и Герцеговина.

В 2023 г. учеными вуза получено 2 патента, подано 3 заявки на патенты, 14 свидетельств о государственной регистрации программ ЭВМ, 3 НОУ-ХАУ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Сводная информация по разделу

За отчетный период в ГГПУ им. Л.Н. Толстого произошли структурные изменения в управлении Университетом. С октября 2023 года была введена должность проректора по учебной работе. В рамках работы по дальнейшей реализации образовательной политики вуза в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» были перераспределены полномочия между проректором по учебной работе и директором департамента образовательной деятельности. Непосредственно функционал, связанный с работой с контингентом обучающихся, передан проректору по учебной работе, а с формированием образовательных программ, учебных планов, распределение учебной нагрузки – директору департамента образовательной деятельности.

По-прежнему очень важным для организации образовательного процесса в Университете является переход на 1С: Университет, академическая мобильность студентов, реализуемая на факультетах физико-математическом и истории, и права, разработка совместных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, организация практической подготовки обучающихся и т.д. Эти функции выполняются в рамках функционирования департамента образовательной деятельности.

Технопарк универсальных педагогических компетенций:

Технопарк создан в рамках программы с рабочим названием «Президентский проект «Учитель будущего поколения России». Это современное, технологически насыщенное образовательное пространство общей площадью 943 м² на базе кампуса Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого. В здании корпуса, где расположен Технопарк, выполнены ремонтные работы на сумму 63,3 млн рублей. Технопарк оснащен высокотехнологичным оборудованием общей стоимостью 52,1 млн рублей, которое позволяет организовать исследовательскую работу студентов, участие их в междисциплинарных и метапредметных проектах, реализацию технологического компонента «Ядра высшего педагогического образования», а также предоставить возможность мотивированным талантливым школьникам осваивать современные технологии на площадке Университета и педагогам повышать квалификацию по актуальным технологическим направлениям.

В рамках технопарка функционируют следующие помещения: презентационный зал; лаборатория физико-химических методов анализа и аналитической химии; лаборатория генетики и биотехнологий; лаборатория альтернативной энергетики; лаборатория робототехнических систем; лаборатория 3D моделирования и аддитивных технологий; лаборатория разработки виртуальной и дополненной реальности; лаборатория проектной деятельности и технологий наставничества в образовании; междисциплинарный кластер лабораторий фундаментальной физики и рентгенографии.

Все эти лаборатории включены в учебный процесс подготовки учителей физики, информатики, биологии, русского языка и литературы, химии, технологии, начальных классов, физкультуры, а также психологов и дефектологов.

Направления деятельности: нейротехнологии, генетика и биотехнологии, фундаментальная физика, аналитическая химия, программирование и искусственный интеллект, альтернативные виды энергии, 3D моделирование, прототипирование и реверсивный инжиниринг, робототехнические системы, виртуальная и дополненная реальность, геймификация, современные технологии наставничества, педагогический дизайн, информационная гигиена, цифровая и технологическая грамотность, индивидуализация образования, культура здоровья и физиология, рентгенография и др.

Технопарк универсальных педагогических компетенций является региональным ресурсным центром Ассоциации 3D образования, региональным координационным центром

Ассоциации технологических кружков, реализует ряд совместных проектов с Фондом развития физтехшкол (МФТИ).

Сотрудники Технопарка за отчетный период проводили профориентационные мероприятия среди школьников г. Тулы и Тульской области:

1. *Профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».* Мероприятие призвано обеспечить раннюю профориентацию для школьников 6-11 классов и помогает им лучше понять свои интересы и построить правильный путь в будущей профессиональной сфере. За период участия в проекте более 120 школьников прошли 8 профессиональных проб по различным направлениям Технопарка: биотехнологии; сити-фермерство; аддитивные технологии.

2. *Профориентационная сессия «Активатор»* – серия практико-ориентированных занятий, направленных на профориентацию обучающихся, а также на популяризацию технологичных областей знаний и профессиональных сфер среди обучающихся 8-11 классов Тулы и Тульской области. Сессия-навигатор включает четыре ключевых направления: нейротехнологии; биотехнологии; БПЛА; робототехника.

Каждый участник сессии проходит каждый из мастер-классов, после чего группа учащихся совместно проходят пятое направление, где под руководством наставников решают представленный кейс с учетом полученных знаний. В 2023 году мероприятие охватило 50 школ Тулы и Тульской области и более 1000 учащихся.

3. *Курсы дополнительного образования*

Технопарк предлагает обучение на курсах дополнительного образования для школьников 5-11 классов по актуальным направлениям, а также подготовку к соревнованиям и олимпиадам в рамках занятий. В 2023 году было реализовано 6 курсов, которые посетили 55 учащихся: основы 3D-графики в среде Blender; занимательная биология; генетика; мир физических открытий; химия повседневности; нейротехнологии; основы блочного программирования в Scratch.

В рамках занятий курса «Нейротехнологии» учащиеся посетили Всероссийский открытый фестиваль технологий будущего «Нейробот», где приняли участие в соревнованиях по управлению роботами с помощью биосигналов человеческого организма.

4. *Проект «привет, университет!»*

В рамках проекта были проведены выездные мастер-классы в образовательные учреждения Тулы и Тульской области, а также экскурсии в Технопарк для учащихся и абитуриентов с целью развития у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству, популяризации научных знаний в области современных технологий. В 2023 году 364 участника познакомились с лабораториями Технопарка и с возможностями их использования в образовательном процессе.

5. *Межрегиональный хакатон для школьников* – трёхдневный проектно-образовательный марафон для школьных команд по решению практико-ориентированных задач с возможностью их дальнейшей реализации и применения по трем направлениям.

Студенты Университета начиная с 1 курса активно включены в деятельность Технопарка.

1. *Ознакомительные экскурсии «Техностарт»* – мероприятие, разработанное для студентов 1 курса Университета, в рамках которого они не только знакомятся с современным оборудованием Технопарка, но и погружаются в разнообразные направления его практического использования. Такой формат позволяет увидеть, как современные технологии могут быть интегрированы в образовательный процесс и будущую профессиональную деятельность студентов. В 2023 году более 800 первокурсников поучаствовали в интерактивных экскурсиях по лабораториям и в формате практических мастер-классов познакомились с оборудованием.

2. *Образовательные мини-модули* – междисциплинарный формат, который представляет собой интеграцию в учебные дисциплины коротких (8-16 часов) мини-курсов по направлениям деятельности Технопарка. На занятиях студенты знакомятся с возможностями применения современного высокотехнологичного оборудования и цифровых инструментов в

своей профессиональной деятельностью. В 2023 году были реализованы следующие мини-модули: нейротехнологии в работе психолога; реверсивный инжиниринг для создания исторических объектов и артефактов в виртуальной реальности; химия эмоций; блочное программирование для начальной школы; микроструктурный анализ и рентгенография в археологии; трёхмерное моделирование как инструмент реконструкции исторической реальности; создание чат-ботов для образовательных задач (диагностика, викторины, опросы, тесты) и др.

3. *Технологическая летняя практика.* Студенты проходят практику в интерактивном формате, где знакомятся с лабораториями и оборудованием Технопарка, учатся доступно и понятно разбирать учебный материал и рассказывать об этом в формате научно-популярных видеороликов. Результатом практики является образовательный видеоконтент для педагогов Точек роста, IT кубов, детских Кванториумов.

4. *Студенческий предпринимательский форум «ТОП»: Технологии. Образование. Предпринимательство.*

Площадка Технопарка стала местом встречи и обмена опытом для экспертов, профессионалов в сфере предпринимательства и всех, кто хочет узнать больше про то, какие инструменты технологий и образования можно использовать в своем деле. Форум объединил технологии, образование и предпринимательство, предоставив уникальную возможность расширить свои горизонты знаний. В рамках форума более 650 студентов получили возможность посетить один из трёх треков, где более 40 спикеров делились своим опытом в разнообразных сферах – от образования и цифровой дидактики до IT стажировок и дизайна сайтов.

5. *Межрегиональный хакатон для студентов* – трёхдневный проектно-образовательный марафон для студенческих команд по решению практико-ориентированных задач с возможностью их дальнейшей реализации и применения по трем направлениям.

Также Технопарк продолжил тесное взаимодействие с педагогами школ г. Тулы и Тульской области. По запросу организовывались консультации, оказывалась методическая поддержка и помощь с разработкой образовательных материалов по использованию современного оборудования в педагогической деятельности, а также осуществлялось обучение по программам повышения квалификации: цифровые инструменты в работе библиотекаря; наставничество в современном технологическом образовании; функциональная грамотность.

Технопарк универсальных педагогических компетенций также является региональным ресурсным центром Ассоциации 3D образования и реализует на площадке такие формы соревновательных мероприятий, как Олимпиада по 3D-технологиям и 3D-фишки, направленные на развитие инженерно-технических компетенций у учащихся общеобразовательных организаций, вовлечение молодежи в инновационные процессы, а также популяризацию 3D-технологий (от моделирования до функционального прототипирования).

Сотрудниками Технопарка разработан ряд методических материалов для студентов и педагогов Тульской области, которые реализуются в формате мастер-классов, вебинаров, семинаров и проектных активностей:

- семинар «Технологическая грамотность современного педагога»;
- семинар «Аддитивные технологии в образовании»;
- мастер-класс «Инструменты развития объемно-пространственного мышления»;
- семинар «Наставничество технического творчества и подготовка к инженерным соревнованиям»;
- лекция «Искусственный интеллект в образовании»;
- мастер-класс «Использование конструктора для изучения нейротехнологий как элемента управления робототехникой в соревновательных форматах для школьников»;
- мастер-класс «Извлечение ДНК из растительного материала».

Технопарк также принимает участие с различными активностями на городских площадках, фестивалях и пространствах. В 2023 году были проведены мастер-классы и лекции в следующих городских пространствах:

- фестиваль «Оживший город»;
- семейный пикник в рамках реализации проекта росмолодёжи «Родные - любимые»;
- день молодежи (IT-гараж, Октава);
- «Эра беспилотия» - открытая лекция совместно с Intensa people;
- фестиваль молодёжных сообществ «Комета»;
- фестиваль восстановления исторической среды «Том Соьер Фест».

В 2023 году продолжилась реализация деятельности пространства коллективной работы «Предпринимательская точка кипения» в рамках субсидии из федерального бюджета автономной некоммерческой организации «Платформа Национальной технологической инициативы». Более 2600 участников приняли участие в 92 мероприятиях по тематике технологического предпринимательства, 114 спикеров поделились своим опытом со студентами и преподавателями. В рамках Предпринимательской точки кипения были проведены такие крупные мероприятия:

- студенческий предпринимательский форум «ТОП»: Технологии. Образование. Предпринимательство;
- I Фестиваль технологического предпринимательства «ТЕХНОКОД»;
- предпринимательские игры – «Рынок и капитал», «Город практик будущего», «Что будет дальше?».

С сентября 2023 г. в Университете начал работу педагогический кванториум им. К.И. Чирвы. Педагогический Кванториум в своей деятельности обеспечивает решение следующих задач:

- обучение студентов методикам и технологиям преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания (в том числе для подготовки к педагогической деятельности на базе детских технопарков «Кванториум», центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб»);
- повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе оснащенных современным оборудованием и средствами обучения и воспитания (детские технопарки «Кванториум», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центры цифрового образования «IT-куб»);
- организация мероприятий: конференций, семинаров, вебинаров и др.

На данный момент в Кванториуме реализуется 18 рабочих программ дисциплин педагогической направленности нескольких факультетов и институтов Университета:

1. Мехатроника и робототехника;
2. 3D-моделирование и прототипирование изделий;
3. ИКТ в профессиональной деятельности;
4. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
5. Инженерная и компьютерная графика;
6. Цифровые технологии в профессиональной деятельности;
7. ИКТ в технико-технологических исследованиях;
8. Технологии современных производств;
9. Основы проектирования изделий;
10. Неорганические лекарственные вещества;
11. Цифровые технологии в игропрактиках;
12. Цифровизация процесса обучения в начальной школе;
13. Компьютерная графика и мультимедиа технологии;
14. Алгоритмизация и программирование;
15. Технологии цифрового образования и введение в искусственный интеллект;
16. Фармацевтическая технология;

17.Цифровизация процесса обучения;

18.Общая и неорганическая химия.

На базе Кванториума реализованы 3 дополнительные профессиональные программы как для педагогов общеобразовательных организаций, так и для преподавателей вуза, слушателями которых стали 38 человек:

1.Мехатроника и робототехника, 36 часов (30.10.2023 – 07.11.2023);

2. Основы медиаграмотности и эффективные инструменты продвижения университета в Интернете, 40 часов (10.10.2023 – 16.10.2023);

3.Беспилотные авиационные системы. Вводный курс для учителей общеобразовательных организаций, 18 часов (29.11.2023 – 06.12.2023).

Профориентационная деятельность в Кванториуме была представлена профориентационной сессией-навигатором «Активатор» для психолого-педагогических классов города Тулы и Тульской области профориентационной, экскурсией «КвантСтарт» для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций города Тулы и Тульской области. Также Кванториум был представлен на Дне открытых дверей Университета и стал профориентационной площадкой с мастер-классами.

В 2023 году Кванториум стал единственной в Туле площадкой Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать» для обучающихся общеобразовательных организаций, а также единственной площадкой в Тульской области Всероссийской акции «Наука рядом», посвященной десятилетию науки и технологий. Охват профориентационной деятельности за 2023 год составил 748 обучающихся.

Параллельно с профориентационной работой в 2023 году велась работа с сопровождающими педагогами, для которых проводилась ознакомительная экскурсия по Кванториуму, а также обсуждалось возможное дальнейшее взаимодействие педагогов школ с сотрудниками Кванториума. Такими мероприятиями за 2023 год было охвачено 82 педагога города Тулы и Тульской области.

Созданный в 2023 году студенческий многофункциональный центр летом начал свою деятельность. Основной целью студенческого МФЦ является документальное сопровождение и информационно-справочное обслуживание обучающихся Университета. Функционал Центра заключается в приеме и регистрации заявлений обучающихся по образовательным программам высшего образования Университета с последующей выдачей изготовленных документов, а также консультировании по учебным вопросам.

На сегодняшний день студенческий МФЦ оказал более 18 тысяч услуг обучающимся и выпускникам Университета. Услуги оказываются как дистанционно (через электронную почту), так и очно. Обучающиеся самостоятельно выбирают наиболее удобную форму взаимодействия. Для наиболее эффективного взаимодействия с обучающимися, создан Телеграмм-канал, в котором работники Центра оперативно размещают информацию о готовности заказанных документов.

Помимо приема заявок и выдачи готовых документов, студенческий МФЦ занимается изготовлением следующих документов, выдаваемых обучающимся:

- справки, подтверждающие факт обучения студента в вузе с обычной печатью;
- справки с гербовой печатью по месту требования;
- справки с гербовой печатью в Социальный фонд Российской Федерации;
- справки-вызовы на сессии обучающихся;
- выписки из электронных зачетных книжек;
- заверенные копии лицензии и свидетельства об аккредитации;
- бесконтактные карты доступа на территорию студенческого кампуса;
- дубликаты студенческих билетов.

Осуществляет ответы на запросы органов (организаций) государственной власти и местного самоуправления по вопросу подтверждения статуса обучающегося; сбор согласий на обработку персональных данных для последующего оформления транспортных карт.

В рамках работы комиссии по переводу и восстановлению студентов/переходу с платного обучения на бесплатное, осуществляет:

- консультирование обучающихся и лиц, поступающих в Университет в порядке перевода или восстановления на образовательные программы высшего образования;
- оформление протокола заседания комиссий по переводу и восстановлению;
- оформление справок о приеме для продолжения обучения в ТГПУ;
- прием и продвижение заявлений о возврате остатка/переплаты денежных средств при переводе на бюджет;
- оформление договоров и дополнительных соглашений с последующей выдачей заказчику и обучающемуся;
- составление приказа на перевод/восстановление с последующим согласованием с соответствующими подразделениям.

Осуществляет регистрацию, сбор с последующей передачей в соответствующие подразделения Университета для изготовления документов, выдаваемых обучающимся, следующих заявлений:

- справок о периоде обучения / справок об обучении (для отчисленных);
- справок с гербовой печатью о размерах и сроках получения всех видов выплат обучающемуся на бюджете;
- заявлений о выдаче из личного дела оригинала документа об образовании;
- заявлений об изменении персональных данных (смена фамилии, имени, отчества, гражданства и др.);
- о предоставлении архивных сведений (для отчисленных).

В 2023-2024 году в Университете обучается:

Форма обучения	Бакалавриат (в том числе в соответствии с международными направлениями), чел.	Специалитет (в том числе в соответствии с международными направлениями), чел.	Магистратура (в том числе в соответствии с международными направлениями), чел.
Очная	3796	215	371
Очно-заочная	0	0	42
Заочная	1966	10	439
Итого по уровням образования	5762	225	852

С 2023 года начался процесс загрузки основных профессиональных образовательных программ в 1С: Университет.

В 2023-2024 учебном году в ТГПУ им. Л.Н. Толстого реализуется 178 основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в рамках 17 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН).

Из общего количества реализуемых в ТГПУ им. Л.Н. Толстого основных профессиональных образовательных программ по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» реализуется 94 ОПОП (бакалавриата – 56, специалитета – 2, магистратуры – 36);

Из общего количества реализуемых в Университета основных профессиональных образовательных программ из них другие (не педагогические) 69 (бакалавриат – 44, специалитет – 1, магистратура – 24);

Из общего количества реализуемых в вузе основных профессиональных образовательных программ из них реализуется по ФГОС ВО 3++ (бакалавриат – 81, специалитет – 2, магистратура – 55).

Сведения о реализуемых ОПОП по уровням образования:

ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА					
№ п/п	Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Ориентированность программы	ФГОС ВО

ФГБОУ ВО «ГПУ им. Л.Н. Толстого»

1.	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Открытые информационные системы	-	ФГОС ВО 3++
2.	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Инженерия программного обеспечения	-	ФГОС ВО 3++
3.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные системы и базы данных	-	ФГОС ВО 3++
4.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Технологии программирования и анализ данных	-	ФГОС ВО 3++
5.	04.03.01	Химия	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	-	ФГОС ВО 3++
6.	04.03.01	Химия	Медицинская и фармацевтическая химия	-	ФГОС ВО 3++
7.	06.03.01	Биология	Биоэкология	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
8.	06.03.01	Биология	Биоэкология	-	ФГОС ВО 3++
9.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	-	ФГОС ВО 3++
10.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в здравоохранении	-	ФГОС ВО 3++
11.	20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях	-	ФГОС ВО 3++
12.	35.03.04	Агрономия	Растениеводство и ландшафтный дизайн	-	ФГОС ВО 3++
13.	35.03.04	Агрономия	Агрономия	-	ФГОС ВО 3++
14.	35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	-	ФГОС ВО 3++
15.	37.03.01	Психология	Практическая социальная психология	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
16.	37.03.01	Психология	Психологическая безопасность и здоровье	-	ФГОС ВО 3++
17.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
18.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	-	ФГОС ВО 3++
19.	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	-	ФГОС ВО 3++
20.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
21.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	-	ФГОС ВО 3++
22.	39.03.02	Социальная работа	Социальный инжиниринг	-	ФГОС ВО 3++
23.	39.03.03	Организация работы с молодежью	Социализация молодежи и управление молодежными проектами	-	ФГОС ВО 3++
24.	42.03.05	Медиакоммуникации	Мультимедийный инжиниринг	-	ФГОС ВО 3++
25.	43.03.01	Сервис	Сервис автотранспортных средств	-	ФГОС ВО 3++
26.	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и	-	ФГОС ВО 3++

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

			турагентских услуг		
27.	43.03.02	Туризм	Технологии и организация международного и внутреннего туризма	-	ФГОС ВО 3++
28.	43.03.03	Гостиничное дело	Организация и управление в гостиничном бизнесе	-	ФГОС ВО 3++
29.	44.03.01	Педагогическое образование	Математика	-	ФГОС ВО 3++
30.	44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	-	ФГОС ВО 3++
31.	44.03.01	Педагогическое образование	Технология	-	ФГОС ВО 3++
32.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
33.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	-	ФГОС ВО 3++
34.	44.03.01	Педагогическое образование	Музыка	-	ФГОС ВО 3++
35.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
36.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	-	ФГОС ВО 3++
37.	44.03.01	Педагогическое образование	Социальная педагогика	-	ФГОС ВО 3++
38.	44.03.01	Педагогическое образование	Game-педагог	-	ФГОС ВО 3++
39.	44.03.01	Педагогическое образование	История	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
40.	44.03.01	Педагогическое образование	История	-	ФГОС ВО 3++
41.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
42.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	-	ФГОС ВО 3++
43.	44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
44.	44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык	-	ФГОС ВО 3++
45.	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
46.	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	-	ФГОС ВО 3++
47.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	-	ФГОС ВО 3++
48.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	-	ФГОС ВО 3++
49.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в образовании	-	ФГОС ВО 3++
50.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	-	ФГОС ВО 3++
51.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	-	ФГОС ВО 3++
52.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
53.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	-	ФГОС ВО 3++

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

		образование			
54.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	-	ФГОС ВО 3++
55.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Правоведение и правоохранительная деятельность	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
56.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Правоведение и правоохранительная деятельность	-	ФГОС ВО 3++
57.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Право и организация социального обеспечения	-	ФГОС ВО 3++
58.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и Химия	-	ФГОС ВО 3++
59.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и География	-	ФГОС ВО 3++
60.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и Астрономия	-	ФГОС ВО 3++
61.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и Экономика	-	ФГОС ВО 3++
62.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и Математика	-	ФГОС ВО 3++
63.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и Информатика	-	ФГОС ВО 3++
64.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и Экономика	-	ФГОС ВО 3++
65.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и Безопасность жизнедеятельности	-	ФГОС ВО 3++
66.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Иностранный язык (англ.)	-	ФГОС ВО 3++
67.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Музыка и Дополнительное образование	-	ФГОС ВО 3++
68.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Информатика	-	ФГОС ВО 3++
69.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Право	-	ФГОС ВО 3++
70.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Обществознание	-	ФГОС ВО 3++
71.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Иностранный язык (английский)	-	ФГОС ВО 3++
72.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (англ.) и Иностранный язык (нем.)	-	ФГОС ВО 3++
73.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (англ.) и Иностранный язык (фран.)	-	ФГОС ВО 3++
74.	44.03.05	Педагогическое образование	Иностранный язык	-	ФГОС ВО

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

		образование (с двумя профилями подготовки)	(английский) и Информатика		3++
75.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Дошкольное образование	-	ФГОС ВО 3++
76.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	-	ФГОС ВО 3++
77.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Игрпедагогика и Информатика	-	ФГОС ВО 3++
78.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Иностранный язык (англ.)	-	ФГОС ВО 3++
79.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Иностранный язык	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
80.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык как иностранный и Иностранный язык (английский)	-	ФГОС ВО 3++
81.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Мировая художественная культура	-	ФГОС ВО 3++
82.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура и Дополнительное образование	-	ФГОС ВО 3++
83.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Дополнительное образование	-	ФГОС ВО 3++
84.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Искусство	-	ФГОС ВО 3++
85.	45.03.01	Филология	Отечественная филология	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
86.	45.03.01	Филология	Филология в медиасфере	-	ФГОС ВО 3++
87.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (англ.-нем.)	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
88.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (англ.-нем.)	-	ФГОС ВО 3++
89.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (англ.-фр.)	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
90.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (англ.-фр.)	-	ФГОС ВО 3++
91.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (англ.-исп.)	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
92.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (англ.-исп.)	-	ФГОС ВО 3++
93.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (англ.-кит.)	-	ФГОС ВО 3++
94.	45.03.02	Лингвистика	Русский и английский языки	-	ФГОС ВО 3++
95.	46.03.01	История	История международных отношений	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
96.	46.03.01	История	История международных отношений	-	ФГОС ВО 3++
97.	46.03.01	История	Историческое регионоведение и археология	-	ФГОС ВО 3++
98.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Организация делопроизводства в органах	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+

ФГБОУ ВО «ГПУ им. Л.Н. Толстого»

			государственной власти и местного самоуправления		
99.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления	-	ФГОС ВО 3++
100.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Цифровизация управления документооборотом	-	ФГОС ВО 3++
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ					
1.	01.04.01	Математика	Теоретико-числовые методы в приближенном анализе	-	ФГОС ВО 3++
2.	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Технологии искусственного интеллекта т Big Date	-	ФГОС ВО 3++
3.	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Интеллектуальные информационные системы и обработка данных	-	ФГОС ВО 3++
4.	04.04.01	Химия	Экспертиза биологически активных соединений	-	ФГОС ВО 3++
5.	06.04.01	Биология	Биоразнообразии и экологическая безопасность	академическая магистратура	ФГОС ВО 3+
6.	06.04.01	Биология	Биоразнообразии и экологическая безопасность	-	ФГОС ВО 3++
7.	09.04.03	Прикладная информатика	Медицинская информатика	-	ФГОС ВО 3++
8.	20.04.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	-	ФГОС ВО 3++
9.	35.04.04	Агрономия	Растениеводство	-	ФГОС ВО 3++
10.	35.04.04	Агрономия	Современный ландшафтный дизайн	-	ФГОС ВО 3++
11.	35.04.06	Агроинженерия	Инновационный менеджмент	-	ФГОС ВО 3++
12.	38.04.02	Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент	академическая магистратура	ФГОС ВО 3+
13.	38.04.02	Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент	-	ФГОС ВО 3++
14.	38.04.02	Менеджмент	Управление процессами и ресурсами	-	ФГОС ВО 3++
15.	44.04.01	Педагогическое образование	Практическое естествознание	-	ФГОС ВО 3++
16.	44.04.01	Педагогическое образование	Информационные системы в образовании	-	ФГОС ВО 3++
17.	44.04.01	Педагогическое образование	Цифровые технологии в образовании и управлении	-	ФГОС ВО 3++
18.	44.04.01	Педагогическое образование	Математические методы в управлении и образовании	-	ФГОС ВО 3++
19.	44.04.01	Педагогическое образование	Разработка цифрового образовательного контента	-	ФГОС ВО 3++
20.	44.04.01	Педагогическое образование	Превентивная педагогика	-	ФГОС ВО 3++
21.	44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области органической химии	-	ФГОС ВО 3++
22.	44.04.01	Педагогическое образование	Правовое регулирование деятельности образовательных организаций	-	ФГОС ВО 3++
23.	44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области биологии	-	ФГОС ВО 3++
24.	44.04.01	Педагогическое образование	Технология	-	ФГОС ВО 3++

ФГБОУ ВО «ГПУ им. Л.Н. Толстого»

		образование			3++
25.	44.04.01	Педагогическое образование	Экономическое образование	-	ФГОС ВО 3++
26.	44.04.01	Педагогическое образование	Цифровая этика в образовании	-	ФГОС ВО 3++
27.	44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством образования	-	ФГОС ВО 3++
28.	44.04.01	Педагогическое образование	Этноконфессиональная парадигма исторического образования	-	ФГОС ВО 3++
29.	44.04.01	Педагогическое образование	Этноконфессиональная парадигма педагогического образования	-	ФГОС ВО 3++
30.	44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование	-	ФГОС ВО 3++
31.	44.04.01	Педагогическое образование	Литературное и лингвокультурологическое образование	-	ФГОС ВО 3++
32.	44.04.01	Педагогическое образование	Лингвокультурологическое образование	-	ФГОС ВО 3++
33.	44.04.01	Педагогическое образование	Литература в системе гуманитарного образования	-	ФГОС ВО 3++
34.	44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области физической культуры	академическая магистратура	ФГОС ВО 3+
35.	44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области физической культуры	-	ФГОС ВО 3++
36.	44.04.01	Педагогическое образование	Этнология и культурная антропология	-	ФГОС ВО 3++
37.	44.04.01	Педагогическое образование	Педагогический дизайн	-	ФГОС ВО 3++
38.	44.04.01	Педагогическое образование	Историческое и религиозно-культурное образование	-	ФГОС ВО 3++
39.	44.04.01	Педагогическое образование	Управление образованием	-	ФГОС ВО 3++
40.	44.04.01	Педагогическое образование	Социальные модели и технологии в образовании	-	ФГОС ВО 3++
41.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология управления в образовании	-	ФГОС ВО 3++
42.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Педагог-психолог	-	ФГОС ВО 3++
43.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация	-	ФГОС ВО 3++
44.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология и инжиниринг образовательной среды	-	ФГОС ВО 3++
45.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	-	ФГОС ВО 3++
46.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная дефектологическая помощь в условиях цифровизации	-	ФГОС ВО 3++
47.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии	-	ФГОС ВО 3++
48.	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Правовое регулирование деятельности образовательных	-	ФГОС ВО 3++

ФГБОУ ВО «ГПУ им. Л.Н. Толстого»

			организаций		
49.	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Аналитический контроль химических соединений	-	ФГОС ВО 3++
50.	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Образование в области химической экспертизы	-	ФГОС ВО 3++
51.	45.04.01	Филология	Общее языкознание	-	ФГОС ВО 3++
52.	45.04.01	Филология	Русский язык в редакторской и журналистской практике	-	ФГОС ВО 3++
53.	45.04.01	Филология	Русский язык как иностранный	-	ФГОС ВО 3++
54.	45.04.02	Лингвистика	Инновационные технологии перевода в сфере профессиональной коммуникации	академическая магистратура	ФГОС ВО 3+
55.	45.04.02	Лингвистика	Инновационные технологии перевода в сфере профессиональной коммуникации	-	ФГОС ВО 3++
56.	46.04.01	История	Исторические и археологические исследования	-	ФГОС ВО 3++
57.	46.04.01	История	Историческая регионалистика и историко-культурный туризм	-	ФГОС ВО 3++
58.	46.04.02	Документоведение и архивоведение	Кадровое делопроизводство и архивирование документов	академическая магистратура	ФГОС ВО 3+
59.	46.04.02	Документоведение и архивоведение	Кадровое делопроизводство и архивирование документов	-	ФГОС ВО 3++
60.	49.04.01	Физическая культура	Теория физической культуры и технология физического воспитания	-	ФГОС ВО 3++
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА					
1.	33.05.01	Фармация	-	-	ФГОС ВО 3++
2.	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	-	ФГОС ВО 3+
3.	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	-	ФГОС ВО 3++

Сведения о реализуемых ОПОП ВО – программах подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:

№ п/п	Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)
1.	01.06.01	Математика и механика	Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
2.	1.1.5	Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	-
3.	03.06.01	Физика и астрономия	Теоретическая физика
4.	1.1.3	Геометрия и топология	-
5.	1.3.8	Физика конденсированного состояния	-
6.	1.4.3	Органическая химия	-
7.	1.5.19	Почвоведение	-
8.	2.3.5	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	-

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

9.	03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния
10.	06.06.01	Биологические науки	Физиология и биохимия растений
11.	1.5.6	Биотехнология	-
12.	5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	-
13.	5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)	-
14.	5.9.5	Русский язык. Языки народов России	
15.	38.06.01	Экономика	Региональная и отраслевая экономика
16.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	-
17.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)
18.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (математика)
19.	5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	-
20.	5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (математика)	-
21.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Методология и технология профессионального образования
22.	5.8.7	Методология и технология профессионального образования	
23.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
24.	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	
25.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык
26.	46.06.01	Исторические науки и археология	Всеобщая история (история древнего мира)
27.	5.6.2	Всеобщая история (история древнего мира)	-
28.	5.6.1	Отечественная история	-
29.	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история
30.	49.06.01	Физическая культура и спорт	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
31.	5.8.6	Оздоровительная и адаптивная физическая культура	-
32.	5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	-

В 2023 г. успешно осуществлен набор на 20 новых ОПОП ВО (13 ОПОП бакалавриата, 7 ОПОП магистратуры).

В 2023 г. продолжают реализацию основные профессиональные образовательные программы в сетевой форме:

– основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) «Технологии искусственного интеллекта и Big Data совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»;

– основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация совместно с Консорциумом «Развитие личностного потенциала в образовании».

Были внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы бакалавриата в части включения в них образовательного модуля «Основы военной подготовки» (на основании с рекомендации Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Также внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы бакалавриата в части включения в них образовательного модуля «Основы российской

государственности» (в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС, письма Минобрнауки России от 21 апреля 2023 г. № МН-11/1516-ПК).

В 2023 г. утверждены новые основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры), планируемые к реализации с 2024 года в соответствии с КЦП на 2024-2025 учебный год, ФГОС 3 ++.

В 2023 году 1 образовательная программа Университета успешно прошла процедуру аккредитационного мониторинга Рособнадзора.

Шифр и наименование ООП	Достижение порогового значения	Набранные баллы
20.04.01 Техносферная безопасность (Инженерная защита окружающей среды)	Достигнуто	80

2.2. Организация и итоги приемной кампании 2023

Университет продолжил взаимодействие с платформой суперсервис «Поступление в вуз онлайн» (ССПВО). У абитуриентов есть возможность подавать документы без личного посещения приемной комиссии вуза. Информация, которую абитуриенты указывают в заявлениях на обучение на портале «Госуслуги» (ЕПГУ), передается в вуз через Сервис приема. Подлинность данных в заявлении проверяется через Единую систему идентификации и аутентификации (ЕСИА), ФИС ГИА и Приема и ФИС ФРДО. От Университета через Сервис приема в личные кабинеты абитуриентов на «Госуслугах» передавались:

- результаты рассмотрения заявления о приеме и иных заявлений, поданных поступающим;
- расписание вступительных испытаний (при наличии) и их результаты;
- ранжированные списки поступающих и изменения, внесенные в них;
- статусы заявления, включая конечный статус о зачислении в вуз.

В 2023 году Университет осуществлял взаимодействие с ССПВО с помощью 1С: Университет ПРОФ.

В 2023 году приёмная кампания в ТГПУ им. Л.Н. Толстого была организована в полном соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми документами, регламентирующими приём в вузы. Приём документов, вступительные испытания проводились в очном и дистанционном формате. План приёма выполнен в полном объеме установленных контрольных цифр приёма. В Университет зачислено 1491 обучающихся, из них: 1102 – на бюджетные места, в том числе в магистратуру 168 человек, в аспирантуру – 20 человек. По квоте на целевое обучение зачислено 113 студентов. Конкурс на бюджетные места на очную форму обучения бакалавриата, специалитета, магистратуры составил 9,01 заявлений на место; на заочную форму обучения бакалавриата, магистратуры – 6,5. Самые высокие проходные баллы на направления подготовки Лингвистика – 252 балла, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили Иностранные языки) – 228 баллов. Иностранных граждан зачислено 48 человек. Средний балл ЕГЭ по всем формам обучения и условиям поступления по общеобразовательным предметам составил 65,33.

2.3. Организация учебного процесса

В 2023 году осуществлен планомерный переход управления студенческим составом с разрозненных информационных подсистем на единый программный комплекс 1С: Университет ПРОФ.

В первом квартале 2023 года осуществлялась планомерная работа по подготовке к внедрению подсистем планирования и организации учебного процесса подсистемой 1С: Университет ПРОФ. Во втором квартале 2023 года рабочей группой по внедрению подсистем 1С: Университет ПРОФ в соответствии с техническим заданием договора на оказание услуг по внедрению, модификации и адаптации программного комплекса 1С: Университет ПРОФ для управления основной деятельностью ТГПУ им. Л.Н. Толстого были разработаны механизмы загрузки исторических данных из исходных информационных баз данных Университета. На

этом этапе были определены основные требования наполнения подсистемы «Контингент», определена схема взаимодействия с внешними ИС (ФИС, существующие ИС Университета и т.д.), подготовлен альбом печатных форм на внедряемые подсистемы, проведены мероприятия по обеспечению информационной безопасности.

В соответствии с планом по внедрению, модификации и адаптации программного комплекса 1С для управления основной деятельностью Университета на этапе внедрения подсистемы «Контингент» программного комплекса 1С: Университет ПРОФ было проведено обучение сотрудников деканатов и институтов по программе повышения квалификации «Использование конфигурации «1С: Университет ПРОФ» в управлении контингентом» в объеме 16 академических часов.

На этапе внедрения и модификации подсистемы «Управление студенческим составом» был проведен анализ состояния автоматизации смежных процессов по управлению контингентом, проверка корректности отображения автоматизированных печатных форм документов, изменение тиражных алгоритмов и интерфейсных форм подсистемы.

На этапе адаптации подсистемы «Контингент» была выполнена доработка генерации логинов и паролей для Moodle, осуществлена доработка генерации номеров зачетных книг и студенческих билетов, переведены в автоформирование приказы по движению контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, переведены в автоформирование договоры об оказании платных образовательных услуг и дополнительные соглашения к ним, протоколов комиссии по переводу/восстановлению и печатных форм приказов по ним, а также приказы о назначении стипендий и других форм материальной поддержки обучающимся.

В четвертом квартале 2023 года осуществлена пилотная эксплуатация подсистемы «Дипломы и приложения», доработка подсистемы по итогам пилотной эксплуатации в части автоформирования приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, выписки из протокола ГЭК, приказа о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании, техническое редактирование макетов заполнения бланков дипломов и приложений к ним в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов».

Для составления расписания используется система «АВТОРасписание» Лаборатории ММИС. Также для автоматизации управления расписанием деканатами и институтами используется модуль информационной системы автоматизации работы с учебным расписанием, который позволяет вносить изменения в расписание с учетом занятости преподавателей, студенческих групп, учебных помещений, а также оперативно размещать изменения в расписании на сайте Университета, производить оповещение студентов об изменениях посредством чат-бота в социальной сети «ВКонтакте».

В четвертом квартале 2023 года проводилась подготовка к внедрению, модификации и адаптации подсистемы «Расписание» 1С: Университет ПРОФ: анализ текущего состояния, формирование требований доработки подсистемы по итогам обследования.

В течении года проводились мероприятия по интеграции с ГИС СЦОС, планируется подключение к тестовому контуру.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность штатных преподавателей вуза составляет 324 чел. (82 %), внешних совместителей – 71 чел. (18 %). Из числа штатных преподавателей доля кандидатов наук в общем количестве составляет 59,6 %, а доля докторов наук – 11,7 %. Из числа внешних совместителей – 15,5 % имеют ученую степень доктора наук, а 40,9 % – ученую степень кандидата наук. Всего в 2023 году 71,3 % штатных преподавателей и 56,3 % внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу, имели ученые степени.

К реализации образовательных программ Университетом широко привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ, имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет. Доля соответствующих работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих образовательные программы в Университете, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете количество научно-педагогических работников в возрасте до 30 лет, не имеющих ученую степень, составляет 47 чел. (13,4 % от общей численности научно-педагогических работников), кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 15 чел. (4,3 % от общей численности научно-педагогических работников), докторов наук в возрасте до 40 лет – 1 чел. (0,3 % от общей численности научно-педагогических работников).

В 2023 году преподаватели и сотрудники Университета получили следующие награды различного уровня: Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек; Благодарность Губернатора Тульской области – 1 человек; Почетная грамота правительства Тульской области – 13 человек; Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 2 человека; Благодарность Тульской областной Думы – 3 человека; Почетная грамота Тульской областной Думы – 13 человека; Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации – 8 человек; Почетная грамота комитета Тульской области по науке и инноватике – 12 человек; Почетная грамота Тульской областной организации Профсоюзной организации – 6 человек; Благодарственное письмо Губернатора Тульской области – 3 человека; Благодарность Федеральной службы государственной статистики – 1 человек; Благодарственное письмо Губернатора Тульской области – 1 человек; Благодарность Тульской городской Думы – 17 человек; Почетная грамота Тульской городской Думы – 2 человека; Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» – 1 человек; Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 5 человек; Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 1 человек; Медаль К.Д. Ушинского – 1 человек; Медаль Л.С. Выготского – 1 человек; Медаль «Трудовая доблесть» II степени – 1 человек; Медаль «Трудовая доблесть» III степени – 13 человек; Медаль «За заслуги в области образования и науки» – 1 человек; Нагрудный знак «За верность профессии» – 2 человека; нагрудный знак «молодость и Профессионализм» – 1 человек.

2.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ регламентируется локальными нормативными правовыми актами Университета.

ОПОП разработаны в форме комплекта документов в соответствии с ФГОС ВО с учетом рекомендаций в части применения профессиональных стандартов или иных квалификационных требований рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отрасли экономики, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом примерной основной образовательной программы (при наличии), включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

ОПОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

– общей характеристики (включающей в себя сведения о разработчиках ОПОП, сведения о результатах проведенной внешней экспертизы ОПОП, лист регистрации изменений образовательной программы),

- учебных планов,
- календарных учебных графиков,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- программ практик,
- программы государственной итоговой аттестации,
- оценочных средств,
- методических материалов,

- рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы,
- иных компонентов, включенных в состав ОПОП по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) и направленностям (профилям)/специализациям, формам обучения и годам набора.

В образовательной программе дается описание необходимых условий ее реализации: описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим противопожарным правилам и нормам; описание учебно-методического обеспечения; описание кадровых условий и финансового обеспечения реализации ОПОП.

В описание материально-технической базы входит:

- перечень специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом;

- перечень специальных помещений, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий для проведения занятий лекционного типа, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей);

- перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием (при наличии);

- список помещений для самостоятельной работы обучающихся с перечнем оснащения их компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- характеристика электронной информационно-образовательной среды Университета с описанием комплекта лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей));

- характеристика электронной библиотечной системы Университета.

Описание кадровых условий реализации ОПОП содержит информацию:

- об обеспеченности ОПОП руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора;

- о соотношении доли штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации;

- о соотношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП;

- о соотношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП;

- о соотношении доли работников (научно-педагогических работников) (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) / специализацией реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем

числе работников, реализующих ОПОП;

– о соответствии квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования»;

– о среднегодовом объеме финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

Описание финансового обеспечения реализации ОПОП содержат информацию об объеме финансового обеспечения реализации образовательной программы в сопоставлении с установленными федеральными органами базовыми нормативными затратами на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки (специальности) с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

Характеристика учебных планов

В Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого по всем реализуемым образовательным программам подготовка осуществляется в соответствии с разработанными учебными планами.

Учебные планы разрабатываются по направлениям подготовки/специальностям с учетом направленности (профиля)/ специализации, форм обучения и действуют в течение полного срока подготовки обучающихся, зачисленных в конкретном году на данную ОПОП.

При составлении учебных планов учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, предложения работодателей, заведующих кафедрами, преподавателей и студентов, что позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников на государственной итоговой аттестации по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

Учебный план является частью основной образовательной программы и определяет перечень изучаемых учебных дисциплин, практик; последовательность их реализации по семестрам (курсам) обучения, основанную на их преемственности; трудоемкость каждой дисциплины (в пределах зачетных единиц, отводимых на ее изучение, выполняются курсовые работы (проекты), проводится текущий контроль и промежуточная аттестация), ее распределение по семестрам и видам учебных занятий; формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебные планы предусматривают обязательную реализацию элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме, предусмотренном ФГОС ВО. Порядок освоения и перечень дисциплин (модулей) по выбору утверждается соответствующим локальным нормативно-правовым актом университета.

Учебные планы содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме, предусмотренном ФГОС ВО. Порядок освоения и перечень дисциплин (модулей) по выбору утверждается соответствующим локальным нормативно-правовым актом Университета. При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы дисциплин).

Характеристика календарных учебных графиков

Календарные учебные графики составляются на каждый учебный год отдельно по каждой реализуемой в Университете ОПОП, он регламентирует организацию образовательного процесса по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам).

Календарный учебный график является частью основной образовательной программы и определяет длительность периодов теоретического обучения, проведения всех видов практик, экзаменационных сессий, каникул, государственной итоговой аттестации и т.п.

Календарный учебный график содержит информацию о нерабочих праздничных днях, которые не входят в общую продолжительность обучения по программе. Осуществление

образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится. В календарные учебные графики допускаются изменения в случае, предоставления деканами, зав. кафедрами уважительных причин.

Характеристика рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой обязательный структурный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

В каждой рабочей программе указывается: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть включены иные сведения и (или) материалы.

В рабочей программе излагается перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП. Под планируемыми результатами освоения образовательной программы понимаются компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы и согласованные с работодателями.

Под планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) понимаются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Обязательным требованием при формулировании планируемых результатов обучения является учет содержания соответствующих профессиональных стандартов, т. е. использование описания трудовых действий, необходимых умений и необходимых знаний, определенных соответствующим профессиональным стандартом. Планируемые результаты обучения могут быть дополнены с учетом мнения работодателей, а также анализа существующих и перспективных потребностей отраслевого рынка труда и его региональной составляющей.

В рабочей программе определяется объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

В каждой рабочей программе представляется учебно-тематический план дисциплины (модуля) и излагается содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

В перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) указываются выходные данные учебников, учебно-методических, учебных пособий, и иных учебно-методических материалов, выпущенных преподавателями кафедры и партнерами по сетевому взаимодействию (в случае реализации дисциплины (модуля) в рамках сетевого сотрудничества), необходимых студентам для качественного освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения.

При описании перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) обязательно указываются учебные издания, размещенные в электронных библиотечных системах университета. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) исходит из задачи достижения планируемых результатов обучения.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой составную часть фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы. В нем представлен перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина (модуль). Как правило, в табличной форме в рабочей программе дается описание показателей и критериев оценивания компетенций. Обязательным элементом описания шкал оценивания является описание требований к уровню подготовки студента на экзамене (зачете, зачете с оценкой).

В рабочей программе в качестве фонда оценочных средств даются примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Если в результате оценивания результатов обучения используются тестовые задания – приводятся их примеры, если требуется подготовка эссе – приводятся их темы и т.д. Обязательной составляющей данного раздела являются вопросы (задания) для экзамена (зачета, зачета с оценкой).

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд Научно-образовательного библиотечно-информационного центра составляет 453 643 экземпляра печатных изданий учебной, учебно-методической литературы по всем основным образовательным программам и программам дополнительного и профессионального образования подготовки специалистов в вузе. В библиотеке выделены 2 специализированных фонда учебной и учебно-методической литературы (абонементы), 2 кабинета информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности (профили – история и филология), электронный читальный зал. В 2023 году отремонтировано и оборудовано современной мебелью информационно-образовательное пространство #45Чердак (25 посадочных мест). Общее число посадочных мест в отделах обслуживания – 265.

Доступ к электронно-библиотечным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС «ЮРАЙТ»; ЭБС «ЛАНЬ»; «АйПиАр Медиа»: «Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ»). Доступны в рамках дополнительных соглашений: Сетевая электронная библиотека педагогических вузов на платформе ЭБС «Лань»; Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – коллекция «ТГПУ им. Л.Н. Толстого».

Доступ к базам данных периодических изданий:

- универсальные справочно-информационные полнотекстовые базы данных на платформе «ИстВью» (архив) – электронные версии журналов по общественным и гуманитарным наукам, журналы по педагогике и по естественным направлениям.
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – 42 электронные версии журналов по подписке и 5674 электронных версий бесплатных российских журналов.
- Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – бесплатная научная электронная библиотека периодики России и ближнего зарубежья (3499 электронных журналов).

Зарубежные полнотекстовые ресурсы и библиографические базы данных

- полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе НЭИКОН (2361 научный журнал).
- полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний Springer (бессрочный доступ к базам данных издательства Springer).
- реферативная база данных zbMATH содержит более 4,4 миллионов библиографических записей с обзорами из более чем 3 000 журналов и 190 000 книг из всех областей математики, а также приложений, в частности, естественных наук, информатики, экономики и техники.

Электронно-библиотечные системы, лицензионный доступ к которым обеспечен всем обучающимся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, адаптированы для использования лиц с ограниченными возможностями. Обеспечена возможность масштабирования страницы интерфейса, шрифта разделом меню, полноэкранный и увеличенный/уменьшенный масштаб чтения книги, озвучивание текста при помощи встроенных программных средств. Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для чтения. В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» имеется аудиотека, которая включает в себя 5555 тематических аудиокниг различных издательств. Приложение «ЭБС Лань» разработано с учетом потребностей незрячих пользователей. Весь контент (более 5 800 говорящих книг) предоставлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в текстовом виде. Лицензионные материалы в ЭОР «РКИ» представлены в адаптивном интегрированном Программном модуле IPRbooks BFF Reader, который позволяет увеличивать масштаб текста до 300 % без потери качества изображения. Образовательная платформа «Юрайт» имеет специальный режим работы «Версия для слабовидящих». По договору № БИБЛ/21/3 от 02.04.2021 г. с ГУК ТО «Тульская областная библиотека для слепых» слепым и слабовидящим на заочном абонементе выдаются репродуцированные издания («говорящие» книги и документы, напечатанные рельефно-точечным шрифтом) из фонда ГУК ТО «ТОСБС».

Библиотека Университета продолжает формирование собственных библиографических и полнотекстовых баз данных. Формируется электронный каталог, доступ к которому обеспечен как в локальной сети вуза, так и в сети Интернет. Электронная библиотека (доступ в локальной сети университета) включает метаданные и полные тексты выпускных квалификационные работ. На портале научных изданий размещаются материалы конференций, научных сборников и научных журналов университета.

Электронные копии учебных и учебно-методических изданий, авторами которых являются преподаватели университета, а также научные журналы вуза размещались в 2023 г. на платформе ЭБС «Лань» (30 изданий). В открытом ресурсе НЭБ «КиберЛенинка» представлены научные журналы «Чебышевский сборник», «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого», «Время науки – The Times of Science», «Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание», «#Ученичество» (размещено 27 изданий). На платформе НЭБ eLIBRARY.ru размещаются научные журналы университета: «Чебышевский сборник», «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого», «Тульский краеведческий альманах», «Время науки – The Times of Science», «Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание», «#Ученичество» с полными текстами (29 выпусков). Продолжена работа по размещению в системе SCIENCE INDEX (РИНЦ) НЭБ eLibrary.ru неперiodических изданий университета (21 издание, в т.ч. материалы конференций, сборники научных трудов).

В 2023 году продолжена отправка обязательного электронного экземпляра печатных изданий ТГПУ им. Л.Н. Толстого в РГБ (12 изданий) через систему ОЭК. В НТЦ Информрегистр зарегистрировано 9 выпусков журналов университета.

НОБИ-Центр продолжает контроль наукометрических показателей Университета на основе библиографического учета публикаций аспирантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава. Метаданные публикаций фиксируются в специализированной базе данных «Труды преподавателей ТГПУ им. Л.Н. Толстого». Отслеживаются обновления статистических данных в информационных ресурсах и базах данных, формирующих индексы

научного цитирования и представляющих сведения о публикационной активности профессорско-преподавательского состава Университета.

Ведется работа по представлению и корректировке метаданных в системе Science Index Российского индекса научного цитирования (лицензионный договор № SIO-2514/2023 от 13.02.2023 г.). Проводится консультирование аспирантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава Университета по вопросам регистрации, ведения личного профиля, анализа публикационной активности, способов идентификации, корректировки и добавления отсутствующих публикаций в РИНЦ, системе ResearcherID, ORCID.

НОБИ-Центр продолжает проверку статей, предложенных для публикации в научных журналах и сборниках ГГПУ им. Л.Н. Толстого, в системе «Антиплагиат.ВУЗ» с целью выявления некорректных заимствований.

В рамках культурно-просветительского проекта «Время читать» по популяризации и продвижению чтения среди молодежи сотрудниками библиотеки подготовлены и проведены мероприятия: «Время читать Ушинского» (06.04.2023 г.); «ДР Александра Сергеевича у Льва Николаевича» (06.06.2023 г.); «Время читать Мойдодыра»: к 100-летию юбилею произведения (22.11.2023 г.); «БиблиоЁлка» (25.12.2023 г.). Совместно с РБИК проведен практический семинар «Литературное краеведение в современной библиотеке образовательного учреждения» для библиотекарей образовательных учреждений г. Тулы (21.11.2023 г.). Организовали участие в акции «Читаем о блокаде» на базе профильной смены «Созвездие» (10.02.2023 г.). Приняли участие в акции #проведи_меня_в_библиотеку (фотосессия-онлайн 22.05.2023 г.).

2.7. Система внутренней оценки качества образования

В Университете успешно функционирует система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности. Цели, задачи и принципы функционирования системы определяются Положением о системе внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (утв. решением Ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 12).

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности по направлениям подготовки, реализуемым в Университете, систематически осуществляется проведение процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практики, научных исследований. Контроль качества преподавания НПП в рамках контактной работы осуществляется посредством систематического мониторинга проведения учебных занятий и контрольных мероприятий.

В Университете регулярно проводится процедура контроля качества учебного процесса. Объектами контроля являются различные виды занятий, процедура промежуточной аттестации и государственная итоговая аттестация выпускника. В 2023 г. проведено 150 проверок.

Также в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности в целях выявления мнения обучающихся в 2023 году в Университете проведены социологические исследования, направленные на оценку обучающимися качества организации и реализации учебного процесса в соответствии с требованием ФГОС ВО. Проводимые в Университете социологические исследования обеспечивают участие обучающихся в мониторинге реализации образовательной программы посредством неанонимной прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ и курсов, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн формах через личные кабинеты студентов с использованием дистанционных технологий. В опросе обучающихся приняли участие 1523 студента очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки.

В опросе научно-педагогических работников приняли участие 242 человека участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, из них 141

человек имеют ученую степень доцента, 27 человек ученую степень профессора, 74 человека без ученой степени, в опросе работодателей принял участие 51 респондент.

В сентябре-октябре 2023 года в Университете проходило анонимное социологическое анкетирование для студентов 1 курсов (включая магистрантов) с целью определения мотивационных аспектов при выборе вуза, а также степени удовлетворённости выбором той или иной специальности и информированности учащихся о предоставлении профориентационных услуг в стенах вуза. Всего было получено 873 результатов, т.е. ответили на вопросы анкеты 78,37 % от общей численности студентов первого курса. В анкетировании принимали участие первокурсники всех факультетов и институтов.

В период с 23 марта по 17 апреля 2023 года в Университете было проведено анкетирование, целью которого было исследование карьерных ожиданий выпускников. Ожидаемое количество выпускников на сегодняшний день составляет 832 человека, из них 544 приняли участие в анкетировании. Рассматривая результаты анкетирования можно сделать следующие вывод: после окончания Университета большинство выпускников – 58,3 % считают себя готовыми к профессиональной деятельности; свое трудоустройство 74,7 % выпускников планируют в Тульском регионе, 25,3 % в других регионах.

С 5 октября по 1 ноября 2023 года в ТГПУ им. Л.Н. Толстого проходило анонимное социологическое анкетирование для студентов 5 курсов (участники опроса студенты восьми факультетов, 96,32 % из которых обучаются по программам бакалавриата и 3,68 % – специалитета), проходящих на данном этапе педагогическую практику в образовательных учреждениях общего образования в рамках проекта «PROстажер». Данное анкетирование имело целью определение степени соответствия данной формы организации педагогической практики задачам обучения студентов практическим навыкам в условиях реальной школы.

Проект университета «PROстажер» реализуется в рамках стратегического проекта «Новая дидактика и трансформация педагогического образования» программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Он инициирован в Год педагога и наставника ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области и управлением образования администрации г. Тулы.

В отчетный период в Университете были проведены экзаменационные сессии по всем формам обучения в соответствии с календарными учебными графиками на соответствующий учебный год, а также на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Результаты сессий представлены следующим образом:

Уровни образования	Летняя экзаменационная сессия 2022-2023 уч. год					Зимняя экзаменационная сессия 2022-2023 уч. год				
	Процент студентов, сдавших сессию									
	успеваемость	только на "5"	только на "5" и "4"	только на смешанные оценки	%получивших «неуд» и не явившихся на сессию	успеваемость	только на "5"	только на "5" и "4"	только на смешанные оценки	% получивших «неуд.» и не явившихся на сессию
	Очная форма обучения									
бакалавриат	80	19,2	37,1	23,8	20	80,8	20,2	37,3	24,9	19,2
магистратура	83,84	47,5	27,6	8,74	16,16	78,5	47,7	25,8	4,69	21,5
специалитет	67,6	27,6	32,0	16,9	32,4	71,8	11,0	36,1	27,3	28,2
	Заочная форма обучения									
бакалавриат	66,3	9,1	26,9	30,5	33,7	80,8	10,9	38,6	31,2	19,2
магистратура	78,4	47,8	28,6	6,71	21,6	85	47,2	31,9	4,66	15
специалитет	40	0	10	30	60	60	0	30	30	40
	Очно-заочная форма обучения									
магистратура	75	27,5	35	12,5	25	74,4	18,6	41,9	14	25,6

Таким образом, по всем уровням образования процент успеваемости более 70 %. Процент обучающихся, сдавших сессию только на «отлично» варьируется в пределах от 0 до 48 %.

В целом имеющиеся результаты экзаменационных сессий демонстрируют объективность выставленных оценок, уровень знаний обучающихся, а также позволяют скорректировать учебный процесс с целью достижения наиболее высоких результатов в будущем.

2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников

В Университете ежегодно проводится внутренний мониторинг трудоустройства выпускников, включающий два этапа: работа комиссий по содействию трудоустройству выпускников и мониторинг фактической занятости. В задачи работы комиссии помимо оценки потенциального трудоустройства выпускников входило оказание консультативной помощи, информирование о вакансиях, социальных гарантиях для молодых специалистов, наличии льгот для некоторых категорий выпускников, помощь в трудоустройстве студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В октябре месяце 2023 года традиционно был проведен мониторинг фактической занятости выпускников: на 1 ноября 2023 года занятость выпускников составила 94,3 %, в том числе 80 % трудоустроены, 8,4 % продолжили обучение в магистратуре, 1 % – в аспирантуре, 2,5 % призваны на службу в РА, 2 % находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников имеет постоянный характер и включает в себя ряд направлений.

С целью оказания помощи выпускникам в определении будущего места работы в марте 2023 года был сформирован банк вакансий. Управлением карьерного роста студентов запрашивалась информация в органах управления образованием и в образовательных организациях города Тулы и Тульской области об имеющихся и планируемых вакансиях. В течение учебного года обновлялась и пополнялась база вакансий, расположенная на сайте университета в разделе «Выпускнику и работодателю», в социальных сетях. Банк вакансий в образовательных организациях Тульской области, сформированный управлением карьерного роста студентов для выпускников 2023 года, составил 1134 вакансий, в том числе в учреждениях профессионального образования 144 вакансий, в образовательных организациях общего, дошкольного и дополнительного образования – 990 вакансий.

В Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого на основе договорных отношений существуют партнерские связи с учреждениями и организациями различных форм собственности по вопросу трудоустройства выпускников. В рамках содействия трудоустройству выпускников с работодателями региона действуют 147 договоров. В 2023 году заключено 9 договоров с социальными партнерами.

Важным направлением работы управления карьерного роста студентов является содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Его реализация осуществляется в соответствии с «Программой содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТГПУ им. Л.Н. Толстого». Из числа выпускников 2023 г. 10 человек имеют инвалидность и по результатам мониторинга: трудоустроено 7 чел., 1 чел. продолжает обучение в магистратуре, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком, 1 человек не работает (по состоянию здоровья).

Особое внимание уделяется вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. Из числа (16 человек) данной категории выпускников 2023 г.: 11 чел. – трудоустроены, 2 чел. – продолжили обучение, 2 чел. – свободное трудоустройство, проходит службу в РА – 1 чел..

Одним из направлений деятельности Университета является расширение и совершенствование практики подготовки кадров по целевому набору для учреждений и организаций Тульской области.

В 2023 году выпущено по целевым договорам – 120 чел., из них трудоустроены 101 чел. (84,2 %). В соответствии с договором трудоустроены 60 человек (59,4 % от числа трудоустроенных), продолжают обучение – 12 человек, служба в РА – 2 человек, в отпуске по уходу за ребенком – 2 чел., 3 чел. – свободное трудоустройство.

2.9. Дополнительные образовательные программы

В течение 2023 года департамент дополнительного и бизнес-образования, и входящие в его состав подразделения проводили планомерную работу по реализации программ дополнительного образования.

В отчетный период в центре дополнительного и профессионального образования были созданы новые, а также осуществлялась реализация созданных ранее и уже востребованных слушателями программ дополнительного профессионального образования. В 2023 году на базе Университета осуществлялось обучение по 106 программам, из них 83 % составляли программы повышения квалификации, 17 % – профессиональной переподготовки. Среди указанных программ 36 программ повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки созданы вновь в соответствии с актуальными направлениями, а также на основе запросов заказчиков образовательных услуг. Востребованными являлись программы, соответствующие следующим видам экономической деятельности: образование; деятельность профессиональная, научная и техническая; деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги; деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений; деятельность в области информатизации и связи, и прочие. В отчетный период на базе Университета прошли обучение 3 445 человек: из них 243 слушателя получили право ведения деятельности в новой сфере или новую квалификацию, а 3 202 человек повысили свою квалификацию. В 2023 году, пройдя ежегодный квалификационный отбор, Университет стал партнером Томского государственного университета – федерального оператора проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Для участия в проекте были отобраны 7 программ повышения квалификации и 1 профессиональной переподготовки, востребованные на рынке труда региона. В рамках реализации проекта в 2023 году обучение прошел 61 слушатель.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 мая 2016 г. № 2166 в Университете в течение 2023 года были разработаны и внедрены программы дополнительного образования детей и взрослых. Среди них программы «Художественная гимнастика», «Школа вожатский старт», «Основы спортивной психологии». Обучение по данному подвиду дополнительного образования проводилось для разных возрастных категорий граждан: школьников, студентов и сторонних слушателей.

В отчетный период в Центре организации дошкольной и довузовской подготовки была продолжена работа по реализации программ по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ по следующим направлениям: русский язык, математика, обществознание, английский язык, биология, история, литература, информатика, физическая культура. В 2023 году интерес к программам возрос: в сравнении с 2022 годом в 1,7 раза увеличилось количество слушателей из числа обучающихся 9-11 классов, посещающих программы для подготовки в сдаче ГИА. Наиболее востребованными у слушателей являлись программы по направлениям: русский язык, обществознание, биология.

2.10. Основные достижения в образовательной деятельности в 2023 году

За отчетный период преподаватели Университета активно включались в различные проекты, инициированные общественно-просветительским обществом «Знание».

Так в проекте «Знание. Государство» приняли участие 4 преподавателей факультета истории и права и факультета искусств, социальных и гуманитарных наук. Проект направлен на распространение знаний об истории России, достижениях нашей страны в науке, культуре, экономике, объективное освещение исторических фактов и событий, укрепление и развитие традиционных ценностей страны, а также духовно-нравственное, патриотическое и личностное развитие. Преподаватели выступали с лекциями перед государственными и муниципальными слушателями.

В проекте «Знание. Лекторий» участвовали 7 преподавателей, которые выступали на различные аудитории с научно-популярными сообщениями. В общей сложности было проведено 26 лекций.

По-прежнему было включение преподавателей в уже имеющиеся, а также новые проекты общества «Знание»: «Ученый в школы», «Знание. Герои», «Поделись своим знанием. Новые горизонты», флагманская образовательная программа «Голос поколения. Преподаватели», акция «Знание. Театр», фотоконкурс Знание. Россия, «Знание. Карьера».

В Год педагога и наставника ректор Университета принял участие в проекте «Марафон наставников» на базе творческого индустриального кластера «Октава».

Рощеня А.Л., доцент кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования приняла участие в конкурсном отборе просветительской награды Знание. Премия.

Куликова Т.И., доцент кафедры психологии и педагогики приняла участие в онлайн этапе Всероссийского конкурса «Лига Лекторов» (третий сезон) в качестве члена экспертного жюри.

Абрамова В.И., доцент кафедры русского языка и литературы в рамках проекта «Вики-квест. Я пишу энциклопедию» совместно со студентами факультета русской филологии и документоведения опубликовали статью на портале Российского общества Знание <https://znanierussia.ru/articles/>.

Пазухина С.В., зав. кафедрой, профессор кафедры психологии и педагогики подала заявку на участие во Всероссийском конкурсе «Знание. Премия 2023», а также на участие в конкурсе на соискание международной премии «#мы вместе». Светлана Вячеславовна дала глубинное интервью по проблемам организации работы и развития Общества Знания https://tspu.ru/news/news_university/137742/

В рамках Выставки «Россия» на ВДНХ с 9 ноября 2023 года по 14 января 2024 года прошли Дни регионов: лекции, мастер-классы и презентации о достижениях каждого субъекта страны в промышленности, науке, культуре, образовании, области устойчивого развития и предпринимательства. Параллельно с Днем региона на ВДНХ непосредственно в самом субъекте был запущен недельный марафон лекций Общества «Знание» в рамках акции «Достижения России». В роли лекторов в том числе выступили преподаватели Университета.

В мае 2023 года в ученый совет Университета были представлены для рассмотрения кандидатуры на именные стипендии Президента РФ, Правительства РФ, следующих обучающихся:

- Антропова Романа Игоревича, студента 4 курса очной формы обучения направление подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) Открытые информационные системы, на стипендию Президента РФ;

- Булаевой Анны Юрьевны, студентки 5 курса очной формы обучения направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский), на стипендию Президента РФ;

- Внукова Артема Андреевича, магистранта 2 года очной формы обучения направление подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) Историческая регионалистика и историко-культурный туризм, на стипендию Президента РФ;

- Клементьева Дениса Сергеевича, аспиранта 4 курса очной формы обучения направление подготовки 03.06.01 Физика и астрономия направленность Физика конденсированного состояния, на стипендию Президента РФ;

- Руднева Святослава Сергеевича, студента 4 курса очной формы обучения направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Физическая культура и Дополнительное образование, на стипендию Президента РФ;

- Цоя Евгения Владимировича, аспиранта 4 курса очной формы обучения направление подготовки 03.06.01 Физика и астрономия направленность Физика конденсированного состояния, на стипендию Президента РФ;

- Лебедева Павла Валериевича, магистранта 2 года очной формы обучения направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Образование в области органической химии, на стипендию Правительства РФ;

- Малинина Максима Алексеевича, магистранта 2 года очной формы обучения направление подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) Историческая регионалистика и историко-культурный туризм, на стипендию Правительства РФ;

- Подолян Алены Сергеевны, аспиранта 2 курса очной формы обучения направление подготовки 1.1.5 Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика, на стипендию Правительства РФ;

- Субботиной Елизаветы Дмитриевны, студентки 4 курса очной формы обучения направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Физическая культура и Дополнительное образование, на стипендию Правительства РФ;

- Улановой Анастасии Олеговны, магистранта 2 года очной формы обучения направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Психологическое сопровождение лиц с проблемами в развитии, на стипендию Правительства РФ;

- Чапалы Юлии Андреевны, магистранта 2 года очной формы обучения направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Психологическое сопровождение лиц с проблемами в развитии, на стипендию Правительства РФ.

По итогам обсуждения все члены совета единогласно утвердили данные кандидатуры. Сформированные пакеты документов личных достижений кандидатов были направлены в министерство просвещения России.

В августе 2023 года стало известно, что конкурс прошли два кандидата: Внуков Артем Андреевич, магистрант 2 года очной формы обучения направление подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) Историческая регионалистика и историко-культурный туризм, на стипендию Президента РФ; Малинин Максим Алексеевич, магистрант 2 года очной формы обучения направление подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) Историческая регионалистика и историко-культурный туризм, на стипендию Правительства РФ.

На 2023-2024 учебный год Минпросвещения РФ выделены 2 квоты (1 – Президент РФ, 1 – Правительство РФ) стипендий по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. По итогам заседания комиссии было принято решение о назначении данных стипендий студенткам факультета естественных наук, обучающихся по специальности «Фармация».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сводная информация по разделу

ТГПУ им. Л.Н. Толстого является одним из ведущих профильных вузов России, обладает достаточной инфраструктурой для проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники, а также подготовки и переподготовки кадров высшей квалификации.

Основными приоритетами развития научно-исследовательской работы в ТГПУ им. Л.Н. Толстого в 2023 году выступали:

1. Обеспечение эффективной научной-исследовательской деятельности в рамках стратегических проектов программы ПСАЛ-2030;
2. Развитие межвузовской кооперации и коммуникации с целью расширения возможности проведения совместных научных исследований;
3. Развитие инновационной активности и творческой инициативы сотрудников и обучающихся;
4. Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза, включая фундаментальные и прикладные научные исследования (соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС), направленное на увеличение объема денежных средств, полученных от НИР, НИОКР и развития системы малых хозяйственных обществ;
5. Развитие системы взаимодействия Университета с российскими и зарубежными научными электронными библиотеками и СМИ с целью популяризации результатов научных исследований, увеличения индекса научного цитирования, вовлечения молодежи в научную деятельность и повышения узнаваемости бренда Тульского педагогического;
6. Выработка новых форм внутриуниверситетского взаимодействия научных школ и научных коллективов вуза с целью осуществления междисциплинарных проектов и повышения коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
7. Организация и сопровождение финансируемых научных исследований как одного из приоритетных направлений работы вуза, связанного с решением стратегических задач ТГПУ им. Л.Н. Толстого как научно-образовательного учреждения;
8. Координация работы хозяйственных обществ, созданных при участии ТГПУ им. Л.Н. Толстого в рамках Федерального закона № 217 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения результатов интеллектуальной деятельности», создание новых хозяйственных обществ, подключение к их финансированию средств федеральных целевых программ;
9. Проведение научных, научно-методических, состязательных мероприятий системы НИР и НИРС международного, всероссийского, регионального уровня и закрепление статуса вуза как базовой площадки для проведения такого рода мероприятий;
10. Целенаправленная работа по привлечению в аспирантуры Университета лучших выпускников ТГПУ им. Л.Н. Толстого и других вузов, а также повышению уровня исследовательских компетенций молодых преподавателей.

В Университете сложились крупные научные школы в области педагогики и психологии, философии, филологии, инженерных наук, математики, химии, биологии, истории и археологии.

В 2023 году вуз получил финансирование как победитель конкурсного отбора Минобрнауки РФ – Программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030».

Целевая модель Университета к 2030 году разработана путем анализа вызовов и тенденций, происходящих в региональной и национальной научной, образовательной и социальной сферах.

В рамках ПСАЛ целью научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок Университета является преобразование существующего конгломерата научно-исследовательских подразделений вуза в системно-целостный научно-исследовательский кластер для создания инновационных технологий и продукции, и внедрения передовых цифровых технологий в рабочие процессы промышленных предприятий, административные структуры и социокультурное пространство региона.

В отчетном году реализация научно-исследовательской политики выстроена через развитие естественнонаучного кластера (фармацевтика, биохимия, биотехнологии) и структуризацию кластера компьютерных наук осуществлен запуск нового стратегического проекта «Международная школа русского языка».

В рамках естественнонаучного кластера разработана методика определения количественного содержания действующих веществ в воспроизведенных лекарственных препаратах. Взаимодействие с индустриальным партнёром позволило сократить сроки проведения НИР и внедрения готовых лекарственных средств в производство на 25 %, практически осуществить импортозамещение 15 лекарственных средств, подготовить к серийному производству 58 новых лекарственных средств.

Получены новые полифункциональные гетероциклические соединения с заданными биологическими свойствами, полученные соединения использованы для разработки новых лекарственных препаратов.

Проведены сетевые НИР совместно с ИНЭОС РАН, ИСПМ РАН. Разработано 6 новых схем синтеза кремнийорганических соединений полимерного строения. Создана пилотная установка для бесхлорного синтеза кремнийорганических соединений.

В рамках сетевой научно-исследовательской лаборатории химии и экологии почв проведены НИР по изучению процесса иммобилизации тяжелых металлов продуктами взаимодействий слоистых силикатов с почвенным органическим веществом и микроорганизмами, разработаны новые сорбенты для ремедиации загрязнённых почв.

Проведены НИР в области биотехнологической утилизации органических отходов, и технологий получения новых хозяйственно-полезных продуктов. Создана и апробирована технология культивирования метанотрофных бактерий для получения кормового белка.

Совместно с отделением химии и наук о материалах РАН и НИИ РАН проведена IX Бакеевская Всероссийская с международным участием школа-конференция для молодых ученых «Макромолекулярные нанобъекты и полимерные композиты».

В IT-кластере в рамках фундаментальных исследований по теме «Инновационные подходы профессиональной подготовки будущих учителей информатики в условиях цифровизации общества» и прикладных исследований по теме «Влияние цифровых инструментов обучения на образовательные результаты школьников» получены следующие результаты:

- разработана и апробирована «Концепция инновационной подготовки будущих учителей информатики» на основе выявленных организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность профессиональной подготовки учителя для цифрового общества;

- разработан комплекс методических материалов по предметному модулю образовательной программы «Педагогическое образование, профиль Информатика», осуществлено масштабирование и тиражирование опыта в образовательных учреждениях.

Для подготовки кадров IT сфере экономики региона Институтом передовых информационных технологий ГГПУ им. Л.Н. Толстого проведена совместная работа с Министерством по информатизации, связи и вопросам открытого управления Тульской области и Министерством здравоохранения Тульской области, прошли совместные стратсессии.

В кластере социальных и гуманитарных наук открыт Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку на базе Восточно-Сараевского университета (г. Сараево, Босния и Герцеговина). Ведется преподавание для студентов и преподавателей вузов в головном центре и на дополнительных площадках, зачислен 131 человек.

Аналогичный центр открыт на базе гимназии имени Й.Й. Змая (г. Нови-Сад, Сербия) ведётся курсовое обучение на русском языке в головном центре и на его дополнительных площадках в Белграде, Суботице, Лачараке и Инджии. Зачислены 155 человек.

Начал работу Центр открытого образования на русском языке в Республике Беларусь.

Разрабатывается «Научно-методический комплекс – русский язык как иностранный», обеспечивающий деятельность центров необходимыми учебно-методическими ресурсами и материалами, в том числе в цифровых образовательных средах.

Повышена квалификации педагогических работников, участвующих в реализации проекта «PROстажер», путем практикоориентированного обучения, включающего стажировку и работу проектных команд на базе образовательных организаций Тульской области.

С 1996 года на постоянной основе функционирует Белинская археологическая экспедиция (Республика Крым), вуз является получателем 2 открытых листов на проведение археологических исследований.

В Университете продолжило активную работу структурное подразделение Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников «Цифровая дидактика». Университет обладает необходимым опытом и ресурсами для реализации федеральным центром функций по направлению «Модели и технологии обучения в цифровой среде».

В рамках выполнения государственного задания Министерства Просвещения России в Университете продолжил работу Региональный учебно-методический центр подготовки учителей информатики. Основной задачей центра является проектирование и апробация мероприятий Концепции инновационной подготовки учителей информатики, направленных на повышение качества подготовки будущих учителей и переподготовку/повышение квалификации работающих учителей в Тульском регионе в условиях цифровой трансформации.

В Университете была продолжена практика стимулирования научных исследований посредством:

– выстраивания рейтинга кафедр и ППС вуза. Среди комплекса рейтинговых показателей большинство отражают результативность научных исследований.

– становление персональных стимулирующих надбавок для ППС и научных сотрудников, продемонстрировавших наиболее высокие научные результаты по итогам рейтинга.

В Университете продолжилась практика проведения конкурса молодых ученых, по итогам которого победителям выплачивается стимулирующая премия.

В 2023 году Победителями конкурсного отбора на получение именных стипендий соискателям ученой степени кандидата наук, обучающимся (прикрепленным) в образовательных организациях высшего образования и филиалах образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность на территории Тульской области в ТГПУ им. Л.Н. Толстого стали 10 аспирантов:

1. Клементьев Д.С. (науч. рук. Минаев И.В.);
2. Третьякова А.В. (науч. рук. Иванищев В.В.);
3. Цой Е.В. (науч. рук. Чуканов А.Н.);
4. Лыкова А.М. (науч. рук. Пономарева Т.М.);
5. Кирилина А.В. (науч. рук. Добровольский Н.М.);
6. Морковина И.А. (науч. рук. Богатырева Ю.И.);
7. Мозгачева К.С. (науч. рук. Токарев Г.В.);
8. Егорова А.Ю. (науч. рук. Ромашина Е.Ю.);
9. Подолян А.С. (науч. рук. Добровольский Н.М.);
10. Самарская С.Н. (науч. рук. Романов Д.А.).

При Университете функционирует Объединенный диссертационный совет на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, шифр совета: 99.2.002.03 (Д 999.009.03) по специальностям: 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.7. –

Методология и технология профессионального образования. В 2023 году защищено 3 кандидатские диссертации.

Сотрудниками Университета в 2023 г. было защищено 2 кандидатские диссертации.

Результативность научных исследований и разработок в 2023 году:

Показатель	Количество
Научные публикации вуза, всего, из них:	1486
научные статьи	1411
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	32
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	32
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	75
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	74
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	1032
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	372
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	130
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	130
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	316
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	315
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	6
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	5
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	5724
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	71
опубликованных произведений, из них:	18
монографии, всего, в том числе изданные:	18
- зарубежными издательствами	0
- российскими издательствами	18
опубликованных периодических изданий	23
неопубликованных произведений науки	30
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	6
электронных	5
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	16
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	14
другие сборники	2
Учебники и учебные пособия	41
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	21
заявки на объекты промышленной собственности	3
учтенных в государственных информационных системах	6

Показатель	Количество
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	21
патенты России	2
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	14
Количество использованных РИД, всего, из них:	12
подтвержденных актами использования (внедрения)	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	12
российским	12
иностранным	
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	2
международные выставки	1
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	24
на международных выставках	22
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	484
международные	310
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	17
Премии, награды, дипломы	97
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	3
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	2
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза	312

Основными источниками финансирования научных исследований Университета выступают государственные задания Министерства Просвещения России, федеральные целевые программы Министерства образования и науки Российской Федерации, гранты РНФ, гранты Правительства Тульской области, целевое финансирование в рамках Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр мирового уровня «Тула ТЕХ», средства российских хозяйствующих субъектов. Ежегодно учеными Университета реализуются около 40 финансируемых научно-исследовательских проектов.

3.2. Направления научного развития и научные школы Университета

С 2023 года Университет получил финансирование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по программе «Приоритет 2030». Достижение результатов федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты»: «Поддержка образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы университетов – национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию».

В рамках государственного задания Министерства Просвещения России проводились фундаментальные исследования по теме «Инновационные подходы профессиональной подготовки будущих учителей информатики в условиях цифровизации общества».

Прикладные исследования по следующим темам:

– «Влияние цифровых инструментов обучения на образовательные результаты школьников»;

- «Методика интегрированного предметно-языкового обучения в школе при преподавании истории»;
- «Разработка модели и инструментов оценки результатов демонстрационного (профессионального) экзамена в системе независимой оценки качества подготовки педагогических кадров»;
- «Биотехнологическая утилизация органических отходов с использованием различных групп макро- и микроорганизмов и получение новых продуктов с заданными свойствами»;
- «Педагогическое обеспечение психологической безопасности образовательной среды в условиях новых вызовов и угроз (в рамках сотрудничества с Республикой Беларусь)»;
- «Формирование модели подготовки преподавателя РКИ (в рамках сотрудничества с Боснией и Герцеговиной (с акцентом на Республику Сербскую))».

Фундаментальные исследования в рамках государственного задания Министерства Просвещения (молодежные лаборатории по Приоритету 2030):

- «Иммобилизации тяжелых металлов продуктами взаимодействий слоистых силикатов с почвенным органическим веществом и микроорганизмами»;
- «Создание бесхлорного метода производства фенилалкоксисиланов и получение современных инновационных материалов на их основе»;
- «Теоретико-числовые методы в приближенном анализе и их приложения в механике и физике».

Научные исследования, финансируемые Российским научным фондом:

- «Салтово-маяцкая культура западного и восточного Крыма. Общее и особенное»;
- «Многофункциональность катализаторов как фактор реализации ресурсосберегающего совмещенного процесса синтеза сложных эфиров»;
- «Дзета-функция моноидов натуральных чисел и смежные вопросы»;
- «Геометрия чисел и диофантовы приближения в теоретико-числовом методе в приближенном анализе»;
- «Российская армия XVIII- начала XX вв. как социокультурный феномен»;
- «Волновая деформация и ее взаимосвязь с ортотропией структуры и физико-механических свойств в изделиях селективного лазерного сплавления»;
- «Этнокультурное взаимодействие в этноконтактной зоне Восточного Крыма в первой половине 1 тыс. н.э.»;
- «Симболоарий региональной идентичности»;
- «Эколого-функциональные особенности металлоторантных микроорганизмов очистных сооружений».

Проекты регионального конкурса РФ:

- «Симболоарий региональной идентичности»;
- «Эколого-функциональные особенности металлоторантных микроорганизмов очистных сооружений».

Проекты, финансируемые из средств Правительства Тульской области:

- Мегагрант Комитета Тульской области по науке и инноватике: «Бесхлорный синтез триэтоксисилана и органоалкоксисиланов на его основе для создания универсальной органокремнийорганической платформы из функциональных кремнийорганических продуктов».

Гранты Правительства Тульской области:

- «Создание аэромобильного комплекса экологического мониторинга»;
- «Нетрадиционные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья как средство реализации образовательной области «Познание»»;
- «Биотехнологическая утилизация органических отходов в «Музее-усадьбе Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»»;
- «Организация и проведение конференции «Формирование информационной культуры молодежи как направление противодействия идеологии терроризма в современной России: правовые, исторические, психолого-педагогические и методические аспекты».

– «VIII Турнир математических боев школ Тульской области»;

– «Проведение международной научной конференции «Язык как основа национальной идентичности»».

№	Научные школы и научный направления университета	Коды по ГРНТИ
1	Алгоритмические проблемы теории групп и полугрупп	01.01.06
2	Социально-философские проблемы прикладных исследований в культурологии, религиоведении, этике	02.51
3	Региональные историко-антропологические исследования	03.29; 03.09
4	Управление инновационным развитием экономических систем	06.01; 06.52
5	Когнитивно-дискурсивная лингвокультурология и стилистика	16.21
6	Теоретико-числовые методы приближенного анализа	27.15
7	Разработка эффективных каталитических систем карбонилирования алкенов и их производных	31.15
8	Психолингвистика и лингвостилистика речевой коммуникации	16.21
9	Новые материалы и технологии	31.21
10	Биоразнообразие и системные механизмы адаптации животных	34.33
11	Деструкция конструктивных материалов под воздействием растягивающих напряжений и эксплуатационных сред, вызывающих коррозионное растрескивание и водородное охрупчивание	53.49
12	Исследование адаптивных реакций и биоразнообразия живых систем	68.37
13	Психолого-педагогические основы образования и развития конкурентноспособных кадров	15.81
14	Этнокультурные границы, этнические и конфессиональные проблемы	03.61
15	Изучение и охрана биоразнообразия Тульской области	68.37
16	Компьютерное моделирование технических систем, оптимизация процессов управления	28.17
17	Цифровые технологии в образовании	14.35; 14.33
18	Проблемы генезиса древних обществ и взаимодействия цивилизации и варварства	03.41
19	Фундаментальные и прикладные аспекты катализа реакций карбонилирования алкенов и их производных	31.15

3.3. Публикационная активность Университета

Научно-исследовательская работа Университета характеризуется высоким индексом публикационной активности. На текущий момент вуз учредил и издает 6 специализированных периодических научных изданий, среди которых: 3 включены в перечень ВАК, один научный журнал индексируется международной реферативной базой данных Scopus, все издания входят в РИНЦ. Проводимая в Университете политика стимулирования и поддержки научных публикаций позволила добиться значительных результатов: по итогам 2023 года сотрудниками вуза опубликовано 32 статьи в журналах, индексируемых базой данных Web of Science, и 74 – в журналах, индексируемых базой данных Scopus. Издано 18 монографий и 41 учебное пособие.

В 2023 году была продолжена работа по совершенствованию системы управления показателями публикационной активности ППС Университета.

В эффективный контракт руководителей структурных подразделений Университета и рейтинговые карты ППС внесены библиометрические показатели, характеризующие эффективность научно-исследовательской деятельности работников.

Обеспечен контроль наукометрических показателей Университета на основе библиографического учета публикаций аспирантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава. Метаданные публикаций фиксируются в специализированной библиографической базе данных «Труды преподавателей ТГПУ им. Л.Н. Толстого». Осуществляется ежеквартальный мониторинг показателей публикационной активности ППС Университета и обновлений статистических данных в

информационных ресурсах и базах данных, формирующих индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science, РИНЦ).

Посредством административных инструментов и сервисов информационно–аналитической системы Science Index (организация) ведется работа по представлению, дополнению и корректировке данных в Российском индексе научного цитирования (лицензионный договор № SIO–2514/2023 от 13.02.23 г. с ООО «Научная электронная библиотека»).

Научные журналы Университета с открытым доступом к полным текстам размещаются на платформе НЭБ eLibrary.ru: «Чебышевский сборник», «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого», «Тульский краеведческий альманах» (Договор № 106–03/2013–01 от 11.03.2013 г.), «Время науки – The Times of Science» (Договор № 360–09/2019 от 11.09.2019 г.), «Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание» (Договор № 09–01/2021 от 18.01.2021 г.), «#Ученичество» (доп. соглашение № 2 от 11.11.2022 г. к лицензионному договору № 10485–01 от 18.03.2014 г.). Продолжена работа по размещению в системе SCIENCE INDEX (РИНЦ) неперидических изданий Университета (материалы конференций, сборники научных трудов) (Договор № 557–03/2014К от 18.03.2014 г.). Согласно дополнительным соглашениям (№ 19 от 24.05.2024, № 91 от 13.06.2024, № 92 от 13.06.2024) к вышеуказанным договорам между ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ eLibrary.ru) и ТГПУ им. Л.Н. Толстого загруженный архив научных журналов университета передается для размещения на платформе ЭБС Лань.

В интегрированном научном информационном ресурсе Электронная библиотека «КиберЛенинка» размещаются научные журналы «Чебышевский сборник», «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого», «Время науки – The Times of Science», «Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание», «#Ученичество» (договор № 10485–01 от 18.03.2014 г., приложение № 4 от 17.08.2015 г., доп. соглашение № 1 от 06.04.2021 г., доп. соглашение № 2 от 11.01.2023 г.).

В НТЦ Информрегистр зарегистрированы 9 выпусков научных журналов Университета «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого» и «Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание» (Договор № 43–23/п от 24.01.2023 г., № 120–23/п от 01.12.2023 г.).

Продолжено размещение электронных копий учебных и учебно–методических изданий, авторами которых являются преподаватели Университета на платформе ЭБС «Лань» (Договор № ЭБ СПУ 27/12 от 27.12.2017 г., срок действия до 31.12.2023 г.).

Обеспечено размещение обязательного электронного экземпляра печатных изданий ТГПУ им. Л.Н. Толстого в РКП/РГБ через систему ОЭК <https://oek.rsl.ru/>.

Осуществляется методическое сопровождение издательской деятельности Университета в части соблюдения стандартов СИБИБД, контроля некорректных заимствований, соответствия международным стандартам научных периодических изданий.

Проверка статей, предложенных для публикации в научных журналах и сборниках ТГПУ им. Л.Н. Толстого, с целью выявления некорректных заимствований осуществляется через систему «Антиплагиат.ВУЗ» (внедрена с 2015 г.; лицензионные договоры № 5163 от 22.06.2022 г., № 6926 от 13.06.2023 г.).

Продолжена реализация договор о совместной деятельности по подготовке, выпуску и распространению средства массовой информации – периодического печатного издания «Тульский краеведческий альманах» – ежегодного научно–популярного издания, в котором публикуются статьи по истории города Тулы и Тульской области, представляющие интерес для социо–гуманитарной науки, имеющие культурно–просветительскую и образовательную значимость, а также материалы, популяризирующие историко–культурное наследие и посвященные проблемам его сохранения (Договор от 30.08.2018 г.).

Обеспечивается библиографическая и техническая поддержка выпуска научных журналов Университета: профессиональная корректура текстов и проверка библиографии пристатейных списков литературы в журналах «Тульский научный вестник. Сер. История. Языкознание» и «#Ученичество»; правка пристатейной библиографии в публикациях «Гуманитарных ведомостей ТГПУ им. Л.Н. Толстого»; подготовка электронной публикации

научных журналов «Время науки – The Times of Science», «#Ученичество», «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого».

Предоставлена возможность группового и индивидуального консультирования ППС по работе с индексами научного цитирования и личным профилем ученого в системах ScienceIndex, Publons (ResearcherID), ORCID, Google Scholar.

С 2017 года по настоящее время научный журнал «Чебышевский сборник» индексируется базой данных Scopus (№ 1199 Перечня ВАК отечественных журналов в международных реферативных базах данных по состоянию на 31.12.2023 г., категория ВАК К1). Научный журнал «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого» включен в Перечень рецензируемых журналов ВАК (№ 1045 по состоянию на 20.02.2024 г., категория ВАК К2) по специальностям: 24.00.01 – Теория и история культуры (культурология), 24.00.01 – Теория и история культуры (философские науки) с 28.12.2018 г. по 16.02.2022 г.; 5.7.2. История философии (философские науки), 5.7.4. Этика (философские науки), 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки), 5.7.9. Философия религии и религиоведение (философские науки) с 01.02.2022 г.; 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (философские науки) 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (культурология) с 20.03.2023 г. Научный журнал «Тульский научный вестник. Серия. История. Языкознание» включен в Перечень рецензируемых журналов ВАК (№ 2706 по состоянию на 20.02.2024 г., категория ВАК К3) по специальностям: 5.6.1. Отечественная история (исторические науки), 5.6.2. Всеобщая история (исторические науки), 5.6.4. Этнология, антропология и этнография (исторические науки), 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки), 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно–сопоставительная лингвистика (филологические науки) с 21.02.2023 г.

Список сборников научных конференций ТГПУ им. Л.Н. Толстого, изданных в Университете в 2023 г.:

1. Ученый, педагог, наставник: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию со дня рождения профессора Альберта Рубеновича Есяяна. – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049272-8-1. Подписано к использованию: 05.06.2023.

2. Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее: сборник материалов XIX Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049272-9-8. Подписано к использованию: 28.04.2023.

3. Молодежь и наука – третье тысячелетие: материалы студенческой научно-практической конференции с международным участием [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049753-1-2. Подписано к использованию: 22.06.2023.

4. Физическая культура и спорт в Тульской области: состояние, проблемы и перспективы развития: материалы региональной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / под ред. И.В. Поляковой. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049754-2-8. Подписано к использованию: 03.07.2023.

5. Технологическое-экономическое образование: достижения, инновации, перспективы: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Тула, 14–15 марта 2023 г.) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows XP и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049753-2-9. Подписано к использованию: 17.07.2023.

6. Молодёжь и духовное наследие эпохи: культура, артефакты, ценности: материалы XI Международной научно-практической конференции (г. Тула, 24–25 апр. 2023 г.) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049753-4-3. Подписано к использованию: 10.08.2023.

7. Проблемы молодежи глазами студентов: материалы XXVI Международной студенческой научно-практической конференции [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows XP и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049753-3-6. Подписано к использованию: 05.09.2023.

8. Памятные даты отечественной литературы 2023: сборник научных трудов кафедры русского языка и литературы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows XP и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049753-5-0. Подписано к использованию: 29.09.2023.

9. Тульская историческая весна – 2023: историческая наука XXI века: национальные школы в условиях глобализации: материалы IV Всероссийской научной конференции молодых ученых с междунар. участием [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049753-6-7. Подписано к использованию: 12.10.2023.

10. Алгебра, теория чисел, дискретная геометрия и многомасштабное моделирование: современные проблемы, приложения и проблемы истории: материалы XXII Международной конференции, посвящённой 120-летию со дня рождения академика Андрея Николаевича Колмогорова и 60-летию со дня открытия школы-интерната № 18 при Московском университете [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше, дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049753-8-1. Подписано к использованию: 27.10.2023.

11. Современные технологии в физическом воспитании и спорте: материалы всероссийской научно-практической конференции с междунар. участием [Электронный ресурс] / под ред. М. В. Куликовой. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049754-0-4. Подписано к использованию: 29.11.2023.

12. Лев Толстой сквозь призму смыслов XXI века: Международные Толстовские студенческие чтения, посвященные 195-летию со дня рождения писателя: сборник научных статей [Электронный ресурс] / под ред. проф. Д.А. Романова. – Электрон. дан. – Тула: Тул.

гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049754-3-5. Подписано к использованию: 05.12.2023.

13. Туризм и индустрия гостеприимства: исторический опыт и современные тренды: материалы Всероссийской конференции с международным участием (г. Тула, 16 нояб. 2023 г.) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049754-4-2. Подписано к использованию: 26.12.2023.

14. Университет XXI века: научное измерение: материалы научной конференции научно-педагогических работников, аспирантов, магистрантов ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049754-7-3. Подписано к использованию: 27.12.2023.

15. Записки научных семинаров Тульской школы теории чисел: сборник научных статей: вып. 2 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – Вып. 1. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше, дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049754-8-0. Подписано к использованию: 29.12.2023.

16. Интегрированное предметно-языковое обучение иностранным языкам как направление современной лингводидактики: материалы международного научно-методического семинара [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тульский полиграфист 1, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-907806-07-8. Подписано к использованию: 29.11.2023. (Госзадание В.Н. Андреева).

В 2023 г. опубликовано 23 выпуска периодических изданий:

- Чебышевский сборник. ISSN 2226-83-83: Вып. 1, 2, 3, 4, 5;
- Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. ISSN 2304-4722: Вып. 1, 2, 3, 4;
- Тульский научный вестник. Сер. История. Языкознание. ISSN 2712-8407: Вып. 1, 2, 3, 4;
- #Ученичество. ISSN 2949-1061: Вып. 1, 2, 3, 4;
- Тульский краеведческий альманах. ISSN 2312-1513: Вып. 20;
- Время науки. ISSN 2311-9520: Вып. 1, 2, 3, 4-1, 4-2.

Монографии, изданные в 2023 г.:

1. «Антропонимы детских персонажей в русских народных сказках» — Книга в культуре детства Монография ТОМ VII. / Минералова И.Е., Дворяшина Н.А., Ясакова Е.А., Логвинова И.В., Ледовская И.В. и др. (15 чел.). Москва — Симферополь, 2023. – С. 25-29. – ISBN 978-5-9906574-6-5: 500 экз. [12, 66 (0,25) п.л.].

2. Атлас Креативных кластеров Российской Федерации / И. Токарев, М. Свистухина, А. Филиппова, С. Троценко, Д. Устинова, Д. Нехаева. Москва, 2023. – 614 с. – ISBN 978-5-6049323-9-1. [40 п.л.].

3. Грибы островов Кандалакшской губы и побережья Белого моря близ с. Лувеньга (находки микологической экспедиции 13—20 августа 2023 г.)/ Светашева Т.Ю., Агеев Д.В., Александрова А.В., Дьяков М.Ю., Лакомов А.Ф., Белова Ю.В. М., Товарищество научных изданий КМК, 2023 – 104 с. – ISBN 978-5-907747-47-0 [104 п.л.].

4. Инновационные подходы профессиональной подготовки будущих учителей информатики: моногр. [Электронный ресурс]/ Ю.И. Богатырева, В.С. Ванькова,

С.В. Даниленко, Ю.М. Мартынюк, И.А. Морковина, А.М. Николаева, А.Н. Привалов, О.В. Родионова, Л.Д. Ситникова, Н.А. Яковлева. Тула: ТППО, 2023. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-907689-20-6. Электрон. дан.

5. Конституционно-правовая концепция развития государственного контроля (надзора) и общественного контроля в рамках совершенствования государственного управления в России / Спиридонов А.А. Тула: ГГПУ им. Л.Н. Толстого, 2023. ISBN 978-5-6049272-7-4: 300 экз. [26,5 п.л.].

6. Коррекция дислексии у детей младшего школьного возраста / Р.В. Козьяков, С.Г. Лещенко, О.А. Евстафьева. монография. 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 100 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705394> (дата обращения: 28.12.2023). – Библиогр.: с. 68-80. – ISBN 978-5-4499-3857-2. – DOI 10.23681/705394 – Текст : электронный. [6,25/ 5 п.л.].

7. Мировые языки и культуры как объект филологического исследования: коллективная монография / под общей ред. О.Д. Вишняковой, А.А. Липгарта. /Александрова О.В., Ахренова Н.А., Бахтиозина М.Г., Болдырева Л.В., Вишнякова Е.А., Вишнякова О.Д., Воронцова М.В., Гуревич Т.М., Долгина Е.А., Иванова Елена Анатольевна, Иванова Ольга Александровна, Ивушкина Т.А., Карпова О.М., Кизилова Т.Ю., Кириллова О.О., Куклева А.А., Курбакова С.Н., Лебедева И.Л., Липгарт А.А., Маркова Е.М., Миньяр-Белоручева А.П., Назарова Т.Б., Павловская О.А., Полубиченко Л.В., Попова Т.Г., Прохорова О.Н., Прошина З.Г., Сергиенко П.И., Старостина Ю.С., Тер-Минасова Светлана Григорьевна, Федорова Е.С., Филиппова М.М., Харьковская А.А., Чекулай И.В., Шамина Е.А., Школьникова О.Ю. Москва: Изд-во «Наука». – 506 с. – ISBN 978-5-907673-18-2: 500 экз. [28,1/2,0 п.л.].

8. Опыт использования рисования как средства диагностической работы психолога с обучающимися с ОВЗ. Современные образовательные технологии: психология и педагогика: монография. / Кацера А.А., Козлова Ю.В., Путилина С.И. Чебоксары: ИД «Среда», 2023. https://phsreda.com/ru/article/109469/discussion_platform. ISBN 978-5-907688-93-3.

9. Проблемы изучения региональной идентичности. Лингвокультурологический аспект. / Токарев Г.В. Тула: ТППО, 2023. – 167 с. – ISBN 978-5-907689-16-9: 300 экз. [10,5 п.л.].

10. Руф, Курций. История Александра Великого Македонского / Р.Л. Шмараков, А.А. Клейменов, С.И. Николаев. Москва: Ладомир: Наука, 2023. – 636 с., ил.–ISBN 978-5-86218-651-2: 500 экз. [39,75 / 2 п.л.].

11. Словарь тульских говоров. Часть 1. А – Д. Издание 2-е, исправленное. /Романов Д.А., Красовская Н.А. Тула: ТППО, 2023. – 230 с. / 115 с. –ISBN 978-5-907689-14-5: 300 экз. [14,5 п.л.].

12. Словарь тульских говоров. Часть 5. Устойчивые сочетания слов. / Романов Д.А., Красовская Н.А. Тула: ТППО, 2023. – 115 с. / 60 с. – ISBN 978-5-907689-19-0: 300 экз. [7,25 п.л.].

13. Сравнительные исследования в образовании: кейс России: коллективная монография / Под ред. Т.В. Артемьевой, Е.И. Бражник, Е.В. Пискуновой / «Научный поиск в сравнительном педагогическом исследовании сущности феномена компетентностного родительства» / Данилова И.С. СПб.: Санкт-Петербургский центр истории идей, Издательство «Политехника Сервис», 2023. –342 с. – ISBN 978-5-00182-086-4: 500 экз. [19, 0 / 0,581п.л.].

14. Структура и свойства сталей и биметаллических материалов, полученных методом непрерывной разливки /Сергеев Н.Н., Сергеев А.Н., Кутепов С.Н., Клементьев Д.С., Калинин А.А. Тула изд-во ТулГУ, 2023. – 214 с. – ISBN 978-5-7679-5193-2: 500 экз. [17,4 п.л.].

15. Теория и практика этического образования в условиях цифровизации / Назарова Ю.В. Тула: ТР ОО «ОИ КН ТР», 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем.требования: IntelCeleron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС MicrosoftWindows XP, Vista; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Мб; мышь. – Загл. с этикетки диска.– Объем 0,92 Мб.– ISBN 978-5-6051014-9-9: 500 экз. [5,5 п.л.].

16. Формирование метапредметных результатов в процессе освоения младшими школьниками курса математики: моногр. [Электронный ресурс] / С.В. Митрохина, А.В. Огорокова, И.С. Колмыкова. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6049754-6-6.

17. Ценностные основы развития российского образования: теория и практика: Коллективная монография / Под ред. В.П. Борисенкова, М.Л. Левицкого. Ценности и смыслы современного отечественного педагогического образования. С. 377-390 / Орлов А.А., Орлова Л.А. Москва: МАКС Пресс, 2023. – 544с. – ISBN 978-5-317-07081-6: 1000 экз. [44,2 п.л.].

18. Цивилизация и варварство: физическое и вербальное варварство / Буданова В.П., Гусаков М.Г., Ермолова И.Е., Зубарев В.Г., Клеймёнов А.А., Ярцев С.В. Москва: Аквелон, 2023. – 324 с. – ISBN 978-5-6050283: 500 экз. [25 / 1,5 п.л.].

Учебники и учебных пособия, изданные в 2023 году:

№ п/п	Наименование	Вид работы (учебник, учебное, учебно-методическое, методическое пособие и др.)	Автор (ы)	Город, изд-во, год, кол-во стр.	ISBN
1.	«В мире русской литературы». Часть 2	учебное пособие для иностранных учащихся	Ледовская И.В., Зюзюкина А.А.	Тула, Издательство ТулГУ, 2023. 150 с.	978-5-7679-5653-1
2.	Historically Speaking: учебное пособие для факультативного предметно-языкового курса истории России XX века и английского языка - 10 класс	учебное пособие	Андреев В.Н., Антюфеева Ю.Н, Игнатова И.В, Уварова Е.А., Щукина И.В., Хван Н.А.	Тула: Тульский полиграфист, 2023, 116 с.	978-5-907806-06-1
3.	Historically Speaking: учебное пособие для факультативного предметно-языкового курса истории России XX века и английского языка, 11 класс	учебное пособие	Андреев В.Н., Антюфеева Ю.Н, Игнатова И.В, Уварова Е.А., Щукина И.В., Хван Н.А.	Тула: ТППО, 2023, 118 с.	978-5-907806-17-7
4.	Historically Speaking. Факультативный предметно-языковой интегрированный курс истории России XIX века и английского языка, 10 класс	учебно-методическое пособие	Андреев В.Н., Антюфеева Ю.Н, Игнатова И.В, Уварова Е.А., Щукина И.В., Хван Н.А.	Тула: Тульский полиграфист, 2023, 72 с.	978-5-907806-08-5
5.	Historically Speaking. Факультативный предметно-языковой интегрированный курс истории России XX века и английского языка, 11 класс	учебно-методическое пособие	Андреев В.Н., Антюфеева Ю.Н, Игнатова И.В, Уварова Е.А., Щукина И.В., Хван Н.А.	Тула: ТППО, 2023, 38 с.	978-5-907806-18-4
6.	ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов	учебное пособие	Вербицкая М.В., Родоманченко А.С., Ходакова А.Г., Щукина И.В.	М.: Национальное образование, 2023. – 208 с.	978-5-4454-1637-1
7.	ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов	учебное пособие	Вербицкая М.В., Родоманченко А.С., Ходакова А.Г., Щукина И.В.	М.: Национальное образование, 2023. – 368 с.	978-5-4454-1638-8
8.	Инженерная и компьютерная	учебно-	Сергеев А.Н.,	Тула, изд-во	978-5-7679-5316-5

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

	графика (раздел «Архитектурно-строительное черчение»)	методическое пособие	Кутепов С.Н., Сергеева А.В., Клементьев Д.С., Малий Д.В., Медведев П.Н.	ТулГУ, 2023. – 138 с.	
9.	История религий: учебно-методическое пособие	учебно-методическое пособие	Чеснова Е.Н.	Тула: ТР ОО «ОИ КН ТР», 2023. – Тираж: 200 экз. - 123 с. - Объем – 1,49 Мб.	978-5-6047399-0-7.
10.	Классика отечественной публицистики в совершенствовании читательских компетенций учащихся. Часть 3. Гуманитарная публицистика.	учебно-методическое пособие	Романов Д.А., Старцева Н.М.	Тула: ИПКиППРО ТО, 2023, 120 с. / 70 с.	978-5-6049206-9-5
11.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	учебное пособие	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	г. Москва, НИЦ ИНФРА-М	978-5-16-006617-2. онлайн: 978-5-16-100198-1
12.	Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации студентов педагогических направлений подготовки в форме демонстрационного экзамена	учебно-методическое пособие	Белянкова Е.И., Ешкина Н.И., Сергеева А.А. и др. Карташова Н.С.	Тула: Тульский полиграфист 1, 2023, 134 с.	978-5-907806-16-0
13.	М. Горький. На дне. Пьеса. Картины. Четыре акта	учебное пособие	Романов Д.А., Кряж С.В.	Тула: ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО: ИП Белоконь Дмитрий Николаевич, 2023. - 116 с / 57 с.	978-5-6049206-8-8
14.	Математический анализ	учебно-методическое пособие	Исаева Н.М., Мыслик Н.В., Рарова Е.М.	Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2019.– 123с.	978-5-907689-21-
15.	Методические рекомендации по созданию цифрового образовательного ресурса (электронного курса) в системе LMS Moodle ТГПУ им. Л.Н. Толстого	учебно-методическое пособие	Ситникова Л.Д.	Тула: Тульский полиграфист 1, 2023 – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше, дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Мб; мышь. – Загл. с этикетки диска	978-5-907806-03-0
16.	Методические рекомендации для экспертов по проведению процедуры аттестации обучающихся и оцениванию результатов профессионального (демонстрационного) экзамена	методические рекомендации	Белянкова Е.И., Губарева Т.В., Топорнина А.В.	Тула: Тульский полиграфист 1, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz	978-5-907806-15-3

				и выше, 128 МБ RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше, дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Мб; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-907806-15-3.	
17.	Модель непрерывной подготовки преподавателей РКИ	учебно-методическое пособие	Барулина Л.Б., Красовская Н.А., Лопухина Р.В., Кашпирева Т.Б., Проничева И.А., Толченова И.И.	Тула: Тульский полиграфист 1, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 МБ RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше, дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Мб; мышь. – Загл. с этикетки диска г. Тула: Тульский полиграфист 1, 2023. 71 с. 2023, Тула, Тульский полиграфист, 73 с	978-5-907806-10-8
18.	Организация различных видов деятельности и общения детей: эмоциональное развитие детей дошкольного возраста	учебно-методическое пособие	Ежкова Н.С.	Москва: Кнорус, 2023 206 с.	978-406-11063-1
19.	Основы генетики	учебник	Иванищев В.В.	Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. 207 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI: https://doi.org/10.12737/17443	978-5-369-01640-4 (РИОР) ISBN 978-5-16-010689-2 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-102242-9 (ИНФРА-М, online)
20.	Профессиональное самоопределение школьников	учебно-методическое пособие	Малий Д.В., Сергеев А.Н., Медведев П.Н., Заенчик В.М.	Тула, изд-во ТулГУ, 2023. – 217 с.	978-5-7679-5304-2
21.	Профилактика насилия в обществе и семье	учебное пособие	Пазухина С.В., Гридчина Н.П.	Москва: Русайнс, 2023. 226 с.	978-5-466-04514-7
22.	Психолого-педагогические основы организации поддержки адаптации и социально-психологической интеграции детей, прибывших с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.	учебно-методическое пособие (электронный ресурс)	Кацера А.А., Степанова Н.А., Куликова Т.И.	Тула: ТППО, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). 70 с.	978-5-907689-18-3

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

23.	Рабочая тетрадь по курсу «История России». Часть 1 (с древнейших времен до конца XVIII в.) для студентов педагогических направлений подготовки	учебно-методическое пособие	Биленко Н.А., Сенина Н.В.	Тула, Изд-во Тул. гос. пед. ун-та, 2023.	978-5-6049754-5-9
24.	Региональный историко-культурный стандарт Тульской области	методическое пособие	Симонова Е.В., Секенова О.И., Лобачева И.Н., Сенина Н.В., Семушкин С.Н., Нехаева Т.Г., Берестнева О.Г.	Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: ИП Белоконь Дмитрий Николаевич, 2023. - 68 с.	978-5-6049206-6-4
25.	Религиоведение: учебно-методическое пособие	учебно-методическое пособие	Чеснова Е.Н.	Тула: ТР ОО «ОИ КН ТР», 2023. - Тираж: 200 экз. - 163 с. - Объем - 2,337 Мб.	978-5-6048114-6-7
26.	Тексты современных российских авторов на уроках РКИ: учебное пособие для владеющих русским языком на уровне В1 – В2	учебное пособие	Барулина Л.Б., Красовская Н.А., Ледовская И.В., Проничева И.А., Черенкова Б.В.	2023, Тула, Тульский полиграфист, 155 с.	978-5-907806-09-2
27.	Тесты по обществознанию. 8 класс. К учебнику Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 8 класс». Издание одиннадцатое, переработанное и дополненное. ФГОС (к новому ФПУ)	учебно-методическое пособие	Краюшкина С.В.	Москва, Изд-во «Экзамен», 2023. 192 с.	978-5-377-18566-6
28.	Технологии цифрового образования и введение в искусственный интеллект	учебно-методическое пособие	Богатырева Ю.И., Клепикова Т.Е., Николаева А.М., Родионова О.В., Ситникова Л.Д., Шмелев А.Н.	Тула: Тульский полиграфист 1, 2023 – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Мб; мышь. – Загл. с этикетки диска.	978-5-907806-04-7
29.	Технология организации адаптивных настольных и напольных спортивных игр с лицами с ОВЗ и инвалидностью	учебно-методическое пособие	Изотов А.И., Руднева Л.В., Куликова М.В.	Тула: ТППО, 2023. – 35с.	978-5-907689-28-3
30.	Цифровые инструменты в школьном образовании: система заданий	учебно-методическое пособие	Абрамова В.И., Ахромюшкина И.М., Белянкова Е.И., Карташова Н.С., Кирилина А.В., Медведева Н.В., Ромашина Е.Ю.,	Электрон. дан. – Тула: Тульский полиграфист 1, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Тула, Тульский	978-5-907806-12-2.

			Секенова О.И., Ситникова Л.Д., Старцева Н.М.	полиграфист 1, 2023, 117 с.	
31.	Экономика	учебное пособие	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	г. Москва, ИЦ РИОР Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/12198 . - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1918581 (дата обращения: 29.01.2024). — Режим доступа: по подписке.	978-5-369-00649-8. онлайн: 978-5-16-103609-9
32.	Экономика образования	учебное пособие	Басовский Л.Е., Панин В.А.	г. Москва, НИЦ ИНФРА-М Басовский, Л.Е. Экономика образования: учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. — Москва: ИНФРА- М, 2023. — 219 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2268. - ISBN 978-5-16- 009086-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911167 (дата обращения: 29.01.2024). — Режим доступа: по подписке.	978-5-16-009086-3. онлайн: 978-5-16-100941-3
33.	Электродинамика и основы специальной теории относительности: курс лекций	учебное пособие	Бобылев Ю.В., Панин В.А.	Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023	978-5-6049754-1-1
34.	Педагогическое проектирование в цифровой среде	учебно- методическое пособие	Ромашина Е.Ю., Ситникова Л.Д.	Электрон. дан. Тула: ТГПО, 2023. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	978-5-907806-13-9
35.	Кандидатская диссертация:	учебно-	Привалов А.Н.,	Москва:	978-5-94811-387-6

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

	Методические указания по подготовке	методическое пособие	Ларкин Е.В., Григорьев С.Г., Ромашкова О.Н.	Московский финансово-юридический университет МФЮА, - 2023. - 66 с.	
36.	Психопатология. Семиотика	учебное пособие	Сороцкий М.С.	Психопатология. Семиотика: Учебное пособие. [Электронный ресурс]/М.С. Сороцкий М.С. - электр дан. - Тула:ТР ОО «ОИ КН ТР».2023. УДК 159.972 ББК 56.1 2023	978-5-60481147-4
37.	Операционный менеджмент и производственные системы	учебное пособие	Городничев С.В., Поляков В.А., Хлынин Е.В., Мелай Е.А., Фомичева И.В., Коровкина Н.И., Юдина О.В.	Тула, издательство Промпилот, 2023 г, 144 стр.	978-5-6050481-4-5
38.	Методические аспекты формирования целостного миропонимания школьников в процессе обучения естествознанию	учебно-методическое пособие	Плешакова Н.Л., Новикова В.В.	Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2023. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) 8, 7 Мб,100с.	978-5-6049753-0-5
39.	История экономики	учебное пособие	Басовский Л.Е.	г. Москва, ИЦ РИОР	978-5-9557-0331-2
40.	Макроэкономика	учебник	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	г. Москва, НИЦ ИНФРА-М	978-5-16-004928-1. онлайн: 978-5-16-100788-4
41.	Экономика отрасли	учебное пособие	Басовский Л.Е.	г. Москва, НИЦ ИНФРА-М Басовский, Л.Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018632-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2029844 (дата обращения: 29.01.2024). —	978-5-16-018632-0. онлайн: 978-5-16-102325-8

				Режим доступа: по подписке.	
--	--	--	--	-----------------------------	--

3.4. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» в 2023 г. осуществлялась в соответствии с нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Университета, Уставом СНО Университета, региональными и локальными нормативными актами.

Основными задачами НИРС ТГПУ им. Л.Н. Толстого в отчетный период являлись следующие: популяризация научного знания в Год педагога и наставника в России и год 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского, традиционная задача повышения качества студенческих научных исследований и поиска новых форм вовлечения в них студентов.

За 2023 г. в «Точке кипения» на платформе Университета «20.35» были организованы и проведены различные научно-просветительские и научно-популярные мероприятия, стимулирующие студентов к занятию наукой, многие из которых проходили в новых, современных форматах. 7 февраля 2023 г. прошло мероприятие, приуроченное к празднованию Недели науки. 17 команд студентов всех факультетов приняли участие в «Битве гигантов» за звание самой интеллектуальной команды в рамках научной викторины Science Quiz. В марте были прочитаны курсы авторских лекций «Жизнь замечательных людей» в память об ученых, работавших в Университете и внесших значительный вклад в развитие науки. Состоялась панельная дискуссия с участием института передовых информационных технологий, министерством здравоохранения Тульской области и 12 крупными IT-компаниями (апрель). Встреча была посвящена проблематике цифровой трансформации в системе здравоохранения и подготовке кадров для реального сектора экономики. 28 апреля 2023 г. был проведен финал открытого регионального конкурса среди студентов и школьников «Высокие Информационные Технологии НИТ-2023». В мае – декабре 2023 г. реализовывалась Акселерационная программа #ЭТОМОЁДЕЛО, в рамках которой была проведена питч-сессия «Формирование комплексного конкурентоспособного продукта», промежуточная презентация проектных идей и другие мероприятия. В октябре 2023 г. в Точке кипения был проведен Всероссийский фестиваль исследований и открытий «Ну-ка, наука!», одним из масштабных мероприятий которого стала научная конференция «Я и Наука vs Наука и Я», питч-сессии, серия мастер-классов «Мета-практика» в университетском Технопарке, фестиваль КВН «Наука сквозь времена».

В 2023 г. в вузе были проведены традиционные студенческие научно-практические конференции, форумы, чтения, конкурсы. Наиболее значимыми традиционными мероприятиями НИРС в 2023 г., проведенными на базе вуза, были следующие:

Студенческие научно-практические конференции на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого

1. 9 февраля 2023 г. проведено пленарное заседание XIX Региональной конференции молодых ученых «Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее». Секционные заседания состоялись в феврале.

Ссылка на периодическое издание сборника:

<https://tspu.ru/journals/naucnie-sborniki/detail.php?ID=68657>

2. 23-24 марта 2023 г. проведена IV Всероссийская научная конференция молодых ученых «Историческая наука XXI века: национальные школы в условиях глобализации» (Тульская историческая весна).

Активная ссылка на сборник: https://tspu.ru/fb/int/tul_ist_vesna%202023/

3. 4 апреля 2023 г. проведено пленарное заседание Региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодежь и наука – третье тысячелетие, секционные заседания конференции на факультетах и общеуниверситетских

кафедрах проводились в апреле-мае 2023 г. Ссылка на работу конференции: https://tspu.ru/news/news_university/137408/?sphrase_id=553094

Ссылка на периодическое издание сборника:

<https://tspu.ru/journals/naucnie-sborniki/detail.php?ID=68774>

4. 24-25 апреля 2023 г. состоялась XI Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и духовное наследие эпохи: культура, артефакты, ценности».

5. 19-20 апреля 2023 г. прошла ежегодная XXV Международная научно-практическая конференция «Проблемы молодежи глазами студентов».

Ссылка на сборник конференции:

https://tspu.ru/about_us/activities/educational_activities/PMGS/PMGS-2023.pdf

6. 25 октября 2023 г. состоялись Межвузовские Толстовские студенческие чтения, посвященные 195-летию со дня рождения писателя «Лев Толстой сквозь призму смыслов XXI века» Ссылка на сборник: https://tspu.ru/fb/Tolstov_sb/TSCH_2023/

7. 7 декабря 2023 г. проведена XI Межрегиональная студенческая научная конференция «Российский конституционализм: история и современность».

Кроме этого, в Университете проведен ряд других студенческих научно-практических форумов: 16 мая 2023 г. в Тульской областной детской библиотеке прошел студенческий научно-творческий форум «Моя страна. Моя семья. Моя культура», в котором приняли участие студенты международного факультета.

Наиболее значимые конкурсы на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого:

– Международный конкурс научных статей по дисциплине «Философия» на тему: «Философско-аксиологические смыслы цифровой трансформации в современной России» был проведен с 28 марта по 14 мая 2023 г.;

– Всероссийский открытый конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Студенческий научный потенциал 2023», посвященном Году наставника и педагога проводился в период 15 мая-02 июня 2023 г.;

– Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука и искусство» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ проведен в период 7 июля – 31 августа 2023 г.;

– Межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ студентов – будущих учителей начальных классов состоялся в период 25 октября– 25 ноября 2023 г.

Студенты Университета приняли участие в ряде международных, всероссийских и региональных конференций, а также в ряде конкурсов, проведенных на базе вузов РФ и других образовательных организаций, заняв места победителей и призеров или продемонстрировав успешное выступление с докладом. Среди них:

– V Открытый ежегодный чемпионат по поиску информации в сети Интернет, посвященный жизни и творческому наследию К.Д. Ушинского, 30.03.2023, г. Самара, ФГБОУ ВО «СГСПУ» 18 студентов ИИОП;

– Всероссийский форум-конкурс «Учитель будущего поколения России», 17.05.2023 г., г. Уфа, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (Лукьянов И.Д.- лауреат 1 степени);

– Всероссийский студенческий педагогический форум студент-педагог-наставник «Учитель – профессия дальнего действия», 23.05.2023 – 27.05.2023 г., г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена;

– Всероссийский конкурс студентов педагогических профилей «Будущий учитель года», 17.08.2023 г. Грозный, ФГБОУ ВО «ЧГПУ»;

– Конкурс «Внеурочная деятельность в начальной школе» в рамках проведения VIII Всероссийской студенческой олимпиады (с международным участием) по теории и методике начального образования «Межпредметное взаимодействие как средство достижения планируемых результатов в учебно-воспитательном процессе начальной школы», Орловский государственный университет, г. Орел, 20 -25 апреля 2023 г.;

– Конкурс студенческих проектов «Сердце отдаю детям» «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (Республика Беларусь, г. Витебск), 29.03.2023 г.;

– Международный студенческий конкурс деловых инновационно-технологических идей и проектов «Innovative processes and technologies» («If I were an inventor»), март 2023 г., г. Белгород, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова;

– III Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори», г. Донецк, ГОУ ВПО «ДОННУ», 20 февраля-3 апреля 2023 г.

Студенты Института передовых информационных технологий участвовали в следующих мероприятиях:

– Международный конкурс научно-исследовательских работ по логистике, онлайн участие, г. Волгоград, Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, 26.12.2023;

– ВДНХ, выставка - форум Россия, г. Москва, 26-27.12.2023, 29.12.2023.

Студенты ФЕН участвовали в – Международная выставка-форум «РОССИЯ», (АНО) «Дирекция выставки достижений XXI века»»

Студенты Института туризма и креативных индустрий участвовали в мероприятиях XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», АНО «Россия – страна возможностей», 2023 г.

Гранты, выигранные студентами в 2023 г.

Гранты ИПИТ (науч. рук. Привалов А.Н.):

Стартап на миллион – Антропов Р.;

Конкурс УМНИК, проект «СмартПарковка» – Чуканов Л.;

Студенческий стартап, проект «Генерация ландшафтных проектов при помощи нейронных сетей» – Петров Е.;

Студенческий стартап, проект «Электронное устройство-игрушка с ответной реакцией с визуальными и голосовыми эффектами на заранее определенные системой предметы с целью развития детей от 3 до 7 лет» – Савельев В.;

Грант Правительства Тульской области на поддержку проектной деятельности молодежи (молодежных инициатив), проект «Акселерационная программа для школьников Тульской области «#ЭТОМОЁДЕЛО» – Нехаев И.

Гранты ФЕН:

Выращивание декоративных растений в условиях защищенного грунта на гидропонике «Вавилонские Сады» в рамках Регионального молодёжного сельскохозяйственного форума «АгроПродвижение» – Михайлова С.;

Организации Optimum Green по разработке и интеграции технических и технологических решений в сельское хозяйство, реализуемых в фитотроне – Петров А.;

Умник ФСИ «Автоматическая система распределения питательных веществ в гидропонике» – Старухин С.;

Субсидия в рамках конкурса на получение грантов в форме субсидий юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям, имеющим статус социальных предприятий, на реализацию социальных проектов или субъектам малого и среднего предпринимательства, созданным физическими лицами в возрасте до 25 лет включительно, на реализацию проектов в сфере предпринимательской деятельности (Министерство экономического развития) «Системы управления для гидропонного выращивания» – Петров А.;

Сбер акселератор «Система управления умными фермами» – Петров А., Шереметов К.;

Акселератор УрФУ «Система управления умными фермами» – Петров А., Шереметов К.

Гранты ФИИП:

История одного здания: дворец – гимназия – институт Федеральное агентство по делам молодежи.

Магистрант Большакова А.С. Награждена Медалью Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» с премиями для молодых ученых и для обучающихся по образовательным программам организаций высшего образования по итогам

конкурса 2022 года – Российская академия наук – Распоряжение о награждении от 31.10.23; Постановление президиума РАН №153 от 27.06.2023 г.

Студенты - стипендиаты в 2023 г.

Стипендия Президента Российской Федерации:

Шехватова Т.С., 4 курс факультет ЕН;

Данилина А.В., 3 курс факультет ЕН;

Внуков А.А., магистрант факультета истории и права

Стипендия Правительства Российской Федерации:

Малинин М.А., магистрант факультета истории и права;

Логачева В.С., 4 курс факультет ЕН;

Данилина А.В., 3 курс факультет ЕН;

Гусева Е.А., 4 курс факультет ЕН.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2023 году:

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	528
международных, всероссийских, региональных	506
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	10
международных, всероссийских, региональных	10
Научные публикации, всего, из них:	711
изданные за рубежом	17
без соавторов - работников вуза	503
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу	309
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках	239
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	2
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	2
Гранты, выигранные студентами	18
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	3
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	4

3.5. Популяризация научно-исследовательской деятельности

За 2023 г. в Университете велась активная работа по популяризации научных исследований. В рамках этой деятельности, состоялись следующие мероприятия.

Научные поединки. Отдельным направлением деятельности стали **Научные поединки** (6 апреля и 13 июля). Первое мероприятие было организовано для школьников на базе Университета. Этот шаг не только способствовал развитию Университета в качестве центра притяжения для школьников, но и активно содействовал стимулированию интереса к научной деятельности среди молодежи. Второе мероприятие состоялось на городской площадке и привлекло обычных горожан в качестве зрителей. Это существенно увеличило узнаваемость Университета в региональном социуме и способствовало повышению его престижа как центра научного образования и исследований. Участниками события стали 13 спикеров и свыше 300 зрителей.

Командная интеллектуальная викторина «Это квиз!». В целях повышения узнаваемости вуза, профориентации абитуриентов и повышения интереса к научно-исследовательской деятельности и научному знанию 11 июля 2023 года Университетом была организована **командная интеллектуальная викторина «Это квиз!»** на городской площадке «Газон».

Участие приняли команды в составе учащихся 9-11 классов, а также их родители. Общее количество активных участников и зрителей составило свыше 100 человек.

Подкаст «5 вопросов к ученому». Дополнительным направлением в сфере профориентации студентов на профессию ученого и популяризации научного знания была организована работа по записи **онлайн-подкастов «5 вопросов к ученому»** с участием преподавателей Университета, занимающихся научными исследованиями в различных направлениях. За период с июля по август было записано и выпущено 6 выпусков, с общим количеством просмотров в социальной сети «ВКонтакте» – свыше 450 тысяч.

В октябре 2023 г. Университетом был реализован **Всероссийский просветительский проект «Ну-ка, наука!»**. Данный проект представлял собой уникальную инициативу, направленную на популяризацию науки и научно-исследовательской деятельности среди молодежи от 14 до 35 лет. Целью проекта было вовлечение учащихся, студентов, а также всех интересующихся лиц в мир научных открытий и исследований, повышение общественного интереса к научной работе, а также стимулирование молодых талантов к развитию и реализации собственных научных проектов.

Основные направления проекта включали организацию и проведение научно-популярных мероприятий, Всероссийского фестиваля исследований и открытий «Ну-ка, наука!», научной конференции «Я и Наука vs Наука и Я», мастер-классов, ярмарки научных проектов, Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Наука и искусство», питч-сессии, научно-популярных лекций, которые позволили участникам не только получить новые знания, но и поделиться собственным опытом и результатами исследований.

Одной из важных задач проекта стало создание условий для обмена опытом между учеными, преподавателями и молодыми исследователями, что способствует повышению качества научно-исследовательской работы и формированию научного сообщества.

Результаты проекта: 1300 участников Всероссийского конкурса «Наука и искусство», 200 молодых учёных – гостей фестиваля науки из 50 регионов РФ, 200 000 просмотров прямых эфиров событий в социальной сети ВКонтакте, 1 000 000 – общее число участников.

В 2023 году Министерство просвещения РФ профинансировало работы по организации и проведению в университете двух общественно значимых мероприятий в сфере образования. В период с 18 сентября по 24 ноября 2023 г. проведен «Тульский научно-методический форум «Педагогическое образование: диалог с будущим»». В мероприятиях Форума в очном формате приняли участие более 1 500 студентов педагогических университетов, обучающихся педагогических колледжей и психолого-педагогических классов, более 120 приглашенных спикеров и почетных гостей из 22 регионов (Москва, Воронеж, Липецк, Оренбург, Санкт-Петербург, Орел, Великий Новгород, Тула, Уфа, Ярославль, Самара, Калуга, Карачев, Симферополь, Пенза, Челябинск, Чебоксары, Донецк; Витебск, Минск, Гродно, Могилев). Проведены лекции, мастер-классы, научно-просветительские и конкурсные мероприятия, в том числе в форме командной проектной работы (всего 44 мероприятия).

В период с 22 по 25 мая 2023 г. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого совместно с Государственным военно-историческим и природный музей-заповедник «Куликово поле» провели историческую школу «Задонщина» для студентов-историков, обучающихся в педагогических университетах Российской Федерации. В мероприятиях школы очного формата приняли участие 43 студента и 7 аспирантов и молодых преподавателей из педагогических университетов 12 регионов (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Воронеж, Липецк, Махачкала, Омск, Оренбург, Пермь, Тула, Уфа, Ярославль) и 88 студентов он – лайн. Проведены лекции, мастер-классы, организована проектная работа команд. Занятия вели преподаватели ведущих российских университетов: МГУ им. Ломоносова, НИУ ВШЭ, РПГУ им. А.И. Герцена, Воронежский государственный университет, а также специалисты музейного комплекса «Куликово Поле». Историческая школа была направлена на расширение и углубление знаний студентов об истории России Средневековья и раннего Нового времени, особенно – об истории Куликовской битвы; формирование исследовательских умений студентов.

В 2023 году на базе вуза прошли следующие научные конференции:

Международные конференции:

1. III Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования» (05.04.2023 г.).
2. XI Международная научно-практическая конференция «Молодёжь и духовное наследие эпохи: культура, артефакты, ценности» (24.04.2023 г.).
3. XLIX Международная научно-методическая конференция «Новая дидактика и трансформация педагогического образования» (18.05.2023 г.).
4. XXII Международная конференция «Алгебра, теория чисел, дискретная геометрия и многомасштабное моделирование: современные проблемы, приложения и проблемы истории» (26.09.2023 г.-29.09.2023 г.).
5. V Международная научно-практическая конференция «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития» (18.10.2023 г.).
6. Международные Толстовские студенческие чтения «Лев Толстой сквозь призму смыслов XXI века», посвященные 195-летию со дня рождения писателя (25.10.2023 г.).
7. Международная научно-практическая конференция «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики» (25.10.2023 г.).
8. Международная научная конференция «Великая Отечественная Война в исторической науке, образовании и культуре», посвященная 80-летию Сталинградской и Курской битв (31.10.2023 г.).
9. IX-я Международная научно-практическая конференция «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки» (16.11.2023 г.).
10. Международная научно-практическая конференция «Формирование информационной культуры молодежи как направление противодействия идеологии терроризма в современной России и на евразийском пространстве: правовые, исторические, психолого-педагогические и методические аспекты» (16.11.2023 г.).

С международным участием:

1. Зимняя психологическая школа (с международным участием) (13.03.2023 г.).
2. XX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы» (1 (23.03.2023 г.).
3. IV Всероссийская научная конференция молодых учёных с международным участием «Тульская историческая весна – 2023 «Историческая наука XXI века: национальные школы в условиях глобализации»» (23.03.2023 г.).
4. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых» (06.04.2023 г.).
5. IX Бакеевская Всероссийская с международным участием школы-конференции для молодых ученых «Макромолекулярные нанообъекты и полимерные композиты» (08.10.2023-12.10.2023 г.).
6. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы» (20.10.2023 г.).

Всероссийские конференции:

1. Всероссийский форум-фестиваль «Педагогика – первое и высшее из искусств» (15.02.2023 г.).

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Ученый, педагог, наставник», посвященная 85-летию со дня рождения профессора А.Р. Есяна (20.04.2023 г.).
3. VI Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Чебышевские чтения» (13.05.2023 г.).
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Региональные модели государственной семейной и демографической политики: опыт, проблемы, перспективы» (24.05.2023 г.).
5. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию физико-математического факультета ТГПУ им. Л.Н. Толстого (01.07.2023 г.).
6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные юридические, исторические, психологические и педагогические практики гражданско-патриотического воспитания молодежи в контексте формирования духовно-нравственных ценностей» (27.10.2023 г.).
7. Всероссийская конференция с международным участием «Туризм и гостеприимство: исторический опыт и современные тренды» (16.11.2023 г.).
8. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные технологии в физическом воспитании и спорте» (24.11.2023 г.).
9. Всероссийская научная конференция «Дети и детство в истории культуры: современные междисциплинарные исследования» (24.11.2023 г.-25.11.2023 г.).
10. XI межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Российский конституционализм: история и современность» (07.12.2023 г.).

Региональные конференции:

1. XIX Региональная научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов и молодых учёных «Исследовательский потенциал молодых учёных: взгляд в будущее» (09.02.2023 г.).
2. Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Векторы развития документоведения» (24.03.2023 г.).
3. Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь и наука – третье тысячелетие» (04.04.2023 г.).
4. Региональная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в Тульской области: состояние, проблемы и перспективы развития» (06 – 07.04.2023 г.).
5. III Региональная научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов, стажеров «Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону» (18.05.2023 г.).
6. Научная конференция научно-педагогических работников, аспирантов, магистрантов ТГПУ им. Л.Н. Толстого «Университет XXI века: научное измерение» (13.11.2023 г.).
7. Ежегодная студенческая учебная он – лайн конференция «Образование будущего: профессиональные перспективы молодежи» (20.11.2023-10.12.2023 г.).

3.6. Членство Университета в научно-исследовательских консорциумах и сетевых объединениях

В 2023 году продолжил работу научно-образовательный центр мирового уровня «ТулаТЕХ», объединяющий 12 научно-образовательных организаций, в том числе ТГПУ им. Л.Н. Толстого и 13 промышленных предприятий. В основу его деятельности легли направления, обеспечивающие технологическое лидерство в перспективных для Тульского региона сферах: машиностроение, химическое производство, экология и биотехнологии.

Из средств Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр мирового уровня «Тула ТЕХ» Университет в 2023 году получал целевое финансирование на следующие виды научной деятельности:

- создание новых элементов научной и исследовательской инфраструктуры единого сетевого центра коллективного пользования научно-исследовательским и вычислительным оборудованием «Центр технологического превосходства»;
- дооснащение научно-образовательного института «Институт передовых биохимических технологий»;
- создание и развитие студенческого конструкторского бюро на базе Университета;
- проведение международной научной стажировки (2 научных сотрудника в Индию);
- дооснащение научно-образовательного института «Институт передовых IT-технологий».

В 2023 г продолжилось развитие «Института передовых информационных технологий», произведена его интеграция с проектом «Цифровые кафедры» программы «Приоритет 2030». Обязательным элементом обучения на «Цифровой кафедре» является прохождение практики на предприятиях реального сектора экономики, в 2022-2023 учебном году практика проходит в компаниях ООО «ServiceCloud», ООО «Софтэксперт», ООО «Т2 Мобайл» (Тульский филиал), ООО «Защищенные Телекоммуникации». В ходе обучения со студентами работали штатные преподаватели института передовых информационных технологий и специалисты практики из IT- компаний. К реализации программы были привлечены действующие специалисты из числа сотрудников организаций реального сектора экономики: АО «Аркадия», ООО «КТЕ ЛЭБС» (ООО «Московские лаборатории экономики и технологии знаний»), ООО «Диди Плэнет Интеграция», ООО «Компания Бревис», обладающие высоким уровнем компетенции в области разработки компьютерного программного обеспечения.

В рамках стратегического проекта «Экосистема подготовки кадров для цифрового развития региона» формируется новая модель управления стратпроектом на основе механизма панельных дискуссий с привлечение ведущих IT-компаний региона и федерального уровня. Участниками консорциума разработаны меры поддержки молодых IT-специалистов.

Развивается система подготовки кадров для цифрового развития региона, включающая 5 университетов, 3 научные организации, 16 региональных образовательных организаций, 15 компаний-партнеров. В 2023 году в экосистему включены новые высокотехнологичные IT-компании: ООО «Яндекс», ООО «Центр беспилотных систем», ООО «Т2 Мобайл», ООО «Интенса», ООО «ПВС», ООО «КуаСервисЛаб».

Компании ООО «Т2 Мобайл», ООО «КуаСервисЛаб» организовали проведение серии визионерских лекций со студентами Института передовых информационных технологий ТГПУ, ООО «Яндекс» провело семинар «Образовательные проекты Яндекса в Тульской области». Совместно с СПбГУ запущены 2 сетевые ОП магистратуры и 1 программа бакалавриата, также совместно с СПбГУ, ИТМО и 4 IT-компаниями – участниками консорциума обновлено содержание 3 программ бакалавриата по 3 IT-направлениям; совместно с БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова реализовано обучение студентов по 2 дополнительным образовательным программам.

В рамках научно-технологической деятельности консорциума в отчетном периоде был разработан прототип программного продукта – отечественного аналога программного комплекса для распознавания и трекинга изображений с целью последующей разработки цифровых образовательных ресурсов на основе технологий VR/AR, также продолжается разработка программного компонента «инклюзивный туризм» сайта Туристический портал Тульской области.

В рамках проекта «Международная школа русского языка» открыт Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку на базе Восточно-Сараевского университета (г. Сараево, Босния и Герцеговина). Ведется преподавание для студентов и преподавателей вузов в головном центре и на 3 дополнительных площадках, зачислен 295 человек. Аналогичный центр открыт на базе гимназии имени Й.Й. Змая (г. Нови-Сад, Сербия) ведётся курсовое обучение на русском языке в головном центре и на 6 дополнительных площадках в Белграде, Суботице, Лачараке и Инджии. Зачислены 315 человек.

На базе Российского центра науки и культуры в г. Минске начал работу Центр открытого образования в Республике Беларусь, зачислены 536 человек.

В 2023 году Университета заключил договоры со следующими организациями и вузами:

- о стратегическом сотрудничестве с Обществом с ограниченной ответственностью «Группа компаний «ВИСТА»»;
- о стратегическом сотрудничестве с Обществом с ограниченной ответственностью «Тульские мехатронные системы»;
- о стратегическом сотрудничестве с Обществом с ограниченной ответственностью научно-производственное предприятие «ТЕЛАР»;
- о стратегическом партнерстве в рамках научно-исследовательских, методических, издательских, образовательных и других проектов с ФГБУН Институт философии РАН.

Ряд предприятий из Ростовской области (Крестьянское фермерское хозяйство бренд «Био-хутор «Петровский»») (ООО «Полигон-Аксай»; ООО «Биопочва») выразили заинтересованность в результатах реализации проекта по теме «Иммунизации тяжелых металлов продуктами взаимодействий слоистых силикатов с почвенным органическим веществом и микроорганизмами».

Вместе со стратегическими партнерами успешно продолжили работу научные подразделения: Молодёжная лаборатория химии и экологии почв (совместно с Южным федеральным университетом), Молодёжная лаборатория мономеров для полифункциональных кремнийорганических материалов (совместно с Институтом элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова РАН), Мегалаборатория новых силиконовых материалов и технологий (совместно с ООО «Тульская фармацевтическая фабрика» и Институтом синтетических полимерных материалов им. Ениколопова РАН). Совместно с отделением химии и наук о материалах РАН и НИИ РАН проведена IX Бакеевская Всероссийская с международным участием школа-конференция для молодых ученых «Макромолекулярные нанообъекты и полимерные композиты».

Совместно с индустриальными партнерами ООО «Оптимум Грин» и ООО «Тульская ягодная компания» создано Студенческое конструкторское бюро».

4-18 декабря 2023 года при финансовой поддержке Научно-образовательного центра «ТулаТЕХ» состоялась научная стажировка сотрудников Центра технологического превосходства ТГПУ им. Л.Н. Толстого д.х.н., профессора Ю.М. Атрощенко и к.б.н., доцента Л.В. Переломова в Институт науки и технологий Полумесяца Б.С. Абдура Рахмана, г. Ченнай, Индия. Стажировка по теме «Зеленые нанотехнологии для деградации органических красителей в водных средах» проходила на базе Школы наук о жизни под руководством декана Школы профессора Хемалаты С. В ходе стажировки представители ТГПУ познакомились с новыми природосообразными технологиями очистки сточных вод от красителей, которые разрабатывают индийские коллеги, освоили современные физико-химические и биоиндикационные методы изучения загрязнения водных объектов. В свою очередь, сотрудники нашего университета познакомили индийских научных сотрудников и аспирантов с методиками синтеза современных эффективных сорбентов органических загрязнителей и тяжелых металлов – органоглин.

Ю.М. Атрощенко и Л.В. Переломов ознакомились с работой Школы фармакологии, Школы компьютерной информации и математических наук, Школы архитектуры, кафедры аэрокосмической инженерии и кафедры гражданской инженерии Института науки и технологий Полумесяца Б.С. Абдура Рахмана. Проведена встреча с руководством Института, а также Советом по инновациям и инкубации.

В свою очередь ходе стажировки было проведено знакомство индийских коллег с работой Центра технологического превосходства ТГПУ им. Л.Н. Толстого «Передовые химические и биотехнологии», прочитаны лекции на темы «Использование модифицированных глинистых минералов для поглощения тяжелых металлов», «Биоремедиация почв, загрязненных тяжелыми металлами, при помощи бактерий».

Стажировка стала развитием научного сотрудничества между Институтом науки и технологий и Толстовским Университетом. В 2021-2023 г. учебными заведениями были подготовлены и в настоящий момент находятся на рассмотрении два научных проекта – по линии БРИКС и Российского научного фонда. Готовятся совместные научные публикации по

использованию органомглин для очистки вод от органических красителей. Обсуждается вопрос о патентовании открытий российских ученых из ТГПУ им. Л.Н. Толстого в Индии. Ведутся совместные исследования по изучению токсичности органомглин на основе минералов группы смектита и амфотерных и неионных ПАВ для позвоночных животных (рыб). Разрабатывается вопрос об открытии международной аспирантской (PhD) программы по экологии.

3.7. Результаты Университета в сфере проведения и коммерциализации научно-прикладных исследований и разработок

В 2023 г. профессорско-преподавательский состав ТГПУ им. Л.Н. Толстого проводил ряд работ, финансируемых из средств российских хозяйствующих субъектов:

Проведение Регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства. № ПР/23/44 от 06.03.2023, ООО Региональные новости.

Выполнение многоэтапного цикла научно-исследовательских работ по изучение совместимости компонентов, входящих в состав лекарственных препаратов, а также формирование на основе полученных результатов документа, содержащего краткую информацию о лекарственном препарате. ООО «Тульская фармацевтическая фабрика», договор № НИР/23/03 от 26.04.2023.

Разработка схемы синтеза химических соединений. ООО «Тульская фармацевтическая фабрика», № НИР/22/12 от 19.12.2022.

Выполнение работ по обработке проб гидробионтов, отобранных в акваториях Карского, Баренцева, Печорского, Охотского, Лаптевых и Чукотского морей. ООО «ЦМИ МГУ», № НИР/23/10/12/1 от 02.10.2023.

Отработка методов дезактивации фекальных смесей, содержащих дезсредство «Латрина» № 14НИР/23/10 от 16.10.2023 ООО «Рэйл Кэмикал».

Разработка фондов оценочных материалов на основе единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ педагогического бакалавриата – «Ядро ВПО» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (Башкирия госзадание).

Одним из наиболее важных направлений деятельности научных работников и профессорско-преподавательского состава Университета является защита интеллектуальной собственности и патентно-лицензионная работа. Результаты этой деятельности напрямую влияют на конкурентоспособность, коммерциализацию и инновационность научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, осуществляемых в вузе.

Получено 26 свидетельства ФГУП НТЦ «Информрегистр» (2 монографии, 9 учебно-методических пособий, 12 сборников конференций, 2 сб. научных статей).

За 2023 г. учеными ТГПУ им. Л.Н. Толстого зарегистрированы следующие объекты авторского права, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в России:

№ п/п	Авторы	Название	Номер государственной регистрации	Патентообладатель / правообладатель
ПАТЕНТЫ				
1	Прокудина О.В., Третьякова А.В., Песцов Г.В.	Питательная среда для культивирования метанотрофных бактерий	Патент на изобретение № RU 2809198 С1. Дата регистрации 07.12.2023 г.	Прокудина О.В.
2	Третьякова А.В., Песцов Г.В., Прокудина О.В.	Способ получения скраба из липидов <i>Hermetia illucens</i> и молотого кофе	Заявка на патент на изобретение № 2023113162 от 22.05.2023 г.	Третьякова А.В.
3	Чуканов А.Н., Моденов М.Ю., Цой Е.В., Чуканов Е.А.	Мультиволновой спектрометр с функцией фиксации потока данных	Патент на полезную модель № RU 218163 U1 от 15.05.2023 г.	Моденов М.Ю.
4	Чуканов А.Н., Цой Е.В.,	Аппаратно-программный комплекс механической	Заявка на полезную модель	Моденов М.Ю.

№ п/п	Авторы	Название	Номер государственной регистрации	Патентообладатель / правообладатель
	Яковенко А.А., Моденов М.Ю., Матвеева А.В., Чуканов Е.А.	спектроскопии	№ 2023127776 Дата подачи 27.10.2023 г.	
5	Миняйло Е.О., Кудрявцева А., Анисимов А.А., Темников М.Н., Музафаров А.М.	Способ переработки полиорганосилоксанов	Заявка на патент на изобретение № 2023135917 от 28.12.2023 г.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ИНЭОС РАН
СВИДЕТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭВМ И БАЗ ДАННЫХ				
1	Кутепов С.Н., Клементьев Д.С., Сергеев А.Н., Минаев И.В., Малий Д.В., Медведев П.Н.	Математический цифровой программный комплекс для расчета длительной коррозионной прочности арматурной стали марки Ст5 в условиях одноосного растяжения	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668525 от 29 августа 2023 г.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
2	Кутепов С.Н., Клементьев Д.С., Сергеев А.Н., Минаев И.В., Малий Д.В., Медведев П.Н.	Математический цифровой программный комплекс для расчета длительной коррозионной прочности арматурной стали марки Ст5 в условиях изгиба в краевом волокне образца	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669158 от 11 сентября 2023 г.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
3	Кутепов С.Н., Клементьев Д.С., Сергеев А.Н., Минаев И.В., Малий Д.В., Медведев П.Н.	Математический цифровой программный комплекс для расчета предела текучести закаленной арматурной стали марки Ст5 при разных температурах отпуска	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669143 от 29 августа 2023 г.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
4	Кутепов С.Н., Клементьев Д.С., Сергеев А.Н., Минаев И.В., Малий Д.В., Медведев П.Н.	Математический цифровой программный комплекс для расчета относительного равномерного удлинения закаленной арматурной стали марки Ст5 при разных температурах отпуска	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669487 от 14 сентября 2023 г.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
5	Кутепов С.Н., Клементьев Д.С., Сергеев А.Н., Минаев И.В., Малий Д.В., Медведев П.Н.	Математический цифровой программный комплекс для расчета характеристик прочности и пластичности закаленной арматурной стали марки Ст5 при разных температурах отпуска	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669782 от 20 сентября 2023 г.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
6	Цой Е.В., Моденов М.Ю., Чуканов А.Н., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Яковенко А.А., Матвеева А.В.	Программа для обработки и оцифровки данных с АЦП аппаратно-программного комплекса для механической спектроскопии металлических и композиционных материалов	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2023681501, 16.10.2023 г.	Цой Е.В.
7	Кун К.Б., Моденов М.Ю., Цой Е.В., Чуканов А.Н.	Программа инициализации программно-аппаратного комплекса блочной архитектуры с возможностью работы в режиме RTU	Свидетельство о регистрации программы на ЭВМ RU 2023684465, 15.11.2023 г.	ООО «Тульские цифровые решения»
8	Цой Е.В., Чуканов А.Н., Моденов М.Ю.,	Программа для инициализации аппаратных таймеров микроконтроллера	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ	Цой Е.В.

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

№ п/п	Авторы	Название	Номер государственной регистрации	Патентообладатель / правообладатель
	Сергеев А.Н., Малий Д.В., Кутепов С.Н., Яковенко А.А.	автоматизированного аппаратно-программного комплекса для механической спектро스코пии металлических и композиционных материалов	RU 2023617921, 17.04.2023 г.	
9	Цой Е.В., Чуканов А.Н., Моденов М.Ю., Сергеев А.Н., Матвеева А.В., Клементьев Д.С.	Программа для инициализации и взаимодействия модуля FMC микроконтроллера с устройством ввода-вывода информации автоматизированного аппаратно-программного комплекса для механической спектро스코пии металлических и композиционных материалов	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2023615754, 17.03.2023 г.	Цой Е.В.
10	Смирнов В.А., Привалов А.Н.	Программный комплекс для анализа фейковой активности	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2023662710, 13.06.2023 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Арборсофт» (RU)
11	Щадин Е.Е., Родионова О.В., Гончаров К.Г.	Документирование дополнительных образовательных услуг	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2023662288, 07.06.2023 г.	Щадин Е.Е.
12	Романов Р.В.	Моделирование скольжения тела по наклонной плоскости	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668239 от 24.08.2023 г.	Романов Р.В.
13	Романов Р.В.	Моделирование качения тела по наклонной поверхности без проскальзывания.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668288 от 25.08.2023 г.	Романов Р.В.
14	Барахов А.В., Бурачевская М.В., Гороцов А.В., Жумбей А.И., Козменко С.В., Минина Т.М., Переломов Л.В., Федоренко Е.С., Атрощенко Ю.М.	База данных «Биосорбция ионов меди штаммами рода Bacillus»	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2023623078 от 11 сентября 2023 г.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
НОУ-ХАУ				
1	Миленин С.А., Ардабьевская С.Н., Баканов К.К., Безлепкина К.А.	Получение полиэфирсилоксановых и полиуретансилоксановых сополимеров	Приказ ТГПУ им. Л.Н. Толстого № 2129 от 28 декабря 2023 г.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
2	Миленин С.А., Ардабьевская С.Н., Безлепкина К.А.	Способ получения 1,3- диаллил-1,1,3,3- тетраметилдисилоксана	Приказ ТГПУ им. Л.Н. Толстого № 2129 от 28 декабря 2023 г.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
3	Миленин С.А., Ардабьевская С.Н.	Азидопропилсодержащие силоксановые смолы	Приказ ТГПУ им. Л.Н. Толстого	ТГПУ им. Л.Н. Толстого

№ п/п	Авторы	Название	Номер государственной регистрации	Патентообладатель / правообладатель
	Безлепкина К.А.		№ 2129 от 28 декабря 2023 г.	

Использование результатов интеллектуальной деятельности:

Программы ЭВМ (5), имеющие свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ предоставлены на условиях простой (неисключительной) лицензии права на использование в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (сумма договора 450 тыс.руб.).

Договор № ЭБ СПУ на оказание услуг (неисключительная лицензия) от 27 декабря 2017 г. с ООО «Издательство Лань» (г. Санкт–Петербург), Акты приема–передачи произведений № 12 от 23.06.2023 г., № 13 от 30.06.2023 г.:

1. Кацера, А.А. Социальная психология : учебно–методическое пособие / А.А. Кацера, Н.А. Степанова. – Тула: ТГПУ, 2021. – 164 с. – ISBN 978–5–6045161–4–0. – Текст : электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339599> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Организация психолого–педагогического сопровождения семей детей–билингвов: учебно–методическое пособие / авторы–составители Н.А. Степанова [и др.]. – Тула: ТГПУ, 2021. – 39 с. – ISBN 978–5–907462–44–1. – Текст : электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339602> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Особенности интеграции детей–билингвов в современную образовательную среду: учебно–методическое пособие / авторы–составители Т.И. Куликова, Н.А. Степанова. – Тула: ТГПУ, 2021. – 77 с. – ISBN 978–5–907462–43–4. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339605> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков: учебно–методическое пособие / авторы–составители Н.А. Степанова [и др.]. – Тула: ТГПУ, 2022. – 135 с. – ISBN 978–5–907462–91–5. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339596> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Селезнева, Ю.А. Россия в деталях: рабочая программа и методические рекомендации: учебно–методическое пособие / Ю.А. Селезнева, И.В. Осипов. – Тула: ТГПУ, 2022. – 66 с. – ISBN 978–5–6047373–9–2. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339593> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Спиридонов, А.А. Конституционно–правовая концепция развития государственного контроля (надзора) и общественного контроля в рамках совершенствования государственного управления в России: монография / А.А. Спиридонов. – Тула: ТГПУ, 2023. – 414 с. – ISBN 978–5–6049272–7–4. – Текст : электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/341123> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Спиридонов, А.А. Конституционно–правовые основы развития государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля : монография / А. А. Спиридонов. – Тула: ТГПУ, 2022. – 179 с. – ISBN 978–5–6047374–7–7. – Текст : электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/341117> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Подтверждены актами использования

Акты оплаты № 12 за период с 01.01.2023 по 31.03.2023 от 03.04.2023 г., № 13 от за период с 01.04.2023 по 30.06.2023 от 03.07.2023 г., № 14 за период 01.07.2023 по 30.09.2023 г.,

№ 15 за период 01.10.2023 по 31.12.2023 г. к Лицензионному договору № 2289/20 от 10 марта 2020 г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (г. Саратов) (сумма – 6 170 руб.):

1. Алгебра: учебное пособие / А.Е. Устьян, В.Н. Безверхний, И.В. Добрынина [и др.]. – 2-е изд. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. – 434 с. – ISBN 978–5–6043745–0–4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107693.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Борисова В.В. Гимнастика: школа предметов: учебно–методическое пособие / В.В. Борисова, Л.В. Руднева. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 220 с. – ISBN 978–5–6047369–4–4. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119682.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Борисова В.В. Теория и методика физической культуры: курс лекций: учебно–методическое пособие / В.В. Борисова, Л.В. Руднева. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 244 с. – ISBN 978–5–6047369–6–8. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119698.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ваньков Б.П. Теория вероятностей и математическая статистика: учебно–методическое пособие для проведения лабораторных работ / Б.П. Ваньков, В.С. Ванькова, Ю.М. Мартынюк. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 109 с. – ISBN 978–5–6047370–3–3. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119696.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Введение в литературоведение: хрестоматия / составители И.В. Ерохина. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-6045162-1-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119681.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Возрастная психология: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки / Г.С. Костюк, Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец [и др.]; составители Н.А. Пронина [и др.]. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. – 231 с. – ISBN 978–5–6043744–8–1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94299.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Геометрические преобразования плоскости: движения: учебно–методическое пособие / И.Ю. Реброва, И.Н. Балаба, А.В. Родионов, Е.М. Рарова. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 49 с. – ISBN 978–5–6047369–7–5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119704.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Горохова, Ю.В. Теоретическая грамматика современного английского языка = Theoretical grammar of modern English: учебно–методическое пособие / Ю.В. Горохова. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 76 с. – ISBN 978–5–6045159–2–1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107698.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Гришина С.А. Современные концепции менеджмента: стратегический менеджмент: учебно–методическое пособие / С.А. Гришина. – Тула: Тульский

государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 71 с. – ISBN 978–5–6045160–9–6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119707.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Гришина, С.А. Стратегический менеджмент: проектный подход: учебное пособие / С.А. Гришина, А.Н. Шишкин. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. – 184 с. – ISBN 978–5–6045158–7–7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107697.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Даниленко С.В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика): учебно–методическое пособие / С.В. Даниленко, Ю.М. Мартынюк, Н.Н. Хабаров. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 58 с. – ISBN 978–5–6045160–6–5. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Денисов, И.В. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных: лекционный материал / И.В. Денисов. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 58 с. – ISBN 978-5-6047369-2-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119683.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Жукова А.Н. Русский язык и культура речи для студентов заочной формы обучения: учебно–методическое пособие / А.Н. Жукова. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 83 с. – ISBN 978–5–6045162–3–2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119693.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде технического вуза: (опыт МГТУ им. Н.Э. Баумана): монография / Г.И. Семикин, Г.А. Мысина, А.С. Миронов [и др.]; под редакцией Г.А. Мысиной. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. – 168 с. – ISBN 978–5–6043746–9–6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107695.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

15. Иванищев В.В. Физиология устойчивости растений: учебно–методическое пособие / В.В. Иванищев, Н.Н. Жуков. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 78 с. – ISBN 978–5–6045162–6–3. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119701.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

16. Маркова, М.П. Основы иммунологии: учебно-методическое пособие / М.П. Маркова. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 47 с. – ISBN 978-5-6047371-8-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119705.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

17. Маркова, М.П. Основы неврологии: учебно–методическое пособие / М.П. Маркова, Е.А. Родина. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 97 с. – ISBN 978–5–6047372–0–0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL:

- <https://www.iprbookshop.ru/119692.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
18. Маркова, М.П. Физиология человека и животных: регуляторные системы организма: учебно-методическое пособие / М.П. Маркова, Е.А. Родина. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 82 с. – ISBN 978-5-6047371-9-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119702.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
19. Методика подготовки спортсменов в воздухоплавательном спорте («тепловые аэростаты»): учебно-методическое пособие / Ю.А. Селезнева, Е.В. Чубаров, В.В. Косс, Н.В. Иванова; под редакцией Ю.А. Селезневой. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-6047371-1-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119684.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
20. Молекулярная физика и термодинамика. Курс лекций: учебное пособие / Ю.В. Бобылёв [и др.]. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 238 с. – ISBN 978–5–6047369–8–2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119686.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
21. Научные основы земледелия: направление подготовки 35.03.04 Агрономия: учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий / составители А.М. Пешкова [и др.]. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 41 с. – ISBN 978-5-6047369-0-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119687.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
22. Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий (направление подготовки 35.03.04 Агрономия) / составители А.М. Пешкова [и др.]. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 77 с. – ISBN 978-5-6045162-7-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119689.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
23. Орфография и пунктуация: учебно–методическое пособие / сост. Г.В. Токарев. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 95 с. – ISBN 978–5–6047372–5–5. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119690.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
24. Педагогическая психология: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки / Л.С. Выготский, П.Ф. Каптерев, Л.В. Занков [и др.]; составители Н.А. Пронина [и др.]. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. – 243 с. – ISBN 978–5–6043744–7–4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94298.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
25. Песцов, Г.В. Биотехнология: учебно–методическое пособие для проведения лабораторных занятий / Г.В. Песцов, Н.Н. Жуков. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 69 с. – ISBN 978–5–6045162–5–6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL:

- <https://www.iprbookshop.ru/119680.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
26. Песцов, Г.В. Микробиология: учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ / Г.В. Песцов, Н.Н. Жуков. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 70 с. – ISBN 978-5-6045162-9-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119685.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
27. Реброва И.Ю. Геометрические преобразования: элементы проективной геометрии: учебно-методическое пособие / И.Ю. Реброва, Д.Э. Ребров. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. – 59 с. – ISBN 978-5-6045159-1-4. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107694.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
28. Романов, Д.А. Основы лингвистической стилистики и лингвистической поэтики: учебно-методическое пособие / Д.А. Романов. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 91 с. – ISBN 978-5-6045161-6-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119691.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
29. Романов, Д.А. Эмфатическая интоналогия: учебно-методическое пособие / Д.А. Романов. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 115 с. – ISBN 978-5-6045161-8-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119703.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
30. Сборник методических материалов по дисциплинам биологической направленности: учебно-методическое пособие / Т.Н. Коняева, Г.В. Красников, И.В. Красникова [и др.]. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 113 с. – ISBN 978-5-6047370-1-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119706.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
31. Седунова, Л.М. Методика обучения музыке в системе дополнительного образования: учебное пособие / Л.М. Седунова. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-6043745-5-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107696.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
32. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных: учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ / Ю.М. Мартынюк, В.С. Ванькова, С.В. Даниленко, Б.П. Ваньков. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 73 с. – ISBN 978-5-6047370-4-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119695.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
33. Технология и организация воспитательных практик: деятельность классного руководителя: учебно-методическое пособие. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 113 с. – ISBN 978-5-6047371-4-9. –

Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119699.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

34. Токарев Г.В. Современный русский литературный язык: лексикология: учебник / Г.В. Токарев. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 133 с. – ISBN 978–5–6047371–0–1. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119694.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

35. Тюрина М.И. Оказание первой помощи: учебно–методическое пособие / Тюрина М.И. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 53 с. – ISBN 978–5–6047371–5–6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119688.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

36. Фазовое равновесие. Задачи и упражнения: учебно-методическое пособие / составители М.Б. Никишина, Ю.М. Атрощенко, Е.В. Иванова. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 58 с. – ISBN 978-5-6047369-3-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119700.html> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Акт приемки оказанных услуг № 15 от 15.05.2023 г. по Договору № ЭБ СПУ на оказание услуг от 27 декабря 2017 г. с ООО «Издательство Лань» (г. Санкт–Петербург), № 16 от 26.02.2024 г. (сумма - 2399,44 руб.):

37. Гербут, С.С. Основы работы в среде программирования Scratch: учебно–методическое пособие / С.С. Гербут, С.В. Даниленко, Ю.М. Мартынюк. – Тула: ТГПУ, 2018. – 36 с. – ISBN 978–5–6041454–8–7. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113627> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

38. Даниленко, С.В. Операционные системы и оболочки: учебное пособие / С.В. Даниленко, Ю.М. Мартынюк, Н.Н. Хабаров. Тула: ТГПУ, 2018. – 85 с. – ISBN 978–5–6041454–8–7. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113622> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

39. Оказание первой помощи: учебно–методическое пособие / составитель М.И. Тюрина. – Тула: ТГПУ, 2021. – 52 с. – ISBN 978–5–6047371–5–6. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230228> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Хаидов, С.К. Психолого–педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья: организация, содержание, воспитание, технологии: учебник / С.К. Хаидов, Н.А. Степанова, С.Г. Лещенко. – Тула: ТГПУ, 2016. – 417 с. – ISBN 978–5–9907802–3–1. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/101515> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Одной из форм коммерциализации научных исследований в Университете является реализация Федерального закона № 217-ФЗ. В 2023 году в Университете функционируют 2 хозяйственных обществ, созданных в соответствии с Федеральным законом от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ: ООО «ОПТИМУМ ГРИН»; ООО «Проектное бюро управления информационными технологиями «ИНФОИНЖИНИРИНГ».

3.8. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности в 2023 году

В 2023 году Университет получил финансирование как победитель конкурсного отбора Минобрнауки РФ – Программы стратегического академического лидерства «Приоритет –

2030».

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого продолжил научно-исследовательскую деятельность в интересах региона в рамках Научно-образовательного центра мирового уровня «Тула ТЕХ».

Научно-исследовательская работа Университета характеризуется высоким индексом публикационной активности. На текущий момент вуз учредил и издает 6 специализированных периодических научных изданий, среди которых: 3 включены в перечень ВАК, один научный журнал индексируется международной реферативной базой данных Scopus, все издания входят в РИНЦ. Проводимая в Университете политика стимулирования и поддержки научных публикаций позволила добиться значительных результатов: по итогам 2023 года сотрудниками вуза опубликовано 32 статьи в журналах, индексируемых базой данных Web of Science, и 75 – в журналах, индексируемых базой данных Scopus. Издано 18 монографий и 41 учебное пособие.

На конкурсной основе ППС Университета в 2023 году выполняли в рамках государственного задания Министерства Просвещения России фундаментальные исследования по 1 теме и прикладные исследования по 7 темам, 2 из которых в рамках международного сотрудничества. Выиграно 9 грантов РНФ и 6 грантов Правительства Тульской области.

Успешно продолжили работу 3 молодежные лаборатории, получившие финансирование в рамках государственного задания Министерства Просвещения и по Приоритету 2030.

В 2023 году Министерство просвещения РФ профинансировало работы по организации и проведению в Университете двух общественно значимых мероприятий в сфере образования: Тульский научно-методический форум «Педагогическое образование: диалог с будущим», историческая школа «Задонщина» для студентов-историков, обучающихся в педагогических университетах Российской Федерации.

В 2023 г. учеными вуза получено 2 патента, подано 3 заявки на патенты, 14 свидетельств о государственной регистрации программ ЭВМ, 3 НОУ-ХАУ. Получено 26 свидетельства ФГУП НТИЦ «Информрегистр» (2 монографии, 9 учебно-методических пособий, 12 сборников конференций, 2 сб. научных статей).

В 2023 году преподаватели Университета Митрохина С.В. и Орлова Л.А. получили Дипломы лауреатов премии Тульской области в сфере науки имени К.Д. Ушинского за работу по теме «Научно-методические основы подготовки будущего учителя начальной школы к профессиональной деятельности в современных условиях».

Профессору Мартыновой Е.П. присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» – Указ Президента РФ 3 № 285262 от 17.08.2023 г., профессору Добровольскому Н.М. – звание «Заслуженный деятельно науки РФ», Указ Президента РФ 3 № 285262 от 17.08.2023 г.

В 2023 году Победителями конкурсного отбора на получение именных стипендий соискателям ученой степени кандидата наук, обучающимся (прикрепленным) в образовательных организациях высшего образования и филиалах образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность на территории Тульской области в ТГПУ им. Л.Н. Толстого стали 10 аспирантов.

Сотрудниками Университета в 2023 г. защищены 2 кандидатские диссертации.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Сводная информация по разделу

Деятельность ТГПУ им. Л.Н. Толстого в области установления и поддержания международных научно-образовательных связей вуза относится к наиболее актуальным и перспективным направлениям его развития в силу обязательной нацеленности сферы международного сотрудничества на укрепление авторитета Университета в области российского и международного образования, развитие его интернационализации и одновременно на реализацию стратегии экспорта предоставляемых образовательных услуг как одного из его конкурентных преимуществ. В настоящее время одним из важных критериев конкурентоспособности и оценки эффективной деятельности российской высшей школы становится не только интеграция вуза в мировую образовательную, научно-исследовательскую и инновационную среду. Большую значимость обретает повышение привлекательности и конкурентоспособности предоставляемого Университетом образования на международном рынке образовательных услуг в целом, являющихся основой развития экспортного потенциала научно-образовательной среды Университета. Данное направление деятельности Университета вследствие присущей ему нацеленности на устойчивое и поступательное развитие высшего учебного заведения сопряжено с его обязательным полным включением в социокультурную среду региона, страны и международного академического сообщества.

Реализация международной деятельности Университета осуществляется в соответствии с федеральными, региональными, вузовскими целями и задачами развития, и основополагающими принципами международного сотрудничества в сфере науки и образования, закрепленными в основополагающих российских документах в сфере проведения внешнеполитического курса России на конкретных направлениях в период до 2030 года. Ключевые приоритеты и направления деятельности университета в международной сфере определяются следующими официальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021);
- Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом, утвержденная Президентом РФ 3 ноября 2015 г.;
- Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 30 ноября 2016 г.);
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
- Стратегия государственной культурной политики до 2030 года, утверждённая Правительством Российской Федерацией 29 февраля 2016 г. № 326-р;
- Ведомственная целевая программа «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Р-60 Министерства просвещения Российской Федерации от 16.05.2019г.);
- Концепция международного научно-технического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 6 августа 2019 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, утвержденная Указом Президента РФ от 5 сентября 2022 г. № 611;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1 98 от 24 марта 2023 г. Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по продвижению русского образования за рубежом.

В качестве ориентиров эффективной международной деятельности университетов на современном этапе выступают критерии и показатели, установленные в мониторингах профильных министерств. Основанием для оценки эффективности вузовской международной деятельности являются мониторинги Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.02.2023 г. № МН-12/372, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2023 г. № МН-1/3, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.04.2023 г. № МН -5/168658, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2023 г. № МН -12/807, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.04.2023 г. № МН – 12/1085, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.07.2023 г. № МН-7/3653, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.10.2023 г. РФ № МН-12/2654, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.12.2023 № МН-12/4540, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.12.2023 № МН-12/4643); мониторинги Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № 10-1855, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.09.2023 № 10-1718, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.12.2023 г. № 10-2426).

Стратегическими целями политики в области международной деятельности ТГПУ им. Л.Н. Толстого является повышение конкурентоспособности и репутации Университета в образовательном пространстве региона, страны и международного академического сообщества; регулярный набор талантливых студентов из числа российских и иностранных абитуриентов для содействия в формировании научно-исследовательской и образовательной среды Университета, обеспечивающей его устойчивое развитие в качестве лидера академического сообщества; воспроизводство научного и экспертного знания, социальных и технологических инноваций, востребованных в зарубежной и отечественной науке и экономике, поэтапная планомерная интеграция, взаимное обогащение университета и международного сообщества посредством интернационализации различных аспектов университетской деятельности.

К особенностям реализации данного вида деятельности Университета в 2023 году следует отнести, с учетом рекомендации, принятой на заседании Координационного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества (протокол от 24 января 2023 г. № 1), в первую очередь, продвижение российского образования за рубежом в закрепленных странах в соответствии с приказом № 198 от 24.03.2023 г. К специфике осуществления международной деятельности Университета в 2023 году необходимо отметить также использование возможностей наиболее динамично развивающихся аспектов международного гуманитарного сотрудничества во всех непосредственно связанных с данным направлением международной деятельности сферах вузовской деятельности: образовательной, научно–исследовательской, воспитательной, цифровой трансформации, деятельности вуза по развитию инфраструктуры и кампуса, управлению человеческим капиталом.

Для достижения указанных стратегических целей и с учетом имеющихся у Университета заделов международная деятельность в отчетный период была сконцентрирована на следующих ключевых приоритетных направлениях:

- Взаимодействие Университета в сфере образования и науки с зарубежными вузами, международными, зарубежными, российскими образовательными, общественными, коммерческими, некоммерческими, профессиональными организациями, ассоциациями, программами, федеральными органами исполнительной власти в 2023 году.

- Деятельность ТГПУ им. Л.Н. Толстого по внедрению новых инструментов международного продвижения, включая создание центров открытого образования, ресурсных центров и других форм присутствия университета за рубежом, а также реализация и участие в осуществлении многосторонних и сетевых образовательных проектов.

- Деятельность Университета по обмену эффективными методологическими практиками в образовательном и научном процессе на евразийском пространстве, формированию коммуникационной сети представителей профессионального педагогического сообщества из России и стран-партнеров.

- Международная деятельность ТГПУ им. Л.Н. Толстого по развитию студенческой и академической мобильности, созданию международных научных коллективов, формированию совместных образовательных продуктов.

- Деятельность Университета по обучению иностранных граждан в ТГПУ им. Л.Н. Толстого по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке и образовательным программам высшего образования по очной и заочной формам обучения (по состоянию на 1 октября 2023 года).

- Деятельность Университета по приему иностранных обучающихся в вузе, привлеченных из зарубежных образовательных и научных организаций в 2023 году, в рамках международного межвузовского сотрудничества, международных образовательных программ, программ дополнительного образования.

- Деятельность Университета по разработке и реализации программ дополнительного образования на русском и иностранных языках, по развитию поликультурной и многоязычной среды Университета и региона, в том числе с целью формирования международных компетенций обучающихся вуза.

- Деятельность Университета по развитию международного, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в студенческой среде на основе реализации комплекса творческих, образовательных, состязательных и социально-гуманитарных проектов с участием российских и зарубежных Университетом, организаций социальной сферы стран-партнеров.

- Проведение Университетом сертификационного лингводидактического тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному и тестирования на гражданство Российской Федерации на базе Центра тестирования иностранных граждан ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

4.2. Международное сотрудничество ТГПУ им. Л.Н. Толстого в 2023 году

В целях развития и укрепления международной репутации ТГПУ им. Л.Н. Толстого процесс интернационализации как ключевой фактор его развития направлен на создание сети долгосрочных партнерских связей с зарубежными партнерами, в первую очередь, ведущими университетами различных стран и регионов мира. В связи с этим многолетний опыт Университета в сфере международного научно-образовательного сотрудничества подтверждает целесообразность создания и развития многоуровневой системы взаимодействия с зарубежными вузами-партнерами, потребность работы с различными категориями участников сети сотрудничества для развития разных векторов международного взаимодействия.

Университет в течение нескольких десятилетий активно развивает международное сотрудничество, уделяя внимание кооперации и взаимодействию с зарубежными образовательными организациями, делаясь своими идеями и практическим опытом образовательной, научной и культурно-просветительской деятельности, используя международный опыт университетского образования. Университет сегодня является одним из ведущих педагогических вузов страны, который выстраивает новые концепции развития высшего педагогического образования и активно позиционирует себя в международном образовательном пространстве.

Международная образовательная деятельность в сотрудничестве с зарубежными партнерами, прежде всего, зарубежными вузами, в значительной степени зависит от складывающейся международной обстановки и политики Российской Федерации на международной арене.

Влияние современной геополитической обстановки на вузовскую международную деятельность обуславливает необходимость гибкой трансформации сформированной в течение целого ряда лет сети международного взаимодействия в сфере науки и образования, увеличения доли применения цифровых каналов коммуникации с зарубежными абитуриентами, студентами, аспирантами, учеными, партнерами в общем спектре международных коммуникаций, построения новых подходов к кооперации и сотрудничеству с зарубежными университетами дружественных и нейтральных стран.

В 2023 году взаимодействие вуза с зарубежными партнерскими образовательными организациями осуществлялось на основании 63 действующих договоров о сотрудничестве, успешно прошедших в отчетном году процедуру согласования в Министерстве просвещения Российской Федерации в соответствии с Правилами подготовки и получения заключений, предусмотренными частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации № 645 от 13 апреля 2022 года. В отчетном году было подписано 16 договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями. Из них 3 договора заключено с организациями Республики Беларусь, 3 договора – с организациями Республики Сербской (Босния и Герцеговина), 5 договоров – с организациями Республики Сербии, 2 договора – с организациями Китайской Народной Республики и по одному договору заключено с вузами Казахстана, Узбекистана и Республики Индии.

Важными ресурсами для продолжения взаимодействия с зарубежными вузами остаются аспекты, привлекающие иностранных партнеров к созданию консорциумов с Университетом и участию в совместных проектах, в том числе реализуемых во взаимодействии с российскими образовательными, общественными, профессиональными, коммерческими, некоммерческими организациями и ассоциациями.

В 2023 году Толстовский Университет реализовал проект «Создание центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Беларусь, Республике Сербия и Боснии и Герцеговине». Итогом выполнения проекта стало формирование комплекса из трех центров открытого образования, созданных в ходе его реализации в Республике Беларусь, Республике Сербии и Боснии и Герцеговине, и обеспечение их полноценного и качественного функционирования.

В июне отчетного года на базе Университета Восточного Сараево открыт головной центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербской Боснии и Герцеговины, в сентябре в гимназии Йована Йовановича Змая города Нови Сад состоялось открытие головного центра в Республике Сербии. Кроме того, Университетом была обеспечена деятельность 8 отделений головного центра в Республике Сербии и 4 отделений головного центра в Республике Сербской.

Реализация проекта осуществлялась в тесном взаимодействии с представителями Посольства Российской Федерации в Республике Сербии, Посольства Российской Федерации в Боснии и Герцеговине, а также с руководством ряда образовательных учреждений данных стран. Партнёрами Университета Льва Толстого при выполнении проекта в рамках заключенных в 2023 году договоров о сотрудничестве выступили правительственные структуры и образовательные организации этих стран:

- в Республике Сербии - гимназия им. Йована Йовановича Змая (Нови Сад), гимназия «Исидора Секулич» (Нови Сад), Филологическая гимназия (г. Белград), Общество сербско-русской дружбы «Александр Невский» (г. Суботица), Сербское отделение Международного Фонда духовного единства народов (г. Белград);

- в Республике Сербской Боснии и Герцеговины – Университет Восточного Сараево (Восточное Сараево), Университет Баня-Луки (Баня-Лука), Министерство просвещения и культуры, Министерство по вопросам научно-технологического развития, высшего образования и информационного общества.

Партнёрами Толстовского Университета в рамках реализации проекта по созданию и обеспечению деятельности Центра открытого образования в Республике Беларусь выступили ведущие образовательные организации Республики Беларусь, среди которых Белорусский

государственный университет, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минский городской институт развития образования.

Ключевыми результатами международной деятельности Толстовского Университета в Республике Беларусь, Республике Сербии и Боснии и Герцеговине (с акцентом на Республику Сербскую) являются следующие:

– создание и обеспечение деятельности трёх центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Беларусь, Республике Сербия и Боснии и Герцеговине;

– поддержка и продвижение русского языка как важнейшего инструмента политико-экономического, культурно-гуманитарного и научно-образовательного сотрудничества Российской Федерации за рубежом посредством преподавания русского языка как иностранного, методического и методологического сопровождения центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербии и в Республике Сербской Боснии и Герцеговины;

– продвижение российской культуры, науки и образования в обозначенных странах, ориентированное на формирование объективного восприятия России как дружественного и демократического государства, открытого для взаимодействия с культурами других народов;

– установление и развитие международных связей с образовательными, научными, культурно-просветительскими организациями Республики Беларусь, Республики Сербии и Боснии и Герцеговины;

– развитие и укрепление научно-образовательного сотрудничества между Республикой Беларусь и Российской Федерацией, обмен эффективными образовательными и воспитательными практиками; повышение квалификации учителей школ, методистов, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продлённого дня, работников библиотечной сферы Республики Беларусь, поддержание и развитие профессионального диалога представителей академического сообщества России и Беларуси.

Построение новых подходов к кооперации и сотрудничеству с зарубежными университетами предполагает подбор партнеров разных уровней, сфер интересов и компетенций, наполнение договоров о сотрудничестве практическим смыслом и реальной конкретной деятельностью, развитие перспективных связей в новых регионах. Работа по данному направлению включала, в том числе, формирование региональной образовательной сетевой повестки с международным участием в образовательной деятельности Университета. В нижеследующей таблице представлена информация о договорах и соглашениях с зарубежными организациями, на основе которых строились ключевые направления деятельности Университета в международной сфере в 2023 году.

Таблица 1. Договоры о сотрудничестве ГГПУ им. Л.Н. Толстого с зарубежными вузами, международными образовательными, общественными, профессиональными ассоциациями и организациями стран СНГ, Европы, Америки и Азии.

№ п/п	Государство	Наименование организации	Основания для сотрудничества		
			Тип документа (Меморандум / Соглашение / Договор)	Дата подписания документа	Срок действия документа (Конкретная дата / Бессрочный)
1.	Азербайджанская Республика (Азербайджан)	Бакинский славянский университет	Договор о сотрудничестве	02.10.2013	бессрочный
2.	Азербайджанская Республика (Азербайджан)	Азербайджанский университет языков	Договор о сотрудничестве	11.05.2021	бессрочный
3.	Республика Беларусь (Беларусь)	Барановичский государственный университет	Договор о сотрудничестве	15.04.2021	бессрочный

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

4.	Республика Беларусь (Беларусь)	Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка	Договор о сотрудничестве	17.02.2021	бессрочный
5.	Республика Беларусь (Беларусь)	Белорусский государственный университет	Договор о сотрудничестве	04.10.2008	бессрочный
6.	Республика Беларусь (Беларусь)	Студенческий Совет Белорусского государственного университета	Соглашение о сотрудничестве	10.08.2022	10.08.2024
7.	Республика Беларусь (Беларусь)	Белорусско- Российский университет	Договор о сотрудничестве	09.03.2021	бессрочный
8.	Республика Беларусь (Беларусь)	Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового красного знамени сельскохозяйствен ная академия	Договор о сотрудничестве	15.05.2023	15.05.2028
9.	Республика Беларусь (Беларусь)	Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина	Договор о сотрудничестве	24.03.2021	бессрочный
10.	Республика Беларусь (Беларусь)	Брестский областной институт развития образования	Договор о сотрудничестве	29.03.2023	29.03.2028
11.	Республика Беларусь (Беларусь)	Витебский государственный университет им. П.М. Машерова	Договор о сотрудничестве	17.03.2021	бессрочный
12.	Республика Беларусь (Беларусь)	Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины	Договор о сотрудничестве	30.01.2020	30.01.2025
13.	Республика Беларусь (Беларусь)	Гродненский областной институт развития образования	Договор о сотрудничестве	12.01.2016	бессрочный
14.	Республика Беларусь (Беларусь)	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Договор о сотрудничестве	05.04.2007	бессрочный
15.	Республика Беларусь (Беларусь)	Минский городской институт развития образования	Договор о сотрудничестве	03.03.2023	03.03.2028
16.	Республика Беларусь (Беларусь)	Минский государственный лингвистический университет	Договор о сотрудничестве	18.03.2021	бессрочный
17.	Республика Беларусь (Беларусь)	Минский областной институт развития образования	Договор о сотрудничестве	12.05.2021	бессрочный

18.	Республика Беларусь (Беларусь)	Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина	Договор о сотрудничестве	08.04.2009	бессрочный
19.	Республика Беларусь (Беларусь)	Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова	Договор о сотрудничестве	04.07.2010	бессрочный
20.	Республика Беларусь (Беларусь)	Могилёвский государственный областной институт развития образования	Договор о сотрудничестве	01.08.2022	01.08.2027
21.	Республика Беларусь (Беларусь)	Полоцкий государственный университет	Договор о сотрудничестве	28.03.2014	бессрочный
22.	Босния и Герцеговина (Республика Сербская)	Университет Восточного Сараево	Договор о сотрудничестве	16.04.2023	16.04.2028.
23.	Босния и Герцеговина (Республика Сербская)	Университет Баня-Луки	Договор о сотрудничестве	11.10.2023	11.10.2028
24.	Босния и Герцеговина (Республика Сербская)	Министерство просвещения и культуры (Республика Сербская, Босния и Герцеговина), Министерство по вопросам научно-технологического развития, высшего образования и информационного общества (Республика Сербская, Босния и Герцеговина)	Договор о сотрудничестве	25.09.2023	25.09.2028
25.	Вьетнам (СРВ)	Хошиминский государственный педагогический университет	Договор о сотрудничестве	27.02.2019	автоматическая пролонгация
26.	Вьетнам (СРВ)	Данангский университет	Договор о сотрудничестве	20.07.2015	автоматическая пролонгация
27.	Республика Индия	Институт науки и технологий Полумесяца Б.С. Абдура Рахмана	Договор о сотрудничестве	14.06.2023	14.06.2028
28.	Республика Иран (Иран)	Ассоциация русского языка и литературы (Иран)	Соглашение о сотрудничестве	02.12.2014	бессрочный
29.	Республика Казахстан (Казахстан)	Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов	Договор о сотрудничестве	11.03.2014	бессрочный
30.	Республика Казахстан (Казахстан)	Южно-Казахстанский государственный педагогический	Договор о сотрудничестве	21.01.2014	бессрочный

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

		университет			
31.	Республика Казахстан (Казахстан)	Центрально-Азиатский Инновационный университет (г. Шымкент)	Договор о сотрудничестве	28.11.2023	28.11.2028
32.	Республика Казахстан (Казахстан)	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзов	Договор о сотрудничестве	22.01.2014	бессрочный
33.	Республика Казахстан (Казахстан)	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Договор о сотрудничестве	21.12.2015	бессрочный
34.	Республика Киргизия	Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Договор о сотрудничестве	07.04.2012	бессрочный
35.	Республика Киргизия	Кыргызско-Российский Славянский университет (г. Бишкек)	Соглашение о сотрудничестве	30.07.2003	бессрочный
36.	Киргизская Республика (Киргизия)	Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева	Договор о сотрудничестве	23.04.2021	бессрочный
37.	Республика Киргизия	Ошский государственный университет	Договор о сотрудничестве	13.05.2021	бессрочный
38.	Китайская Народная Республика (Китай)	Институт иностраных языков Северо-восточного педагогического университета (г. Чаньчунь)	Договор о сотрудничестве	03.10.2008	бессрочный
39.	Китайская Народная Республика (Китай)	Нейцзянский педагогический университет	Меморандум о взаимопонимании	07.06.2018	бессрочный
40.	Китайская Народная Республика (Китай)	ООО «Ци Мин Культура» (Нанкин) Китай	Договор о сотрудничестве	07.10.2022	07.10.2027
41.	Китайская Народная Республика (Китай)	ООО «Чанчуньская научно-техническая компания «Бо Чэн»	Договор о сотрудничестве	01.09.2023	01.09.2028
42.	Китайская Народная Республика (Китай)	Сианьский университет иностраных языков	Договор о сотрудничестве	07.07.2023	07.07.2028
43.	Республика Колумбия (Колумбия)	Университет «Санто Томас»	Договор о сотрудничестве	22.01.2013	бессрочный
44.	Монголия	Монгольский государственный университет образования	Договор о сотрудничестве	04.10.2011	бессрочный

ФГБОУ ВО «ГПГУ им. Л.Н. Толстого»

45.	Республика Сербия	Гимназия «Исидора Секулич» (г. Нови-Сад,)	Договор о сотрудничестве	05.07.2023	05.07.28
46.	Республика Сербия	Гимназия им. Йована Йовановича Змая» (г. Нови-Сад,)	Договор о сотрудничестве	06.09.2023	06.09.28
47.	Республика Сербия	Филологическая гимназия (Белград)	Договор о сотрудничестве	29.10.2023	29.10.28
48.	Республика Сербия	Общество сербско-русской дружбы «Александр Невский» (г. Суботица)	Договор о сотрудничестве	15.12.2023	15.12.28
49.	Республика Сербия	Сербское отделение Международного Фонда духовного единства народов (г. Белград)	Договор о сотрудничестве	29.12.2023	29.12.28
50.	Республика Таджикистан (Таджикистан)	Академия образования Таджикистана	Договор о сотрудничестве	06.04.2013	бессрочный
51.	Республика Таджикистан	ГОУ «Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава»	Соглашение о сотрудничестве	11.10.2022	11.10.2027
52.	Республика Таджикистан (Таджикистан)	Российско-Таджикский (славянский) университет	Договор о сотрудничестве	06.04.2013	бессрочный
53.	Республика Таджикистан (Таджикистан)	Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни	Договор о сотрудничестве	18.11.2011	автоматическая пролонгация
54.	Республика Таджикистан (Таджикистан)	Таджикский национальный университет	Договор о сотрудничестве	14.12.2011	автоматическая пролонгация
55.	Республика Таджикистан (Таджикистан)	Дангаринский государственный университет	Договор о сотрудничестве	20.11.2014	2024
56.	Республика Таджикистан (Таджикистан)	Центр международных программ Министерства образования Республики Таджикистан	Соглашение о сотрудничестве	15.02.2019	автоматическая пролонгация
57.	Республика Узбекистан (Узбекистан)	Бухарский государственный университет	Договор о сотрудничестве	18.12.2013	бессрочный
58.	Республика Узбекистан (Узбекистан)	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами	Договор о сотрудничестве	18.10.2018	бессрочный

59.	Республика Узбекистан (Узбекистан)	Джизакский государственный педагогический университет им. А. Кадырий	Договор о сотрудничестве	18.10.2018	бессрочный
60.	Республика Узбекистан (Узбекистан)	Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека	Договор о сотрудничестве	09.09.2013	бессрочный
61.	Республика Узбекистан (Узбекистан)	Самаркандский государственный университет им. А. Навои	Договор о сотрудничестве	13.01.2013	бессрочный
62.	Республика Узбекистан (Узбекистан)	Джизакский филиал Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека	Договор о сотрудничестве	18.02.2021	бессрочный
63.	Республика Узбекистан (Узбекистан)	Ургутский филиал Самаркандского государственного университета им. Шарофа Рашидова	Договор о сотрудничестве	24.07.2023	24.07.28

Взаимодействие Университета с российскими организациями различных уровней и направлений в сфере международного сотрудничества рассматривается Университетом как важный вектор развития, усиливающий статусность и привлекательность вуза для зарубежных партнёров.

Университет является членом Евразийской ассоциации педагогических университетов (ЕАПУ), Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ).

В 2023 году заключен договор о сотрудничестве с Центром международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации, направленный на установление партнерских отношений и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества в области образования в международной гуманитарной сфере. В рамках договора установлено партнерское взаимодействие с Ассоциацией школ Российской Федерации и Республики Беларусь, обеспечивается содействие продвижению гуманитарного проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Российский учитель за рубежом». Подписано соглашение между Толстовским Университетом и представительством Россотрудничества в Республике Беларусь (Российским центром науки и культуры в Минске). Соглашение направлено на расширение пространства русского языка, российской культуры, науки и образования в Республике Беларусь; реализацию комплексного обеспечения открытого образования на русском языке и обучения русскому языку; создание условий для обеспечения доступа гражданам Республики Беларусь, соотечественникам и лицам без гражданства, проживающим в Республике Беларусь, к качественному российскому образованию.

Взаимодействие Университета в отчетный период в международной сфере с российскими образовательными, общественными, профессиональными организациями, ассоциациями, программами, федеральными органами исполнительной власти осуществлялось на основе 19 соглашений и договоров.

Таблица 2. Договоры о сотрудничестве ТГПУ им. Л.Н. Толстого с российскими образовательными, общественными, профессиональными, коммерческими, некоммерческими организациями и ассоциациями в сфере международной деятельности.

№ п/п	Государство	Наименование организации	Основания для сотрудничества		
			Тип документа (Меморандум / Соглашение / Договор)	Дата подписания документа	Срок действия документа (Конкретная дата / Бессрочный)
1.	Российская Федерация	Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)	Соглашение о сотрудничестве	10.06.2013	бессрочный
2.	Российская Федерация	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	Соглашение о сотрудничестве	16.12.2015	бессрочный
3.	Российская Федерация	Тульское региональное отделение «Общероссийская общественная организация «Ассамблея народов России»	Договор о сотрудничестве	13.06.2017	12.06.2023
4.	Российская Федерация	Представительство Россотрудничества в ФРГ (Российский дом науки и культуры в Берлине)	Договор о сотрудничестве	17.11.2017	бессрочный
5.	Российская Федерация	Общество с ограниченной ответственностью «Агентство по сотрудничеству в образовании»	Договор об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам	11.11.2019	бессрочный
6.	Российская Федерация	ООО «Глобал Эдюкейшн»	Договор об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам	03.10.2019	31.12.2024
7.	Российская Федерация	Общество с ограниченной ответственностью «Восточный союз»	Договор об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам	08.01.2019	31.12.2023
8.	Российская Федерация	ООО «Ассоциация Гуманитарного Сотрудничества»	Договор об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на	15.11.2019	бессрочно

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

			обучение по образовательным программам		
9.	Российская Федерация	Общество с ограниченной ответственностью «Русский образовательный центр»	Агентский договор	03.02.2020	бессрочно
10.	Российская Федерация	ООО «Визовый центр – Белгород»	Договор об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам	15.05.2020	до полного исполнения сторонами своих обязательств по Договору
11.	Российская Федерация	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН)	Договор об организации включенного обучения по дистанционным образовательным модулям	2021	2023
12.	Российская Федерация	Нижегородская региональная культурно-просветительская общественная организация «Альянс-Франсез – Нижний Новгород»	Договор на оказание информационных (консультационных) услуг	10.01.2023	30.12.2023
13.	Российская Федерация	Русско-китайский фонд развития культуры нового Шёлкового пути	Договор о сотрудничестве	14.06.2022	14.06.2027 с автоматической пролонгацией
14.	Российская Федерация	Общество с ограниченной ответственностью «Кинг»	Договор о сотрудничестве	08.07.2022	08.07.2027 с автоматической пролонгацией
15.	Российская Федерация	Общество с ограниченной ответственностью «АСМАРАЛ»	Договор об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам	07.09.2022	до полного исполнения сторонами своих обязательств по Договору
16.	Российская Федерация	ГУ ТО «Центр временного размещения соотечественников»	Соглашение о сотрудничестве	21.12.2022	31.12.2023
17.	Российская Федерация	Российский университет дружбы народов	Договор на оказание услуг по проведению экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской	03.04.2023	31.12.2023

			Федерации		
18.	Российская Федерация	Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации	Соглашение о сотрудничестве	04.04.2023	31.12.2023
19.	Российская Федерация	Представительство Россотрудничества в Республике Беларусь (Российским центром науки и культуры в Минске).	Соглашение о сотрудничестве	02.11.2023	на период действия Центра открытого образования

4.3. Внедрение новых инструментов международного продвижения Университета

Открытие и деятельность Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в 2023 году осуществлялось в рамках Соглашения № 073-15-2023-1606 от 28.04.2023 г. о предоставлении ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого» из федерального бюджета Российской Федерации гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В отчетный период на базе созданных трех головных центров и их отделений было проведено 15 очных курсов открытого образования на русском языке и обучения русскому языку для иностранных граждан с общим количеством обучающихся 1146 человек.

Деятельность Университета по созданию Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербской, Босния и Герцеговина.

Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербской (Босния и Герцеговина) был открыт 15.06.2023 г. на базе философского факультета Университета Восточного Сараево, г. Пале Республики Сербской, Босния и Герцеговина. Центр был оснащен необходимым материально-техническим оборудованием и учебно-методическими материалами. На базе открытого головного Центра в Республике Сербской, Босния и Герцеговина, осуществлялась административная деятельность, проводились курсы обучения русскому языку и мероприятия для слушателей и участников из г. Пале и соседних населенных пунктов Республики Сербской, Босния и Герцеговина. Отделения Центра были созданы в следующих учебных заведениях Республики Сербской, Босния и Герцеговина: Университет Баня-Луки; Основная школа «П.П. Негош», г. Восточное Сараево; Сельскохозяйственная школа Баня-Луки.

В Республике Сербской, Босния и Герцеговина, на базе Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку были проведены три очных курса для иностранных граждан:

- «Изучаем русский язык, путешествуя по России»;
- «По-русски без ошибок»;
- «Тест пройден».

В Республике Сербской, Босния и Герцеговина, на базе головного Центра открытого образования и его отделений были проведены 9 следующих очных мероприятий различного характера на русском языке:

- просветительское мероприятие – литературная гостиная «Ясной Поляны свет: в гостях у Л.Н. Толстого»;
- просветительское мероприятие – выставка – презентация «Привет из России – знакомство с детскими книгами!»;
- просветительское мероприятие «Возможности образования в России»;
- просветительское мероприятие «Система высшего образования в России»;
- образовательное мероприятие – открытый урок «День народного единства»;
- просветительское мероприятие «В единстве наша сила»;
- образовательное мероприятие – Викторина «Россия единством сильна»;

- образовательное мероприятие – урок-квест «Путешествуем по Тульскому краю»;
- научно-методическое мероприятие - мастер-класс «Русские фильмы и мультфильмы на уроках РКИ».

Таким образом, были разработаны и реализованы 3 программы образовательных языковых курсов для 295 слушателей, из них 249 человек завершили обучение с сертификатами. Проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие 359 человек (291 человек без повторяющихся значений). Кроме того, в Республике Сербской, Босния и Герцеговина, тестирование по русскому языку как иностранному успешно прошли 106 человек (общее количество тестируемых – 116 человек).

Таблица 3. Деятельность Университета по созданию Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербской, Босния и Герцеговина

Название ЦОО	Дата открытия	Адрес ЦОО	Количество обучившихся на курсах	Количество участников мероприятий	Количество прошедших тестирование по РКИ
Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку	15.06.2023г.	Республика Сербская, Босния и Герцеговина, г. Пале, ул. Алексе Шантича, 1 (филологический факультет Университета Восточного Сараево)	295 чел.	291 чел.	116 человек/ 106 чел. получили сертификаты

Деятельность Университета по созданию Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербия.

Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербия был открыт 07.09.2023 года на базе гимназии им. Йована Йовановича Змая в г. Нови-Сад. Центр открытого образования в Нови-Саде было оснащен необходимым материально-техническим оборудованием и учебно-методическими материалами.

На базе головного Центра осуществлялась административная деятельность, а также проводились курсы обучения русскому языку и мероприятия на русском языке для участников и слушателей из г. Нови-Сад. Деятельность центра в Республике Сербия также осуществлялась г. Белграде, городах Суботица, Инджия, селе Лачарак. Курсы и мероприятия Центра прошли, помимо гимназии им. Й.Й. Змая (г. Нови-Сад), в других географических локациях на площадках следующих учебных заведений и общественных организаций: филологическая гимназия, школа «Святой Савва», основная школа «Момчило Живойинович», Международный фонд духовного единства народов (г. Белград), общество российско-сербской дружбы им. А. Невского (г. Суботица), школа «Михайло Пупич» (г. Инджия), школа «Трива Витасович Лебарник» (с. Лачарак).

В Республике Сербия на базе Центра открытого образования были проведены следующие три очных курса для иностранных граждан:

- «По-русски – интересно!»;
- «Говорим по-русски правильно»;
- «Пять шагов к успеху!».

В Республике Сербия на базе Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку были проведены следующие очные мероприятия для иностранных граждан:

- просветительское мероприятие – музыкальная гостиная «По-русски интересно»;
- просветительское мероприятие - интерактивный урок «В краю пряников и самоваров»;
- научно-методическое мероприятие - мастер-класс «Русская поэзия на уроках РКИ»;
- образовательное мероприятие – урок-ресторан «По-русски – интересно!»;

- научно-методическое мероприятие – мастер-класс «Обучение русскому языку делового общения на занятиях по РКИ»;
- просветительское мероприятие - блинный мастер-класс «По-русски интересно»;
- образовательное мероприятие – музыкальная гостиная «Тот, кто с песней по жизни шагает»;
- образовательное мероприятие – интерактивный урок «Давайте познакомимся!».

Таким образом, в Республике Сербия в 2023 году на базе Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку разработаны и реализованы 3 программы образовательных языковых курсов для 315 слушателей, из них 227 человек завершили обучение с сертификатами. Подготовлено и проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие 257 человек. Кроме того, сертификационное тестирование по РКИ в Республике Сербия успешно прошли 123 человека (общее количество тестируемых – 134 человека).

Таблица 4. Деятельность Университета по созданию Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербии

Название ЦОО	Дата открытия	Адрес ЦОО	Количество обучающихся на курсах	Количество участников мероприятий	Количество прошедших тестирование по РКИ
Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку	07.09.2023г.	Республика Сербия, г. Нови-Сад, Златне греде, 4 (Гимназия им. Йована Йовановича Змая)	315 чел.	257 чел.	134 человека/ 123 чел. получили сертификаты

Деятельность Университета по созданию Центра открытого образования в Республике Беларусь

Центр открытого образования в Республике Беларусь был открыт 31.10.2023 года на базе Русского дома в Минске (представительство Россотрудничества в Республике Беларусь).

Центр открытого образования в Республике Беларусь был оснащен необходимым материально-техническим оборудованием и учебно-методическим материалами, требующимися для успешного проведения запланированных очных курсов и мероприятий. Работа Центра была организована с соблюдением предложений Министерства образования Республики Беларусь по тематике мероприятий, согласованной заранее.

Основным партнером Толстовского Университета в реализации настоящего проекта в Республике Беларусь стал Минский городской институт развития образования (МГИРО). Во взаимодействии с данным образовательным учреждением подготовлены и реализованы 7 курсов дополнительного образования, обучение по которым прошли 453 учителя начальных и средних школ г. Минска.

Деятельность Центра в Республике Беларусь осуществлялась также на площадках Минского городского института развития образования, Белорусского государственного университета, Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, филиалов российских вузов в г. Минске – Российского государственного социального университета и Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, на базе учреждений Централизованной системы детских библиотек г. Минска и Российского центра науки и культуры в г. Бресте.

В Республике Беларусь на базе Центра открытого образования были проведены следующие 9 очных курсов по программам дополнительного образования для иностранных граждан:

- «Технологии реализации системно-деятельностного подхода при обучении школьников русскому языку и литературе»;
- «Детская литература на русском языке: формирование традиционных славянских

ценностей у младших школьников»;

–«Формирование у младших школьников основ функциональной (читательской) грамотности»;

–«Теоретическая и прикладная лингвокультурология»;

–«Лингводидактика XXI века»;

– «Методические аспекты «Толстовской» педагогики и современные практики организации образовательного процесса»;

–«Источниковедческий компонент в современном историческом образовании»;

–«Методические аспекты формирования креативного мышления школьников в процессе решения нестандартных математических задач»;

–«Методика обучения русскому языку как иностранному: традиции и инновации».

В Республике Беларусь на базе Центра открытого образования были проведены 16 очных мероприятий для иностранных граждан:

– просветительское мероприятие – аналитическая сессия «Цифровизация образования: проблемы и перспективы»;

– научно-методический семинар «Инновационные подходы и модели обучения русскому языку в иноязычной аудитории»;

– научно-методическое мероприятие - лекция «Мышление в VUCA-мире»;

– просветительское мероприятие «Фестиваль современной детской книги: буква, цифра, картинка»;

– научно-методическое мероприятие – мастер-класс «Школа творческого чтения: воспитание вдумчивого читателя»;

– образовательное мероприятие – командная деловая игра «20 000 дней»;

– образовательное мероприятие – командная интеллектуальная игра «Наука и технологии» (06.12.2023г.);

– образовательное мероприятие – командная интеллектуальная викторина «Больше, чем наука»;

– образовательное мероприятие – лекция «Изобретая велосипед: секретные методы генерации новых идей»;

– образовательное мероприятие – мастер-класс «Использование инструментов цифровой гуманитаристики в современной лингводидактике»;

– научно-методическое мероприятие – круглый стол «Проблемы преподавания русского родного языка»;

– образовательное мероприятие – дискуссионная площадка «Проблемы прикладной лингвокультурологии»;

– научно-методическое мероприятие – круглый стол «Актуальные проблемы современной русистики»;

– научно-методическое мероприятие –«Обнаружить, «оживить», изучить: мастер-класс по работе с историческими источниками»;

– научно-методическое мероприятие – мастер-класс «Документальная память в историческом знании: от текстов прошлого к современному обществу»;

– просветительское мероприятие – Аналитическая сессия «Цифровые инструменты в работе педагога: проблемы, вызовы, перспективы».

В целом в рамках работы Центра открытого образования в Республике Беларусь в 2023 году подготовлены и реализованы 9 курсов, в том числе 2 программы повышения квалификации, обучение по которым прошли 536 слушателей из числа учителей школ, преподавателей вузов, педагогов дополнительного образования, специалистов по работе с молодежью, воспитателей и др. Кроме того, было проведено 16 мероприятий научно-методического, образовательного и просветительского характера, в которых приняло участие 598 человек (без повторяющихся значений), представляющих высшие и средние учебные заведения, учреждения культуры, науки и широкую общественность.

Таблица 5. Деятельность Университета по созданию Центра открытого

Отчет по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования за 2023 год

образования в Республике Беларусь

Название ЦОО	Адрес ЦОО	Дата открытия	Количество обучающихся на курсах	Количество участников мероприятий
Центр открытого образования	Республика Беларусь, г. Минск, ул. Раковская, д.19а (Русский дом в Минске)	31.10.2023 г.	536 слушателей	598 чел.

Деятельность Университета по созданию белорусско-российского ресурсного центра по научно-методическому сопровождению педагогических классов

Работу по разработке и организации деятельности белорусско-российского ресурсного центра по научно-методическому сопровождению педагогических классов ГГПУ им. Л.Н. Толстого ведет на основании II Плана мероприятий по развитию сотрудничества в 2023-2024 годах между Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования Республики Беларусь (пункт 5).

В 2013 году проведены следующие виды работ по данному направлению деятельности: проанализированы материалы о российском опыте функционирования ресурсных центров в сфере образования; сформулированы предложения для разработки концепции белорусско-российского ресурсного центра по научно-методическому сопровождению деятельности педагогических классов и в перспективный план работы белорусско-российского ресурсного центра; разработана анкета для анализа опыта работы ресурсных центров в сфере образования за рубежом; разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности для использования в ресурсном центре.

Университет принял участие в Форуме школ Союзного государства (9 и 10 октября 2023г. в г. Смоленск), на котором состоялось общее собрание координаторов и партнеров Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь.

В рамках деятельности белорусско-российского ресурсного центра по научно-методическому сопровождению педагогических классов ГГПУ им. Л.Н. Толстого в рамках аспирантуры ведется научное исследование по теме: «Использование интерактивных педагогических технологий в образовательном процессе педагогических классов как условие готовности обучающихся к выбору профессии учителя».

В 2023г. совместно с белорусскими партнерами были разработаны: перспективный план работы белорусско-российского ресурсного центра на 2024 г., положение о белорусско-российском ресурсном центре.

Деятельность Университета по разработке научной темы «Формирование модели подготовки преподавателя РКИ (в рамках сотрудничества с Боснией и Герцеговиной (с акцентом на Республику Сербскую))»

Данная тема научных исследований разрабатывалась Университетом в рамках выполнения государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации.

Цель разработки научной темы заключалась в создании продуктивной модели подготовки преподавателя русского языка как иностранного (РКИ) в Боснии и Герцеговине (с акцентом на Республику Сербскую) и апробации созданной модели.

В рамках выполнения задания был проведен анализ общественно-политической и этнолингвистической ситуации в Республике Сербской (Босния и Герцеговина), а также системы образования и особенностей изучения русского языка в учреждениях образования Республики Сербской (Босния и Герцеговина), научной и научно-методической литературы по теме исследования. Кроме того, был проведен функционально-содержательный анализ учебно-методических материалов по РКИ; анализ эффективности разработанных учебных материалов; синтез научных и научно-методических принципов и подходов для формирования модели подготовки преподавателя РКИ в инославянском окружении.

Результаты исследования включают разработанную модель подготовки преподавателя РКИ (в рамках сотрудничества с Боснией и Герцеговиной (с акцентом на Республику

Сербскую), которая базируется на принципах непрерывности, последовательности, а также учитывает инославянское окружение в стране изучаемого языка, поликультурные, этнолингвистические и коммуникативные условия Боснии и Герцеговины, востребованность современного языкового и речевого материала, цифровые лингводидактические приемы работы.

Разработано 1 учебное пособие, которое рекомендовано к использованию на занятиях по РКИ; 1 пакет учебно-методических материалов, которые включают в себя методическую часть с рекомендациями по цифровой лингводидактике для преподавателей РКИ и практическую часть, которую можно использовать как учебные материалы на занятиях по РКИ начиная с уровня А1 и выше. По результатам научных изысканий опубликовано 8 научных статей; сделано 19 научных докладов и сообщений на конференциях, симпозиумах, совещаниях различного уровня; проведен 1 круглый стол с международным участием «Единство в многообразии: современные подходы к преподаванию русского языка как иностранного в школьной практике» (Тула, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 10 октября 2023 г.)

Проведена апробация содержательных частей изданных учебно-методических материалов в университетах Республики Сербской и в рамках курсов русского языка, организованных на базе открытых Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербской (Босния и Герцеговина) и Республике Сербии (филологический факультет университета «Апейрон», филологический факультет университета в г. Баня-Лука, факультет безопасности университета г. Баня-Лука, Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку на базе гимназии Й.Й. Змая (Нови-Сад, Республика Сербия).

Деятельность Университета по разработке научной темы «Педагогическое обеспечение психологической безопасности образовательной среды в условиях новых вызовов и угроз (в рамках сотрудничества с Республикой Беларусь)»

Цель проекта состоит в теоретико-методологическом обосновании, разработке и апробации педагогического обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях новых вызовов и угроз.

Данная тема научных исследований разрабатывалась университетом в рамках выполнения госзадания Министерства просвещения РФ.

В результате выполненных работ достигнуты следующие показатели:

- изучены новые вызовы и угрозы, нарушающие психологическую безопасность образовательной среды в системах «школа» и «вуз»; с этой целью проведена юбилейная V Международная научно-практическая конференция «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития», в рамках которой состоялось взаимодействие российских и белорусских ученых;
- проведен круглый стол с участием представителей российских и белорусских образовательных организаций;
- издан совместный сборник научных трудов с публикациями российских и белорусских ученых и молодых исследователей;
- дано теоретико-методологическое обоснование изучаемой проблеме и описаны индикаторы и маркеры психологической безопасности образовательной среды с учетом новых вызовов и угроз;
- выявлены условия формирования компетенций у педагогов и студентов - будущих учителей и психологов, необходимые для обеспечения психологической безопасности образовательной среды;
- разработана программа дополнительного образования по теме «Организация психологически безопасной образовательной среды» объемом 40 часов, основанная на реализации данных условий, проведена ее апробация при работе с российскими и белорусскими слушателями;
- спроектирована структурно-функциональная динамическая модель становления готовности к обеспечению психологической безопасности образовательной среды;

– разработан комплекс методических материалов и рекомендаций, ориентированных на формирование психолого-педагогических компетенций у субъектов образовательного процесса, связанных с противодействием насилию во взаимоотношениях, буллингу, кибербуллингу, обеспечением психологической безопасности образовательной среды, профилактикой виктимизации личности в процессе ее социализации и пр.;

– опубликовано 6 статей по проблеме исследования, 1 из которых – в журнале, входящем в перечень ВАК.

Партнёрами Толстовского Университета по апробации результатов научного исследования являются Академия наук Республики Беларусь, Могилёвский государственный университет им. А.А. Кулешова, Барановичский государственный университет, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Белорусский государственный университет, Минский областной институт развития образования, Университет права и социально-информационных технологий, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродненский областной институт развития образования.

В качестве ключевых пользователей результатов НИР выступают преподаватели вузов и колледжей, школьные учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители образовательных учреждений, обучающиеся психолого-педагогических классов, студенты и магистранты высших учебных заведений Республики Беларусь.

4.4. Обмен эффективными методологическими практиками в образовательном и научном процессе на евразийском пространстве

Международные проекты в научно-образовательной сфере на евразийском пространстве являются одним из эффективных инструментов международного сотрудничества в целях дальнейшего развития образовательной, научной и инновационной деятельности Университета. В процессе осуществления программ международного сотрудничества Университета с зарубежными и российскими партнерами ежегодно реализуется целый комплекс международных проектов, направленных на решение вузовских целей и задач по укреплению авторитета Толстовского Университета в области российского и международного образования и науки. Данные проекты направлены, в частности, на решение приоритетных задач в сфере реализации совместных образовательных программ Университета в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования стран СНГ, Азии, Европы. Целый комплекс международных проектов в целях развития международного, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в студенческой среде традиционно реализуется посредством проведения в вузе, в регионе, в стране и за рубежом в различных форматах и формах. Одной из характерных форм для данного вида международной деятельности является проведение комплексных международных мероприятий образовательного, информационного, культурно-просветительского характера среди иностранных граждан и соотечественников за рубежом.

В отчётный период Университетом был реализован комплекс творческих, образовательных и социально-гуманитарных проектов во взаимодействии с российскими и зарубежными партнерскими организациями Азербайджана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, Киргизии, Китая, Вьетнама, а также с зарубежными организациями социальной сферы.

В 2023 году получили дальнейший импульс проекты, разработанные и реализованные на базе Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, направленные на обмен эффективными методологическими практиками в сфере образования и науки. Информация о данных проектах представлена в разделе, посвященном деятельности Университета по продвижению русского языка в стране и за рубежом.

Научно-педагогические работники и студенты вуза приняли участие в более 100 мероприятиях международного уровня различного формата (форумы, конференции, круглые столы, ассамблеи, выставки, фестивали). Многие из реализованных в отчётном году проектов проводились в смешанном формате, что позволило привлечь к участию в них как студентов зарубежных образовательных организаций, так и российских и иностранных студентов,

обучающихся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого и в других российских партнерских образовательных организациях.

Таблица 6. Участие Университета в реализации мероприятий международных образовательных, творческих и социально-гуманитарных проектов, направленных на обмен эффективными методологическими практиками в научно-образовательной сфере, во взаимодействии с зарубежными и российскими партнерскими организациями

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Страна партнерской организации/участники
1.	IV-ая Зимняя психологическая школа (с международным участием) «Инструменты и технологии работы с семьей»	06.02.2023-10.02.2023	Донецкий национальный университет (ДонНУ, Донецк, ДНР) Государственный социально-гуманитарный университет (Россия, Коломна) Российский государственный социальный университет (Белорусский филиал, Минск) Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Беларусь, Минск) Белорусский государственный университет (Беларусь, Минск)
2.	Международный образовательный проект «История Победы»	31.03.2023-09.05.2023	Барановичский государственный университет, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Республика Беларусь)
3.	Онлайн-школа «Университетские смены»	03.10.2022-30.04.2023	Школьники старших классов из ЛНР и ДНР – участники пилотного проекта Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ «Университетские смены»
4.	Региональный конкурс видеороликов на английском языке «iTravel: Teachers Make the Difference» в рамках всероссийского проекта «iTravel: Russia» с участием российских и иностранных студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого	10.01.2023-28.05.2023	Конкурс объявлен Национальной ассоциацией преподавателей английского языка (NATE Russia), ТГПУ им. Л.Н. Толстого - соорганизатор проведения мероприятия
5.	V Международная историческая школа	24.04.2023-28.04.2023	Российское историческое общество, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общественная палата Российской Федерации, Правительство Тульской области, Тульский государственный университет
6.	Студенческий форум «Моя страна. Моя семья. Моя культура»	16.05.2023	Участники из 5 зарубежных стран
7.	Конкурс студенческих творческих работ «Эпоха»	24.04.2023-25.05.2023	Белорусский государственный университет (Республика Беларусь), Белорусский государственный университет транспорта (Республика Беларусь), Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (Республика Беларусь), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан), Нови-Садский университет (Республика Сербия)
8.	XIV Международная онлайн-олимпиада «Русское слово» для иностранных граждан, приуроченная к международному Дню русского языка	22.05.2023-07.06.2023	Слушатели подготовительных отделений вузов России, студенты и магистранты вузов России и зарубежных государств.
9.	Международный просветительно-воспитательный проект Фестиваль народов и культур «Возьмемся за руки, друзья!»	21.11.2023	Иностранные студенты учебных заведений Тулы и Тульской области

10.	Международной культурно-просветительской акции ДИКТАНТ#ГАМЗАТОВ, приуроченной к 100-летию советского и российского поэта, прозаика, публициста, переводчика Расула Гамзатова.	11.10.2023	Иностранные студенты учебных заведений Тулы и Тульской области
11.	Всероссийская конференция с международным участием «Туризм и индустрия гостеприимства: исторический опыт и современные тренды»	15.11.2023-16.11.2023	Иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Таблица 7. Международные научно-практические конференции, проведенные на базе Университета в 2023 году с целью обмена эффективными методологическими практиками в научно-образовательной сфере на евразийском пространстве

№	Мероприятие	Сроки реализации	Страна партнерской организации/участники
1.	IV Всероссийская научная конференция молодых учёных с международным участием «Тульская историческая весна – 2023» «Историческая наука XXI века: национальные школы в условиях глобализации»	23.03.2023-24.03.2023	«Центрально-азиатский инновационный университет» (Республика Казахстан, Шымкент) Средняя школа №11 имени генерала армии А.И. Антонова (Республика Беларусь, Гродно)
2.	III Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования»	05.04.2023	Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Белоруссия, Минск)
3.	XI Международная научно-практическая конференция «Молодежь и духовное наследие эпохи: культура, артефакты, ценности»	24.04.2023-25.04.2023	Учреждение образования «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь, Барановичи) Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования» (Республика Беларусь, Гродно) Министерство научно-технического развития, высшего образования и по вопросам информационного общества Республики Сербской Боснии и Герцеговины, Восточное Сараево Университет Восточного Сараево (Республика Сербская Боснии и Герцеговины, Восточное Сараево) Министерство образования Китайской Народной Республики Пекинский университет иностранных языков (Китайская Народная Республика, Пекин) Китайский университет нефти (Китайская Народная Республика, Пекин, кампус Карамай)
4.	Международная научно-практическая конференция «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики»	25.10.2023	Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь, Минск)
5.	V Международная научно-практическая конференция «Психологически безопасная	18.10.2023-19.10.2023	Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка (Белоруссия, Минск) Гродненский государственный университет им. Янки

	образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития»		Купалы (Белоруссия, Гродно) Гродненский областной институт развития образования (Белоруссия, Гродно) Барановичский государственный университет (Белоруссия, Барановичи)
б.	IX-ая Международная научно-практическая конференция «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки»	16.11.2023-17.11.2023	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет» (Россия, Донецк) Учреждение образования «Белорусский государственный университет» (Беларусь, Минск) Учреждение образования «Барановичский государственный университет» (Беларусь, Барановичи)

Проект «Онлайн-школа «Университетские смены»»

В 2022-2023гг. важным направлением деятельности Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого стало функционирование онлайн-школы «Университетские смены». Проект «Онлайн-школа «Университетские смены»» был реализован на базе Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого в период: 6 сентября 2022 г. – 15 мая 2023г. Данный образовательный проект является продолжением пилотного проекта Министерства просвещения и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации «Университетские профильные образовательные смены», который стартовал летом 2022 года в ведущих университетах страны. В онлайн-школе по 7 углубленным дистанционным образовательным программам, направленным на подготовку к вступительным экзаменам в вузы Российской Федерации, учились школьники в количестве 21 человека, принимавшие участие в проекте «Университетские профильные образовательные смены» и проживающие на территориях Донецкой и Луганской народных республик в течение 2022-2023гг.

Для выполнения работ по проекту «Онлайн-школа «Университетские смены»» приказом ректора Университета № 1424 от 06.09.2022 г. была сформирована рабочая группа, в состав которой вошли администраторы проекта, исполнители в части его технического и информационного сопровождения, преподаватели онлайн-школы.

Таблица 8. Реализация международного образовательного проекта «Онлайн-школа «Университетские смены»» (2022-2023гг.)

№ п/п	Название курса	Дата реализации курса	Количество участников
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «математика»	03.10.2022-30.04.2023	15
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «химия»	03.10.2022-30.04.2023	5
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «биология»	03.10.2022-30.04.2023	8
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «русский язык»	03.10.2022-30.04.2023	13
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «английский язык»	03.10.2022-30.04.2023	8
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «история»	03.10.2022-30.04.2023	5
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «обществознание»	03.10.2022-30.04.2023	11

4.5. Развитие студенческой и академической мобильности

4.5.1. Реализация программ международной академической мобильности

Развитие системы международной академической мобильности научно-педагогических работников и административного персонала ТГПУ им. Л.Н. Толстого осуществляется посредством реализации целого ряда университетских программ краткосрочной и

долгосрочной, входящей и исходящей академической мобильности научно-педагогических работников, научных сотрудников, административного персонала. Реализация программ командирования специалистов Университета в зарубежные страны имеет непосредственное отношение к важному направлению повышения экспортного потенциала российской системы высшего образования. Успешное участие ведущих преподавателей ТГПУ им. Л.Н. Толстого в отчетный период в реализации данного направления международной деятельности способствовало повышению конкурентоспособности как вуза, так и российского образования в целом.

Программы международной академической мобильности научно-педагогических работников ТГПУ им. Л.Н. Толстого нацелены на предоставление возможностей для осуществления научной, образовательной деятельности в зарубежных вузах для российских участников и в российских вузах для зарубежных участников. Образовательная деятельность научно-педагогических работников включает преподавание, разработку и реализацию совместных образовательных программ, научная деятельность охватывает представление результатов исследований, проведение научных мероприятий, совместную разработку и реализацию научных программ. Программы международной академической мобильности научно-педагогических работников направлены на повышение потенциала, привлекательности и международной открытости участвующих организаций высшего образования.

Сложившаяся в вузе система академической мобильности действует на основе направления научно-педагогических работников Университета в зарубежные образовательные или научные организации для ведения учебно-научной работы, повышения квалификации, проведения совместных исследований, участия в международных конференциях и семинарах в области образования. За отчетный период было реализовано 18 программ долгосрочной и краткосрочной исходящей академической мобильности. Новым направлением исходящей академической мобильности в 2023 стало направление НПр Университета в Республику Беларусь, Республику Сербия и Республику Сербскую, Босния и Герцеговина, для осуществления образовательной и просветительской деятельности в рамках функционирования Центра открытого образования в Республике Беларусь, Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербия и Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербской, Босния и Герцеговина. Проведение курсов и мероприятий на базе открытых центров было обеспечено высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом Университета, включая 3 докторов филологических наук, 1 доктора исторических наук, 1 доктора педагогических наук, 1 доктора физико-математических наук, 1 доктора психологических наук, 6 кандидатов педагогических наук, 4 кандидатов филологических наук, 1 кандидата культурологии, 1 кандидата исторических наук, 1 кандидата физико-математических наук.

Таблица 9. Реализация краткосрочных и долгосрочных программ академической мобильности НПр Университета в 2023 году.

№	Название мероприятия	Сроки реализации	Страна	Количество участников со стороны ТГПУ им. Л.Н. Толстого
1.	Проведение переговоров о научно-образовательном сотрудничестве, проведение консультаций в области совместной реализации международного образовательного проекта «Создание Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Беларусь, Республике Сербия и Боснии и Герцеговине»	20.03.2023-26.03.2023	Республика Сербия, Республика Сербская, Босния и Герцеговина	3

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

2.	Участие в VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы источниковедения» на базе Витебского государственного университета им. П.М. Машерова	27.04.2023-29.04.2023	Республика Беларусь	1
3.	Участие в III научно-практической конференции «Образование и молодежь. Научный поиск» в рамках ПЕДАГОГИАДЫ	11.05.2023-12.05.2023	Республика Беларусь	2
4.	Участие в открытии Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Боснии и Герцеговине	14.06.2023-17.06.2023	Республика Сербская, Босния и Герцеговина	2
5.	Участие в Международном молодёжном форуме молодых интеллектуалов (Иссык-Кульский форум)»	19.06.2023-24.06.2023	Республика Киргизия	1
6.	Участие в открытии Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербия	05.09.2023-10.09.2023	Республика Сербия	2
7.	Участие в международной конференции «XVI Машеровские чтения»	20.09.2023-22.09.2023	Республика Беларусь	1
8.	Осуществление образовательной и просветительской деятельности в рамках функционирования Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербия	31.10.2023-25.12.2023	Республика Сербия	1
9.	Осуществление образовательной и просветительской деятельности в рамках функционирования Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербской, Босния и Герцеговина	02.10.2023-26.12.2023	Республика Сербская, Босния и Герцеговина	2
10.	Участие в Форуме Союзного государства «Россия Беларусь: общая история, общая судьба»	02.10.2023-04.10.2023	Республика Беларусь	1
11.	Подписание трехстороннего соглашения между министерствами Республики Сербской и ГГПУ им. Л.Н. Толстого	09.10.2023-11.10.2023	Республика Сербская, Босния и Герцеговина	1
12.	Участие с докладом в IX Международной научно-практической конференции «Альтернативные источники сырья и топлива»	15.10.2023-21.10.2023	Республика Беларусь	2
13.	Участие в открытии Центра открытого образования в Республике Беларусь	29.10.2023-01.11.2023	Республика Беларусь	3
14.	Участие в международно-практической конференции «Русский язык в межкультурном диалоге стран Центральной Азии»	07.11.2023-11.11.2023	Республика Таджикистан	5
15.	Проведение курса повышения квалификации «Организация психологически безопасной образовательной среды» на базе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка в рамках выполнения государственного задания Минпросвещения России	20.11.2023-24.11.2023	Республика Беларусь	3
16.	Участие в научной стажировке на базе Института науки и технологий Полумесяца Б.С. Абдура Рахмана	04.12.2023-18.12.2023	Индия	2
17.	Осуществление образовательной и просветительской деятельности в рамках функционирования Центра открытого образования в Республике Беларусь	14.11.2023-20.12.2023	Республика Беларусь	17

18.	Участие в подведении итогов работы Центра открытого образования в Республике Беларусь в 2023 году и участие в пресс-конференции Русского дома в Минске на базе информационного агентства «Спутник Беларуси»	17.12.2023-20.12.2023	Республика Беларусь	3
-----	---	-----------------------	---------------------	---

Помимо программ исходящей мобильности за отчетный период Университетом было реализовано 5 программ входящей академической мобильности, которая традиционно включает в себя реализацию приема иностранных научно-педагогических работников в Университет для ведения учебно-научной работы, освоения и осуществления дополнительных образовательных программ, проведения совместных исследований, международных конференций и семинаров в области образования, в том числе в рамках международного академического обмена. Развитие вузовских систем как исходящей, так и входящей академической мобильности научно-педагогических работников содействует развитию кадрового потенциала образовательной организации высшего образования. Реализация приема иностранных педагогических и научных работников в Университете в отчетном году показана в следующей таблице:

Таблица 10. Реализация программ входящей академической мобильности в Университете в 2023 году

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы, реализованной на базе ГГПУ им. Л.Н. Толстого	Страна / Количество участников	Даты осуществления дополнительной образовательной программы на базе ГГПУ им. Л.Н. Толстого
1.	Обучение по программе языковой и социокультурной адаптации «Развитие культурно-коммуникативной компетенции в условиях погружения в языковую среду» в рамках Летней школы	Республика Сербская, Босния и Герцеговина / 2	17.07.2023-26.07.2023
2.	Реализация программы «Летнего института РГГУ: «Исторические процессы на евразийском пространстве: методология и новые подходы к изучению»	Армения / 2; Республика Беларусь / 6; Киргизия / 5; Казахстан / 5; Узбекистан / 6; Таджикистан / 4	08.08.2023
3.	Стажировка с целью изучения опыта преподавания учебных дисциплин, обеспечивающих обучение и воспитание детей с особенностями в развитии	Республика Беларусь / 1	18.09.2023-23.09.2023
4.	Участие в XXII Международной конференции «Алгебра, теория чисел, дискретная геометрия и многомасштабное моделирование: современные проблемы, приложения и проблемы истории»	Республика Беларусь / 1; СРБ – 1;	25.09.2023-28.09.2023
5.	Участие в V Международной научно-практической конференции «Психологически-безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития»	Республика Беларусь / 1	17.10.2023-20.10.2023

4.5.2. Направление на обучение студентов Университета за рубеж в рамках международных образовательных программ, межвузовского сотрудничества

Направление на обучение студентов ГГПУ им. Л.Н. Толстого за рубеж для осуществления программ долгосрочной и краткосрочной мобильности является одним из

важных направлений международной деятельности Университета. Данная деятельность осуществляется посредством участия студентов в международных образовательных проектах в рамках функционирования международных образовательных программ, а также посредством разработки и осуществления совместных образовательных программ с зарубежными организациями и вузами-партнерами.

В 2023 году вузом были реализованы 4 программы студенческой академической мобильности в трёх странах: Венгрии, Республике Беларусь и Китайской Народной Республике.

В соответствии с Соглашением от 17.02.2015 года между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством социальных ресурсов Венгрии о сотрудничестве в области высшего образования ежегодно реализуется программа академической мобильности Stipendium Hungaricum. В отчетный период 3 студента факультета иностранных языков были направлены в Католический университет Святого Петра (г. Будапешт) на обучение по программе «Регионоведение».

В рамках межвузовского плана сотрудничества студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого были направлены в Барановичский государственный университет и Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, вузы-партнер Университета, для участия в Международном молодежном форуме «Я ГОВОРЮ «ДА» и в VI региональном гражданско-патриотическом марафоне «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь».

Студенческая мобильность способствует улучшению качества высшего образования, формированию необходимых умений участников программ и углублению понимания ими других культур, совершенствованию языковой подготовки учащихся, повышению эффективности научных исследований, укреплению партнерских связей между Университетом и зарубежными вузами.

Реализация международных образовательных проектов, представленных в таблице, содействовала решению задач развития университетской системы академической мобильности.

Таблица 11. Направление на обучение студентов Университета за рубеж в рамках международных образовательных программ, межвузовского сотрудничества в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия / количество участников	Сроки реализации	Страна партнерской организации/участники
1.	Участие студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого в VI региональном гражданско-патриотическом марафоне «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь» / 2	01.05.2023-06.05.2023	Гродненский государственный университет им. Я. Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь)
2.	Участие студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого в Международном молодежном форуме «Я говорю ДА» / 2	01.05.2023-06.05.2023	Барановичский государственный университет (г. Барановичи, Республика Беларусь)
3.	Прохождение студентами ТГПУ им. Л.Н. Толстого обучения по программе «Регионоведение» в рамках программы академической мобильности Stipendium Hungaricum в осеннем семестре 2023-2024 учебного года (в соответствии с Соглашением от 17.02.2015 года между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством социальных ресурсов Венгрии) / 3	осенний семестр 2023-2024 года	Католический университет Святого Петра (г. Будапешт, Венгрия)

4.6. Обучение иностранных граждан в ТГПУ им. Л.Н. Толстого по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке и образовательным программам высшего образования по очной и заочной формам обучения (по состоянию на 1 октября 2023 года)

ТГПУ им. Л.Н. Толстого ежегодно (с 2013 г.) принимает участие в конкурсе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по отбору федеральных

государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Заявка Университета на право на обучение в 2023-2024 уч. г. иностранных граждан по дополнительным общеобразовательным программам успешно прошла конкурсный отбор (приказ № 338 от 14.04.2022г).

В 2022-2023гг. на подготовительном отделении для иностранных граждан обучались 34 человека. В июле 2023 года 26 слушателей подготовительного отделения успешно освоили дополнительную общеобразовательную программу и получили «Свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной программе».

В 2023 году подготовка иностранных граждан на подготовительном отделении института русского языка как иностранного (РКИ) велась по 5 профилям:

- Гуманитарный профиль (русский язык, литература, обществознание, история);
- Экономический профиль (русский язык, математика, история, обществознание);
- Естественнонаучный профиль (русский язык, математика, физика, химия);
- Медико-биологический профиль (русский язык, биология, физика, химия);
- Инженерно-технический и технологический профиль (русский язык, математика, информатика, физика).

Обучение на подготовительном отделении для иностранных граждан помогает слушателям достичь первого сертификационного уровня владения русским языком, обеспечивает необходимую базу для успешной коммуникации в условиях языковой среды и дальнейшего обучения по основным образовательным программам.

4.6.1. Обучение иностранных граждан на подготовительном отделении для иностранных граждан института русского языка как иностранного ТГПУ им. Л.Н. Толстого по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в 2023 году

Подготовку иностранных граждан в ТГПУ им. Л.Н. Толстого на подготовительном отделении в 2023-2024 учебном году вели 14 квалифицированных преподавателей Университета соответствующих кафедр и институтов: института русского языка как иностранного; кафедры алгебры, математического анализа и геометрии; кафедры общей и теоретической физики (договор ГПХ); кафедры биологии и экологии; кафедры информатики и информационных технологий; кафедры химии; кафедры правовых дисциплин. Все преподаватели имеют многолетний опыт работы с иностранными гражданами, владеют современными инновационными технологиями, в их числе 7 кандидатов наук. 11 преподавателей имеют удостоверение о повышении квалификации по программе «Особенности работы с иностранными учащимися в высшей школе».

На подготовительном отделении для иностранных граждан использовался очный формат обучения. На 01.10.2023 г. обучалось 17 иностранных слушателей (в рамках квоты Минобрнауки РФ – 9 чел., на коммерческой основе – 8 чел.) из 12 стран мира.

По состоянию на конец года, на 29.12.2023 г. на подготовительном отделении для иностранных граждан института русского языка как иностранного обучались 49 иностранных слушателей (в рамках квоты Минобрнауки РФ – 27 чел., на коммерческой основе – 22 чел.) из 19 стран мира. Все обучающиеся находились на территории РФ и посещали занятия очно. По гуманитарному профилю – 12 чел.; по естественно-научному профилю – 5 чел.; по экономическому профилю – 12 чел.; по инженерно-техническому профилю – 5 чел.; по медико-биологическому профилю – 15 чел.

Таблица 12. Распределение слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан международного факультета по профилям подготовки за счет средств бюджета Российской Федерации и на коммерческой основе

Профиль подготовки	бюджет	коммерция
Гуманитарный	5	7
Естественнонаучный	5	
Экономический	8	4
Медико-биологический	7	8
Инженерно-технический	2	3
Итого:	27	22
	49	

Соответственно, наиболее востребованным профилем подготовки являлся медико-биологический, традиционно слушатели планируют поступать на направления подготовки 31.05.01 Лечебное дело или 33.05.01 Фармация.

Таблица 13. Распределение слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан международного факультета по странам

№ п/п	Страна	Количество слушателей
1.	Бенин	8
2.	Афганистан	6
3.	Ангола	5
4.	Китай	5
5.	Кот-д'Ивуар	4
6.	Вьетнам	3
7.	Египет	2
8.	Камерун	2
9.	Мали	2
10.	Сирия	2
11.	Туркменистан	2
12.	Азербайджан	1
13.	Болгария	1
14.	Демократическая Республика Конго	1
15.	Индия	1
16.	Иордания	1
17.	Коморские Острова	1
18.	Конго	1
19.	Марокко	1
Итого:		49

Для привлечения иностранных учащихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого принимает онлайн-участие в отборочных мероприятиях Федерального Агентства Россотрудничество, в международных выставках российского образования за рубежом. С целью привлечения иностранных обучающихся по договорам на оказание образовательных услуг университет сотрудничает с профессиональными агентами. В отчетном году сотрудничество осуществлялось на основе 9 договоров:

– Договор об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам от 07.09.2022 г. с ООО «Асмарал» (ген.дир. Бекоева С.Н., Россия, г. Москва).

– Договор об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам от 02.08.2022 г. с ИП Алокозай Мохаммад Навид (Алокозай Мохаммад Навид, Россия, г. Тула, ул. Металлургов, д.100, кв. 13).

– Договор об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам от 13.07.2022 г. с ООО «Глобал Эдюкейшн» (ген.дир. Макаров А.С., Россия, г. Санкт-Петербург).

– Договор о сотрудничестве от 08.07.2022 г. с ООО «Кинг» (ген.дир. Салил Мурад Яхья Мохаммед, Россия, г. Белгород), (о сотрудничестве, направленном на привлечение иностранных граждан и лиц без гражданства для обучения по предлагаемым Университетом образовательным программам).

– Договор № МФ/2020/09/01 об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам от 01.09.2020 г. с ООО «РКС» (ген.дир. Хуан Тао, КНР), до 31.12.2023 г.;

– Договор № МФ/2020/05/01 об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам от 15.05.2020 г. с ООО «Визовый центр-Белгород» (ген.дир. Зверева М.П.);

– Агентский договор № МФ/2020/02/01 от 03.02.2020 г. с ООО «Русский образовательный центр» (дир. Наволокина А.С.);

– Договор № 049 АСО/19 об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам от 11.11.2019 г. с ООО «Агентство по сотрудничеству в образовании» (исп.дир. Кобзарев А.С.);

– Договор № МФ/2019/11/01 об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам от 15.11.2019 г. с ООО «Ассоциация Гуманитарного Сотрудничества» (ген. дир. Новосельцев М.В.).

В 2023 году был заключен Договор возмездного оказания услуг по набору иностранных обучающихся от 12.09.2023 г. с ООО «Апплай Пейма» (ген.дир. Каримов С.Б., г. Москва).

4.6.2. Обучение иностранных граждан на всех факультетах ТГПУ им. Л.Н. Толстого по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)

В 2023-2024 учебном году в ТГПУ им. Л.Н. Толстого (по данным на 1 октября 2023 года) по 20 направлениям подготовки основных образовательных программ на всех факультетах и институтах Университета обучались 175 иностранных граждан из 23 стран мира: Алжира, Афганистана, Бенина, Вьетнама, Ганы, Габона, Египта, Казахстана, Камеруна, Китая, Конго, Кот-Д'Ивуара, Марокко, Мексики, Молдовы, Республики Беларусь, Судана, Сербии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Эритреи, из них – 14 чел. – по квоте Минобрнауки РФ, 10 чел. – на бюджетной основе, 151 чел. – на коммерческой основе.

По очной форме обучения по основным образовательным программам учились 149 иностранных граждан, на очно-заочной – 2 чел., заочной – 24 чел.

По образовательным программам высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетный период обучалось 7 иностранных граждан.

Из 175 студентов в Университете большинство являлись гражданами ближнего зарубежья. Так, из стран СНГ и ближнего зарубежья в вузе обучались 119 человек, большинство из них являлись гражданами Туркменистана, Узбекистана, Таджикистана.

Наиболее востребованными направлениями подготовки в отчетный период стали 33.05.01 Фармация – 45 чел., 45.03.02 Лингвистика – 43 чел., 45.03.01 Филология – 17 чел., 44.03.01 Педагогическое образование – 17 чел., 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 14 чел.

Таблица 14. Сведения о численности обучающихся из числа иностранных граждан по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения (по состоянию на 1 октября 2023 года)

№ п/п	Гражданство	Код направления подготовки/	Наименование направления подготовки/ спе-	Курс	Численность обучающихся	в том числе (из гр. 6) обучаются:		Численность обучающихся в
						за счет бюджетных ассигнований	по догово-	

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

		специальности	специальности		на условиях общего приема	федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	рам оказания платных образовательных услуг	соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
1.	Конго	06.03.01	Биология	1	1	0	0	0	0	1
2.	Туркменистан	06.03.01	Биология	2	1	1	0	0	0	0
3.	Узбекистан	06.03.01	Биология	2	1	1	0	0	0	0
4.	Молдова	06.03.01	Биология	3	1	0	0	0	1	0
5.	Алжир	35.03.06	Агроинженерия	2	1	0	0	0	0	1
6.	Украина	35.03.04	Агрономия	2	1	1	0	0	0	0
7.	Таджикистан	43.0 3.03	Гостиничное дело	1	1	0	0	0	1	0
8.	Афганистан	45.03.02	Лингвистика	1	1	0	0	0	0	1
9.	Вьетнам	45.03.02	Лингвистика	1	1	0	0	0	0	1
10.	Египет	45.03.02	Лингвистика	1	1	0	0	0	1	0
11.	Таджикистан	45.03.02	Лингвистика	1	3	0	0	0	3	0
12.	Узбекистан	45.03.02	Лингвистика	1	6	0	0	0	6	0
13.	Египет	45.03.02	Лингвистика	2	2	0	0	0	2	0
14.	Мексика	45.03.02	Лингвистика	2	1	0	0	0	1	0
15.	Таджикистан	45.03.02	Лингвистика	2	2	0	0	0	2	0
16.	Туркменистан	45.03.02	Лингвистика	2	1	0	0	0	1	0
17.	Узбекистан	45.03.02	Лингвистика	2	8	0	0	0	8	0
18.	Вьетнам	45.03.02	Лингвистика	3	2	0	0	0	0	2
19.	Китай	45.03.02	Лингвистика	3	3	0	0	0	3	0
20.	Узбекистан	45.03.02	Лингвистика	3	2	0	0	0	2	0
21.	Китай	45.03.02	Лингвистика	4	3	0	0	0	3	0
22.	Таджикистан	45.03.02	Лингвистика	4	1	0	0	0	1	0
23.	Туркменистан	45.03.02	Лингвистика	4	4	0	0	0	4	0
24.	Узбекистан	45.03.02	Лингвистика	4	2	0	0	0	2	0
25.	Туркменистан	45.03.02	Лингвистика	5	1	0	0	0	1	0
26.	Туркменистан	01.04.01	Математика	1	1	0	0	0	1	0
27.	Узбекистан	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	1	1	0	0	0	1	0
28.	Конго	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	3	1	0	0	0	0	1
29.	Таджикистан	42.03.05	Медиакоммуникации	1	1	0	0	0	1	0

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

30.	Афганистан	38.04.02	Менеджмент	1	1	0	0	0	0	1
31.	Кот-Д'Ивуар	38.04.02	Менеджмент	1	1	0	0	0	1	0
32.	Туркменистан	38.04.02	Менеджмент	1	2	0	0	0	2	0
33.	Эритрея	44.04.01	Педагогическое образование	1	1	0	0	0	0	1
34.	Узбекистан	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2	1	0	0	0	1	0
35.	Узбекистан	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	3	1	0	0	0	1	0
36.	Туркменистан	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	4	1	0	0	0	1	0
37.	Узбекистан	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	4	1	0	0	0	1	0
38.	Туркменистан	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5	9	0	0	0	9	0
39.	Туркменистан	09.03.03	Прикладная информатика	3	1	1	0	0	0	0
40.	Бенин	09.04.03	Прикладная информатика	1	1	0	0	0	1	0
41.	Сербия	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	1	1	0	0	0	0	1
42.	Китай	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	3	1	0	0	0	1	0
43.	Украина	43.03.02	Туризм	3	1	0	0	0	1	0
44.	Марокко	33.05.01	Фармация	1	1	0	0	0	1	0
45.	Таджикистан	33.05.01	Фармация	1	2	0	0	0	2	0
46.	Узбекистан	33.05.01	Фармация	1	4	0	0	0	4	0
47.	Кот-Д'Ивуар	33.05.01	Фармация	2	1	0	0	0	1	0
48.	Марокко	33.05.01	Фармация	2	1	0	0	0	1	0
49.	Таджикистан	33.05.01	Фармация	2	3	0	0	0	3	0
50.	Узбекистан	33.05.01	Фармация	2	4	0	0	0	4	0
51.	Конго	33.05.01	Фармация	3	1	0	0	0	1	0
52.	Кот-Д'Ивуар	33.05.01	Фармация	3	1	0	0	0	1	0
53.	Таджикистан	33.05.01	Фармация	3	1	0	0	0	1	0
54.	Узбекистан	33.05.01	Фармация	3	3	0	0	0	3	0
55.	Бенин	33.05.01	Фармация	4	2	0	0	0	2	0
56.	Конго	33.05.01	Фармация	4	2	0	0	0	2	0
57.	Камерун	33.05.01	Фармация	4	2	0	0	0	2	0
58.	Кот-Д'Ивуар	33.05.01	Фармация	4	1	0	0	0	1	0
59.	Марокко	33.05.01	Фармация	4	3	0	0	0	3	0
60.	Таджикистан	33.05.01	Фармация	4	2	0	0	0	2	0
61.	Узбекистан	33.05.01	Фармация	4	6	0	0	0	6	0
62.	Туркменистан	33.05.01	Фармация	5	3	0	0	0	3	0
63.	Узбекистан	33.05.01	Фармация	5	2	0	0	0	2	0

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

64.	Афганистан	45.04.01	Филология	1	1	0	0	0	1	0
65.	Китай	45.04.01	Филология	1	5	0	0	0	5	0
66.	Туркменистан	45.04.01	Филология	1	7	0	0	0	7	0
67.	Таджикистан	45.04.01	Филология	1	2	0	0	0	2	0
68.	Судан	45.04.01	Филология	2	1	0	0	0	0	1
69.	Габон	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	1	1	0	0	0	0	1
70.	Гана	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	1	1	0	0	0	1	0
71.	Туркменистан	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	1	2	0	0	0	1	1
72.	Египет	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	2	1	0	0	0	1	0
73.	Бенин	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	2	1	0	0	0	1	0
74.	Таджикистан	04.04.01	Химия	1	1	1	0	0	0	0
75.	Конго	38.03.01	Экономика	3	1	0	0	0	1	0
76.	Узбекистан	38.03.01	Экономика	3	1	0	0	0	1	0
77.	Кот-Д'Ивуар	38.03.01	Экономика	4	1	0	0	0	1	0
ИТОГО:					149	5	0	0	131	144

Таблица 15. Сведения о численности обучающихся из числа иностранных граждан по образовательным программам высшего образования по очно-заочной форме обучения (по состоянию на 1 октября 2023 года)

№ п/п	Гражданство	Код направления подготовки/	Наименование направления подготовки/ специальности	Курс	Численность обучающихся	в том числе (из гр. 6) обучаются:		Численность обучающихся в
						за счет бюджетных ассигнований	по договору	

		специальности	специальности		на условиях общего приема	федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	рам оказания платных образовательных услуг	соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
1.	Узбекистан	06.04.01	Биология	3	1	0	0	0	1	0
2.	Туркменистан	06.04.01	Биология	4	1	0	0	0	1	0

Таблица 16. Сведения о численности обучающихся из числа иностранных граждан по образовательным программам высшего образования по заочной форме обучения (по состоянию на 1 октября 2023 года)

№ п/п	Гражданство	Код направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Курс	Численность обучающихся на условиях общего приема	в том числе (из гр. 6) обучаются:			по договорам оказания платных образовательных услуг	Численность обучающихся в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
						за счет бюджетных ассигнований				
						федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1.	Беларусь	35.03.06	Агроинженерия	2	1	1	0	0	0	0
2.	Узбекистан	35.03.06	Агроинженерия	4	3	0	0	0	3	0
3.	Киргизия	44.03.01	Педагогическое образование	4	1	0	0	0	1	0
4.	Украина	44.03.01	Педагогическое образование	5	1	1	0	0	0	0
5.	Узбекистан	44.03.01	Педагогическое образование	1	4	0	0	0	4	0
6.	Узбекистан	44.03.01	Педагогическое образование	2	1	0	0	0	1	0

			вание							
7.	Узбекистан	44.03.01	Педагогическое образование	3	3	2	0	0	1	0
8.	Узбекистан	44.03.01	Педагогическое образование	4	4	0	0	0	4	0
9.	Узбекистан	44.03.01	Педагогическое образование	5	1	1	0	0	0	0
10.	Туркменистан	44.03.01	Педагогическое образование	2	1	0	0	0	1	0
11.	Узбекистан	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	3	1	0	0	0	1	0
12.	Узбекистан	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4	1	0	0	0	1	0
13.	Узбекистан	43.03.02	Туризм	3	1	0	0	0	1	0
14.	Вьетнам	45.04.01	Филология	2	1	0	0	0	1	0

Таблица 17. Сведения о численности обучающихся из числа иностранных граждан по образовательным программам высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по состоянию на 1 октября 2023 года)

№ п/п	Гражданство	Код направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Курс	Численность обучающихся на условиях общего приема	в том числе (из гр. 6) обучаются:				Численность обучающихся в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
						за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
						федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1.	Вьетнам	45.06.01	Языкознание и литературоведение	1	3	0	0	0	0	3
2.	Китай	45.06.01	Языкознание и литературоведение	1	1	0	0	0	1	0
3.	Китай	45.06.01	Языкознание и литературоведение	2	1	0	0	0	1	0
4.	Палестина	45.06.01	Языкознание и литературоведение	3	1	0	0	0	0	1
5.	Афганистан	44.06.01	Образование и педагогиче-	3	1	0	0	0	0	1

4.7. Прием иностранных обучающихся в Университете, привлеченных из зарубежных образовательных и научных организаций в 2023 году

Разработка и реализация программ дополнительного образования для зарубежных слушателей, в том числе программ повышения квалификации иностранных педагогических и научных работников – важное направление деятельности Университета в области развития международного образования. В 2023 году в Университете на базе вузовского Центра языков и культур и во взаимодействии с Центром дополнительного и профессионального образования ТГПУ им. Л.Н. Толстого очно и в гибридном формате было реализовано 3 курса повышения квалификации для зарубежных обучающихся из Республики Узбекистан, СРВ, Республики Сербии и Республики Сербской, Босния и Герцеговина и 1 программа переподготовки. Иностранные граждане, привлеченные из зарубежных образовательных учреждений, повышали квалификацию как в области методики преподавания русского как иностранного, так и в области русской филологии. При организации курсов повышения квалификации учитывались пожелания иностранных граждан в отношении формата обучения, поэтому применялось как офлайн, так и онлайн-обучение.

Кроме того, в отчетный период в рамках реализации проекта «Создание центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Беларусь, Республике Сербия и Боснии и Герцеговине» к обучению на курсах дополнительного образования были привлечены граждане Республики Сербия, Республики Беларусь и Республики Сербской, Босния и Герцеговина. Для граждан Республики Сербия было организовано 3 курса дополнительного образования, для граждан Республики Сербской (Босния и Герцеговина) – 3 курса дополнительного образования и для граждан Республики Беларусь было организовано 7 курсов дополнительного образования и 2 программы повышения квалификации.

Всего в рамках данного направления работы обучение на 13 курсах дополнительного образования и 2 программах повышения квалификации прошли 1 146 человек. К реализации курсов дополнительного образования в Республике Сербия были привлечены 9 преподавателей из зарубежных организаций-партнеров ТГПУ им. Л.Н. Толстого, а также 3 преподавателя в Республике Сербской, Босния и Герцеговина.

Кроме того, в отчетном году в Университете в рамках реализации программ дополнительного образования была организована программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного». Всего в данной программе в 2023 году приняло участие 28 человек, из них: 8 студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 16 преподавателей ТГПУ им. Л.Н. Толстого, а также 4 преподавателя из зарубежных организаций-партнеров ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Таблица 18. Программы дополнительного образования для иностранных слушателей, реализованные Университетом на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Страна - участник	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Сроки обучения
1.	Основы методики проведения сертификационного тестирования по русскому языку как иностранному	Республика Узбекистан	36	1	с 11.04.2023 по 18.04.2023
2.	Дидактический потенциал изучения русской художественной литературы в аспекте преподавания русского языка как иностранного	РФ	36	7	с 21.06.2023 по 30.06.2023
		СРВ		4	
3.	Теоретические и прикладные аспекты преподавания русского языка	РФ	36	12	с 13.05.2023 по 27.05.2023
		РФ,		2	с 06.09.2023

		Республика Сербия			по 19.09.2023
	Программа переподготовки				
1.	Методика преподавания русского языка как иностранного	РФ	400	16	с 17.04.2023 по 18.07.2023
		РФ, Республика Сербия, Узбекистан		12	с 02.10.2023 по 23.12.2023
	Итого: 54				

Таблица 19. Программы дополнительного образования для иностранных слушателей, реализованные Университетом в рамках Проекта «Создание центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Беларусь, Республике Сербия и Боснии и Герцеговине»

Центр открытого образования в Республике Беларусь					
1.	Технологии реализации системно-деятельностного подхода при обучении школьников русскому языку	Республика Беларусь	36	90	14.11.2023 – 17.11.2023
2.	Формирование у младших школьников основ функциональной (читательской) грамотности	Республика Беларусь	36	60	27.11.2023 – 01.12.2023
3.	Методические аспекты формирования креативного мышления школьников в процессе решения нестандартных математических задач	Республика Беларусь	36	92	22.11.2023 – 19.12.2023
4.	Лингводидактика XXI века	Республика Беларусь	36	55	08.12.2023 – 09.12.2023
5.	Теоретическая и прикладная лингвокультурология	Республика Беларусь	36	54	07.12.2023 – 08.12.2023
6.	Методические аспекты «Толстовской» педагогики и современные практики организации образовательного процесса	Республика Беларусь	36	108	11.12.2023 – 13.12.2023
7.	Источниковедческий компонент в современном историческом образовании	Республика Беларусь	36	30	13.12.2023 – 14.12.2023
8.	ПК «Методика обучение РКИ: традиции и инновации»	Беларусь	36	31	20.11.2023 – 23.11.2023
9.	ПК «Детская литература на русском языке: формирование традиционных славянских ценностей у младших школьников»	Беларусь	36	52	27.11.2023 – 30.11.2023
Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербия					
1.	По-русски интересно	Республика Сербия	144	227	18.09.23 – 27.12.23
2.	Пять шагов к успеху	Республика Сербия	144	41	18.09.23 – 27.12.23
3.	Говорим по-русски правильно	Республика Сербия	144	11	03.11.23 – 27.12.2023
Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Сербской, Босния и Герцеговина					
1.	Изучаем русский язык, путешествуя по России	Республика Сербская, Босния и Герцеговина	144	257	02.10.2023 – 27.12.2023

2.	По-русски без ошибок	Республика Сербская, Босния и Герцеговина	144	17	02.10.2023 – 27.12.2023
3.	Тест пройден!	Республика Сербская, Босния и Герцеговина	144	21	02.10.2023 – 27.12.2023
Итого:				1146	

Таблица 20. Программы дополнительного образования для иностранных слушателей, реализованные Университетом в рамках осуществления научно-исследовательской работы за счет средств федерального бюджета (государственное задание)

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Страна - участник	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Сроки обучения
1.	Активные процессы в русском языке в аспекте преподавания русского языка как иностранного	РФ, Республика Сербия, Босния и Герцеговина	36	16	18.12.2023 – 23.12.2023
2.	Организация психологически безопасной образовательной среды	Беларусь	40	67	18.11.2023 – 25.11.2023
Итого:				83	

4.8. Разработка и реализация программ дополнительного образования на русском и иностранных языках

Развитие поликультурной среды Университета с целью формирования уникальных навыков, современных компетенций и практических знаний обучающихся вуза – одна из приоритетных задач, стоящих перед ТГПУ им. Л.Н. Толстого, решаемых на основе продвижения дополнительных образовательных программ на иностранных языках. Для решения данной задачи в Университете создаются конкурентоспособные дополнительные образовательные программы по востребованным направлениям подготовки. В 2023 году на базе Центра языков и культур ТГПУ им. Л.Н. Толстого было реализовано 10 групповых и индивидуальных программ дополнительного образования по иностранным языкам (русский язык как иностранный, китайский язык, английский язык, испанский язык, немецкий язык). В 2023 году был продолжен набор обучающихся по организованной в 2022 году дополнительной образовательной программе «Китайский язык», которая реализуется на двух уровнях: HSK-1 (2 ступени) и HSK-2 (4 ступени).

Деятельность Центра языков и культур ТГПУ им. Л.Н. Толстого по продвижению дополнительных образовательных программ на иностранных языках способствовала формированию и последующему развитию международных компетенций слушателей Центра, содействовала позиционированию Университета в качестве провайдера высококачественных дополнительных образовательных программ на иностранных языках на уровне региона и позволила создать условия для параллельного освоения обучающимися нескольких образовательных программ.

Таблица 21. Разработка и продвижение дополнительных образовательных программ на иностранных языках для разных категорий слушателей.

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы, реализованной на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Даты осуществления дополнительной образовательной программы на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Кол-во ак.ч. / Количество обучающихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам
1.	Программа дополнительного образования	18.01.2023-13.04.2023	16 ак.ч. / 1

	«Английский язык»		
2.	Программа дополнительного образования «Русский язык как иностранный»	20.01.2023-02.03.2023	16 ак.ч. / 3
3.	Программа дополнительного образования «Немецкий язык»	06.02.2023-03.04.2023	16 ак.ч. / 1
4.	Программа дополнительного образования «Испанский язык»	06.02.2023-25.04.2023	16 ак.ч. / 3
5.	Программа дополнительного образования «Китайский язык (HSK 1. Ступень 1)»	16.01.2023-25.12.2023	16 ак.ч. / 8
6.	Программа дополнительного образования «Китайский язык (HSK 1. Ступень 2)»	16.01.2023-25.12.2023	16 ак.ч. / 9
7.	Индивидуальная программа дополнительного образования «Китайский язык (HSK 1. Ступень 2)»	16.01.2023-25.05.2023	16 ак.ч. / 1
8.	Программа дополнительного образования «Китайский язык (HSK 2. Ступень 1)»	16.01.2023-25.12.2023	16 ак.ч. / 13
9.	Программа дополнительного образования «Китайский язык (HSK 2. Ступень 2)»	16.01.2023-25.12.2023	16 ак.ч. / 16
10.	Программа дополнительного образования «Китайский язык (HSK 2. Ступень 3)»	16.01.2023-25.12.2023	16 ак.ч. / 7

Одним из направлений деятельности Университета по разработке и реализации программ дополнительного образования на иностранных языках, по развитию поликультурной и многоязычной среды Университета и региона, в том числе с целью формирования международных компетенций обучающихся вуза является функционирование ТГПУ им. Л.Н. Толстого в качестве регионального центра по организации и проведению экзаменов на дипломы DELF-DALF в Тульском и Калужском регионе.

На базе Университета с 2008 года действует единственный в Тульском регионе авторизованный центр по приему экзаменов по французскому языку на уровне А1-С1. Начиная с 2018 года Французский институт в России как национальный оператор координации деятельности всех центров в России предоставил ТГПУ им. Л.Н. Толстого право организации и проведения экзаменов на дипломы DELF-DALF также в Калужском регионе. Сформировано две команды экспертов: на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого и на базе КГУ им. К.Э. Циолковского. Эксперты в Калуге традиционно принимают экзамены в Калужском регионе, на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого организуются сессии для всех желающих.

Ежегодно среди кандидатов, подающих заявки на прохождение экзамена, жители не только Тульского (г. Тула, г. Алексин) и Калужского (г. Калуга) регионов, но и других регионов России. В 2023г. среди кандидатов были жители г. Москвы и Московской области (г. Одинцово, г. Наро-Фоминск), Смоленской области (Рославль), г. Санкт-Петербурга и г. Орла.

Координирует данный вид деятельности единственный в регионе эксперт Международного центра педагогических исследований – Агентства «Франс. Эдюкасьон. Интернасьональ» (г. Севр, Франция), имеющий право обучать тесторов для организации и проведения экзаменов.

В 2023 году экзамен на получение диплома по французскому языку DELF-DALF прошли 130 человек, из них успешно сдали и получили диплом – 116 человек. Результаты успешной сдачи экзаменов (89,2 %) свидетельствуют о серьезной подготовке кандидатов, о знании формата экзамена и адекватной оценке своего уровня владения французским языком. Наибольшее количество успешных сдач показали кандидаты уровня А1.1 (100 %), затем следуют по убывающей кандидаты уровней А1 (97,8 %), А2 (96,4 %), С1 (80 %), В2 (79,5 %) и В1 (с наименьшим количеством успешных сдач – 71,4 %).

По сравнению с прошлым периодом (105 человек в 2022 г.), количество кандидатов увеличилось на 123,8 %. Традиционно наиболее популярными являются экзамены на дипломы уровня В2, которые необходимы для поступления в высшие учебные заведения Франции, а также дипломы начального уровня (А1.1 и А1), экзамен на которые сдают учащиеся начальных классов лингвистических гимназий г. Тулы.

Таблица 22. Деятельность Университета в качестве регионального центра по организации и проведению экзаменов по французскому языку на дипломы DELF-DALF в 2023 году.

Экзаменационная сессия	Уровень диплома и количество кандидатов на сдачу экзаменов				
	A1.1/A1	A2	B1	B2	C1
Март взрослые (старше 18 лет)	0	0	0	0	0
Март юниоры (школьники 5-11 классов)	0	0	0	0	0
Апрель Прим (школьники 1-4 классов)	46	15	0	0	0
Май взрослые (старше 18 лет)	0	0	1	8	3
Май юниоры (школьники 5-11 классов)	0	11	4	15	0
Октябрь юниоры (школьники 5-11 классов)	0	1	1	3	0
Декабрь взрослые (старше 18 лет)	0	1	1	18	2
Итого:	46	28	7	44	5

4.9. Развитие международного, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в студенческой среде

В 2023 году иностранные обучающиеся ТГПУ им. Л.Н. Толстого приняли участие в 31 мероприятиях университетского уровня, 22 мероприятия регионального (областного уровня), 8 мероприятиях всероссийского уровня и 8 – международного уровня. (Всего: 69 мероприятий).

В мероприятиях приняли участие студенты из России, Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана, Вьетнама, Китая, Анголы, Мали, Индии, Египта, Марокко, Алжира, Судана, Камеруна, Конго, Сирии, Афганистана, Иордании, Бенина, Кот-д’Ивуара, Азербайджана, Болгарии, Сербии, Чада, Палестины, США, Мексики, Эритреи, Армении и др.

За год обучающиеся приняли участие в спортивных, творческих, научных, образовательных, культурных, экологических мероприятиях. Также большая часть мероприятий имела национально-культурную направленность.

Иностранный студент из Алжира стал победителем V международного вокального фестиваля-конкурса «Соловушка» (1 место), в рамках VI международной исторической школы студенты из Алжира и Марокко выиграли грант на реализацию своей идеи (проект «Серия виртуальных экскурсий «VR-профгид»»).

Таблица 23. Мероприятия вузовского, регионального, всероссийского и международного уровней, направленные на социокультурную адаптацию иностранных граждан.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Страна партнерской организации/участники
Университетский уровень			
1.	Студенческая спартакиада «Здоровьем и силой прославим Россию»	24.01.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
2.	«День российского студенчества»	24.01.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
3.	Командная интеллектуальная викторина «Science Quiz»	07.02.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

4.	Встреча нового года по Лунному календарю	08.02.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого и ТулГУ
5.	Конкурс «Живет такой парень»	21.02.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
6.	Праздник «Широкая Масленица»	22.02.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
7.	«День родного языка»	27.02.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
8.	Командная игра «Разведчики»	03.03.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
9.	Церемония открытия года педагога и наставника	14.03.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
10.	«День открытых дверей»	09.04.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
11.	Университетский футбольный турнир	02.05.2023 10.05.2023 24.05.2023 26.05.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
12.	Фестиваль «Россия: диалог народов – диалог культур»	16.05.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
13.	Молодёжный форум «Моя страна. Моя семья. Моя культура»	16.05.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
14.	Учеба студенческого актива «Мы на своей земле - мы дома»	19-21 мая 2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
15.	Студенческий университетский выпускной бал 2023	07.06.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
16.	«Университетские смены»	04-14.07.2023 17-27.07.2023	Школьники старших классов из ЛНР и ДНР – участники проекта Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ «Университетские смены»
17.	«День знаний». Собрание первокурсников	01.09.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
18.	Читательский марафон «Иностранные студенты читают русскую классику»	08.09.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
19.	Юбилей Университета Льва Толстого	20.09.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
20.	Учеба студенческого актива «Мы на своей земле - мы дома»	22-24 сентября 2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
21.	Мастер-класс «Преподавание русского языка как иностранного в полиэтнических группах: традиционные и инновационные методы и технологии»	27.09.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого, педагоги школ Тулы и Тульской области
22.	Круглый стол с международным участием «Единство в многообразии: современные подходы к преподаванию русского языка как иностранного в школьной практике»	10.10.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого, педагоги школ Тулы и Тульской области
23.	«3D: Делай Добрые Дела» в рамках «Недели добра» в ТГПУ им. Л.Н. Толстого	15.10.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого, директор института РКИ
24.	Студенческий конкурс «Краса ненаглядная!»	25.10.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
25.	«Школа выживания для первокурсников»	10.11.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
26.	«День открытых дверей» в ТГПУ им. Л.Н. Толстого	19.11.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
27.	Соревнования по дартсу	14.12.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
28.	Мастер-класс по флорболу	14.12.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
29.	Субботник с ректором	17.12.2023	Российские и иностранные студенты

			ТГПУ им. Л.Н. Толстого
30.	Студенческий новогодний бал	25.12.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
31.	Встреча Нового года	28.12.2023	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
Региональный уровень			
1.	«Рождественские встречи» в Доме-музее В.В. Вересаева	06.01.2023	Дом-музей В.В. Вересаева
2.	Встреча Лунного Нового года	04.02.2023	ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс» Тульская областная детская библиотека.
3.	Мастер-класс по китайскому языку для лагерной смены	04.02.2023	Слушатели подготовительных отделений вузов России, студенты и магистранты вузов России и зарубежных государств.
4.	Встреча с Губернатором Тульской области А.Г. Дюминым	16.02.2023	ГУК ТО «Тульский академический театр драмы имени М. Горького»
5.	Лекция по китайскому языку в рамках деятельности общества «Знание»	01.03.2023	Обучающиеся ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого
6.	Национальный традиционный праздник прихода весны «Навруз» в рамках Межрегионального фестиваля «Страна в миниатюре»	18.03.2023	Государственное учреждение культуры Тульской области «Объединение центров развития культуры», Ремесленный двор «Добродей»
7.	Дни А.Н. Островского в Туле, посещение спектакля «Счастливый день»	22.03.2023- 23.03.2023	ГУК ТО «Тульский академический театр драмы имени М. Горького»
8.	Акция #Космическое единство71	11.04.2023	Государственное учреждение Тульской области «Центр временного размещения соотечественников»
9.	Экскурсия в музей обороны Тулы, Военно-патриотический парк «Патриот-Тула»	27.04.2023	Государственное учреждение Тульской области "Центр временного размещения соотечественников"; Военно-патриотический парк «Патриот-Тула»
10.	«Туристические маршруты «Больше, чем экскурсия»»	11.05.2023 15.05.2023 17.05.2023	Министерство молодежной политики Тульской области; Богородицкий дворец-музей и парк; Государственный мемориальный историко-художественный природный музей-заповедник В.Д. Поленова; Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле»; Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».
11.	Концертно-игровая программа «Национальный калейдоскоп» («Страна в миниатюре»)	12.06.2023	Государственное учреждение культуры Тульской области «Объединение центров развития культуры», Ремесленный двор «Добродей»
12.	Межрегиональный проект «Этногалерея «Портрет нации»»	12.06.2023	Государственное учреждение культуры Тульской области «Объединение центров развития культуры», Ремесленный двор «Добродей»
13.	Региональный научно-практический семинар «Родной край – любви и знай»	13.06.2023	ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

			комплекс» Тульская областная научная библиотека
14.	Областной фестиваль национальных игр «Бояре, а мы к вам пришли»	09.09.2023	Государственное учреждение культуры Тульской области «Объединение центров развития культуры», Ремесленный двор «Добродей»
15.	Футбольный турнир «Чемпионат мира»	11.10.2023-29.10.2023	Иностранные обучающиеся высших учебных заведений г. Тулы
16.	«День народного единства»	04.11.2023	ГУК ТО «Объединение центров развития культуры», Тульская областная Филармония
17.	Мероприятие «Фестиваль культур народов мира», приуроченном ко Дню народного единства	27.10.2023	Обучающиеся МБОУ ЦО № 5, иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
18.	Круглый стол с национальными диаспорами	27.10.2023	Представители Всемирного фестиваля молодёжи, иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
19.	«Туристические маршруты «Больше, чем экскурсия»» Экскурсия в г. Москва, технопарк «Наукоград» и Музей Криптографии, посещение международной выставки-форума «Россия»	12-13 ноября 2023	Министерство молодежной политики Тульской области
20.	Мероприятие к Международному дню толерантности «Дружба народов – дружба языков»	16.11.2023	Обучающиеся МБОУ лицей № 2 имени Бориса Анатольевича Слободскова, иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого
21.	Фестиваль студентов образовательных организаций высшего образования «Возьмёмся за руки, друзья!».	21.11.2023	Министерство молодежной политики Тульской области совместно с ТулГУ
22.	Фестиваль российских и иностранных студентов «Все флаги в гости к нам!»	25.11.2023	Тульский государственный университет
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская научная конференция молодых ученых с международным участием «Тульская историческая весна – 2023 «Историческая наука XXI века: национальные школы в условиях глобализации»».	24.03.2023	Студенты и магистранты вузов России и зарубежных государств.
2.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	07.04.2023	Студенты и магистранты вузов России и зарубежных государств.
3.	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	08.04.2023	Слушатели подготовительного отделения, студенты и магистранты вузов России и зарубежных государств.
4.	XI Всероссийский съезд Ассоциации иностранных студентов России	13-16 сентября 2023	При поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на базе Казанского федерального университета
5.	Всероссийский фестиваль научных исследований и открытий «Ну-ка, наука!»	18-21 октября 2023	Студенты и магистранты вузов России.
6.	Всероссийский конкурс «Единство в многообразии» (номинация «Лучшая структура клуба межнациональной дружбы» «Межнацклуб»)	ноябрь 2023	Российские и иностранные студенты и магистранты вузов России.
7.	Всероссийский молодежный форум межнационального согласия «Многонациональная Россия»	26-28 ноября 2023	Управление молодежной политики Правительства Воронежской области
8.	Всероссийский слёт межнациональных студенческих клубов	9-11 декабря 2023	Студенты, магистранты и аспиранты вузов России и зарубежных государств
Международный уровень			
1.	XXVI международная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы	20.04.2023	Студенты и магистранты вузов России и зарубежных государств.

	молодёжи глазами студентов»		
2.	V международный вокальный фестиваль-конкурс «Соловушка»	20.04.2023	Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семёнова Тян-Шанского / Студенты и магистранты вузов России и зарубежных государств.
3.	V Международная историческая школа в городе Архангельске	24-28 апреля 2023	Российское историческое общество, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
4.	XI международная научно-практическая конференция «Молодежь и духовное наследие эпохи: культура, артефакты, ценности»	24-25 апреля 2023	Студенты и магистранты вузов России и зарубежных государств
5.	XV Международная онлайн-олимпиада «Русское слово»	22 мая-7 июня 2023	Студенты и магистранты вузов России и зарубежных государств (62 студента из 14 стран мира: Китая, Вьетнама, Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана, Сербии, Судана, Египта, Чада, Палестины, США, Мексики, Эритреи, Армении)
6.	Форум иностранных студентов «Нас подружила Россия»	17-23 июля 2023	Ассоциация иностранных студентов России; Этнографический парк-музей ЭТНОМИР в Калуге; Студенты и магистранты вузов России и зарубежных государств
7.	VI Международная историческая школа	24-29 сентября 2023	Российское историческое общество; Новосибирский государственный университет
8.	Международная выставка-форум «Россия»	27.12.2023 29.12.2023	Студенты и магистранты вузов России и зарубежных государств

4.10. Проведение Университетом сертификационного лингводидактического тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному и тестирования на гражданство Российской Федерации на базе Центра тестирования иностранных граждан ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Тестирование иностранных граждан на знание русского языка – важное направление деятельности Университета по продвижению русского языка и российского образования за рубежом. С 2000 года Университет проводит тестирование иностранных граждан на знание русского языка на базе Центра тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого международного факультета на основании Договора об организации проведения тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку, заключенного между Главным центром тестирования и ТГПУ им. Л.Н. Толстого 24.04.2000 г.

Организация тестирования иностранных граждан относится к приоритетным задачам государственной политики Российской Федерации, выполнение которых позволяет решать проблемы языковой интеграции мигрантов в российское общество, их бытовой, профессиональной и социокультурной адаптации.

В настоящее время тестирование иностранных граждан проводится Университетом на базе Центра тестирования иностранных граждан (Локальный центр тестирования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»), созданного как отдельная структура внутри Центра языков и культур ТГПУ им. Л.Н. Толстого на основании Договора с РУДН № МЛТ-51/3 от 15.11.2023 г. и Договора № 102/1-2023 от 03.04.2023 г. (Приказ о создании Центра тестирования иностранных граждан (Локальный центр) № 1357 от 05.12.2014 г.).

Организация и проведение экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ

В 2023г. ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» был пролонгирован договор с РУДН № 102-2022 от 06.12.2022 г. на оказание услуг по проведению экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

Экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации был организован для 8 иностранных граждан из 3 стран в период с января по декабрь 2023 г. Информация о количестве иностранных граждан, прошедших экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, с распределением по странам гражданства представлена в нижеследующей таблице.

Таблица 24. Количество иностранных граждан, прошедших экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ в 2023 году

Страна гражданства	Тестирование по РКИ для приема в гражданство Российской Федерации			
	патент	РВП	ВНЖ	не сдали
Узбекистан	4	0	1	0
Таджикистан	2	0	0	0
Республика Молдова	0	0	1	0
Итого:	6	0	2	0

Организация и проведение Университетом тестирования по русскому языку как иностранному и тестирования на базовый уровень (для приема в гражданство Российской Федерации) на базе Центра тестирования иностранных граждан ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

В 2023г. Университетом был пролонгирован Договор № МЛТ-51/2 от 14.11.2022 г. оказания услуг по организации и проведению тестирования по русскому языку как иностранному (Договор МЛТ-51 от 19.04.2021 г.) с Головным центром Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, г. Москва. Тестирование на основании настоящего Договора осуществляется по следующим уровням владения русским языком как иностранным: элементарный ТЭУ/А1, базовый ТБУ/А2 (для приема в гражданство Российской Федерации), первый сертификационный уровень ТРКИ-I/В1, второй сертификационный уровень ТРКИ-II/В2, третий сертификационный уровень ТРКИ-III/С 1, четвертый сертификационный уровень ТРКИ-IV/С2.

Тестирование по русскому языку как иностранному на базовый уровень (для приема в гражданство Российской Федерации) было организовано для 9 иностранных граждан из 6 стран в период с января по декабрь 2023 г. Информация о количестве иностранных граждан, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному (для приема в гражданство РФ), с распределением по странам гражданства представлена в нижеследующей таблице.

Таблица 25. Количество иностранных граждан, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному на базовый уровень (для приема в гражданство РФ) в 2023 году.

Страна гражданства	Тестирование по РКИ на базовый уровень (для приема в гражданство Российской Федерации)		
	всего прошло	в т.ч. не сдали	в т.ч. пересдача 1 субтеста
Узбекистан	1	0	0
Молдова	2	0	0
Турция	2	1	1
Кыргызстан	3	0	0
Таджикистан	1	0	0
Итого:	9	1	1

Тестирование по русскому языку как иностранному на элементарный ТЭУ/А1, базовый ТБУ/А2, первый сертификационный уровень ТРКИ-I/В1 было организовано для 250 иностранных граждан из 3 стран. Информация о количестве иностранных граждан, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному, с распределением по странам гражданства представлена в нижеследующей таблице.

Таблица 26. Количество иностранных граждан, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному на элементарный ТЭУ/А1, базовый ТБУ/А2, первый сертификационный уровень ТРКИ-І/В1 в 2023 году.

Тестирование по русскому языку как иностранному проводилось в рамках Гранта Университета на базе двух открытых центров в балканских странах за отчетный период прошли 250 человек, из них 134 человека – в Республике Сербии, 116 человек – в Республике Сербской, Босния и Герцеговина.

Страна гражданства	Тестирование по РКИ на элементарный ТЭУ/А1, базовый ТБУ/А2, первый сертификационный уровень ТРКИ-І/В1		
	всего прошло	в т.ч. не сдали	в т.ч. пересдача 1 субтеста
Чехия	1	0	0
Сербия	137	13	1
Босния и Герцеговина	112	8	2
Итого:	250	21	3

4.11. Основные достижения международной деятельности 2023 году

Проводимая вузом политика в области международной деятельности позволила добиться следующих результатов:

В 2023 году получила дальнейшее развитие деятельность, направленная на комплексное обеспечение открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, в рамках которой Толстовский Университет открыл 3 центра открытого образования на русском языке в Республике Беларусь, Республике Сербии и Республике Сербской (Босния и Герцеговина). Наряду с зарубежными центрами успешно функционировал Центр открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

На площадках Центров открытого образования реализовано 33 образовательных, научно-популярных и культурно-просветительских мероприятия на русском языке для иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, с общим числом 1214 участников из Республики Беларусь, Республики Сербии и Республики Сербской (Босния и Герцеговина). Проведено 17 курсов по программам дополнительного образования для иностранных граждан, в которых приняли участие 1177 человек. Для прошедших обучение на курсах организовано государственное сертификационное тестирование по русскому языку как иностранному, по итогам которого 229 человек получили сертификаты о тестировании государственного образца. Создано 3 консорциума, объединивших правительственные и образовательные организации Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Сербии и Республики Сербской (Босния и Герцеговина).

Деятельность Толстовского Университета по развитию открытого образования на русском языке позволила обеспечить присутствие региона и Университета в международном научно-образовательном и социокультурном пространстве данных стран и в целом содействовала расширению международного гуманитарного сотрудничества, продвижению русского языка и образования на русском языке в международном образовательном пространстве, повышению инвестиционной привлекательности Тульской области, укреплению позитивного имиджа России в мире.

В отчётном году проведен значительный объём работы по обеспечению научно-методического сопровождения образовательного процесса. Разработана и запущена программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного». Разработано и реализовано 7 программ курсов повышения квалификации для зарубежных слушателей. Подготовлено 3 учебно-методических комплекса по русскому языку как иностранному (уровни А1, А2, В1), 9 учебно-методических комплексов по программам дополнительного образования на русском языке для иностранных слушателей. Разработана модель подготовки преподавателя РКИ (в рамках сотрудничества с Боснией и Герцеговиной (с акцентом на Республику Сербскую). Подготовлено и издано учебное пособие по РКИ для владеющих русским языком на уровне В1-В2. Разработаны учебно-методические материалы,

Отчет по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования за 2023 год

включающие рекомендации по цифровой лингводидактике для преподавателей РКИ «Модель непрерывной подготовки преподавателя РКИ», комплекс учебно-методических материалов для поддержки онлайн-курсов на платформе Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, комплекс методических материалов и рекомендаций, ориентированных на формирование психолого-педагогических компетенций у субъектов образовательного процесса. Разработана и реализована программа летней школы для сербских слушателей «Развитие культурно-коммуникативной компетенции в условиях погружения в языковую среду».

В результате обмена лучшими практиками высшего образования с зарубежными образовательными организациями-партнерами из 8 стран подготовлено и реализовано более 100 мероприятий международного уровня различного формата, в которых приняли участие более 1 500 иностранных граждан.

В целях участия в международных образовательных и социально-гуманитарных проектах, осуществляемых на базе зарубежных вузов-партнеров, реализованы 18 исходящих долгосрочных и краткосрочных программ академической мобильности и 3 краткосрочные программы студенческой мобильности.

Разработан и реализован комплекс творческих, образовательных и социально-гуманитарных мероприятий с участием российских и зарубежных университетов, организаций социальной сферы в целях развития международного, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в студенческой среде, в т.ч. международная онлайн-олимпиада по русскому языку и культуре для иностранных учащихся «Русское слово» (62 участника из 14 стран мира).

В целях содействия воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому, патриотизма, основанного на знании и понимании исторического процесса, во взаимодействии с вузами Республики Беларусь проведена Международная студенческая интернет-олимпиада «История Победы», участниками которой стали более 700 студентов высших учебных заведений стран СНГ.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Сводная информация по разделу

Воспитательная работа в ТГПУ им. Л.Н. Толстого является особым приоритетным видом деятельности, направленным на формирование и развитие личности студента, предусматривающим организацию научно обоснованного, целостного воспитательного процесса в единстве с саморазвитием личности и преподавателя, и студента.

Воспитательная работа в Университете направлена на решение задач по созданию условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Приоритетными направлениями развития воспитательной системы вуза определены: формирование университетского сообщества как педагогической модели гражданского общества; защита и укрепление духовного и физического здоровья студентов; развитие системы оценки качества воспитательной работы в вузе; расширение и развитие взаимодействия со всеми структурными подразделениями университета по вопросам, касающимся воспитательной работы; мониторинг проблем студенческой жизни; организация научно-исследовательской деятельности студентов по проблемам молодежи; социально-психологическая помощь социально незащищенным студентам; организация поддержки творческой и социальной инициативы студентов (поддержка добровольческого движения студентов, организация клубов по интересам, творческих коллективов, учебных курсов); организация культурно-массовых мероприятий; система информационного обеспечения; система поощрения студентов; взаимодействие с общественными структурами вне университета, с другими вузами по вопросам воспитательной работы.

5.2. Организация воспитательной работы с обучающимися в Университете

Внеучебная работа является одним из важных направлений деятельности Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого. В 2023 году план воспитательной работы ТГПУ им. Л.Н. Толстого разрабатывался с учётом основных направлений реализации государственной молодежной политики в вузе, требований, отраженных в концепции воспитательной работы Университета, а также рабочей программы воспитания на 2023 год.

Воспитательная работа с обучающимися в Университете направлена на решение задач по созданию условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности будущих педагогов, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-просветительское воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание.

Организация воспитательной работы в ТГПУ им. Л.Н. Толстого сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах, экскурсиях. На официальном сайте Университета в разделе «Воспитательная работа», в социальных сетях совместно с Объединенным советом обучающихся Университета размещается информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной

направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций, а также поздравления победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

В Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого проводится работа по развитию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов работы со студентами. Проблемы организации воспитательной деятельности в Университете рассматриваются на заседаниях с заместителями деканов по воспитательной работе и молодежной политике, на заседаниях ученого совета Университета, ученых советов факультетов, анализируются на совещаниях с кураторами академических групп.

Система мониторинга состояния и результативности воспитательной деятельности включает в себя: проведение социологических опросов (анкетирование) студентов по вопросам внеаудиторной и социальной работы; анализ планов воспитательной работы факультетов и контроль за их выполнением; анализ опыта воспитательной работы на всех факультетах и институтах университета; анализ планов работы и отчетов о работе кураторов академических групп; проведение совещаний с заместителями деканов/директоров институтов по вопросам организации и проведения воспитательной работы; участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся воспитательной работы и молодежной политики, проводимых внешними организациями; анализ участия студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого в городских и областных конкурсах, фестивалях, соревнованиях; анкетирование студентов с целью выявления и учета их мнения о проводимых воспитательных мероприятиях и организации внеучебной деятельности в вузе.

В ТГПУ им. Л.Н. Толстого уделяется большое внимание вовлечению студентов в социальную практику путем развития добровольческой деятельности. Участие студентов в волонтерском движении способствует решению воспитательных задач: патриотическое и гражданское воспитание молодежи; развитие навыков самоорганизации и самореализации; организация деятельности педагогических отрядов и др. Важность проводимой работы заключается в том, что участие в добровольческих практиках помогает студентам приобрести полезные навыки, необходимые как в повседневной жизни, так и в будущей профессиональной деятельности.

В течение 2023 года сотрудники департамента воспитательной работы информировали студентов Университета о возможностях участия в региональных и федеральных грантовых конкурсах. В целях повышения уровня проектных компетенций у студентов были организованы индивидуальные консультации по вопросам заполнения конкурсных заявок.

В 2023 году были реализованы студенческие проекты ТГПУ им. Л.Н. Толстого – победители Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц (Росмолодежь): «С Россией на устах и в сердце» (Анна Хромченкова), «Хрустальная туфелька» (Юлия Стрелкова), «Моя страна – моя гордость» (Александра Тюханова), «Туристско-краеведческий клуб «Искатель» (Максим Сучков). Общая сумма грантовой поддержки составила 2 662 000 рублей.

Под руководством сотрудников департамента воспитательной работы студенческий проект Кузнецовой Полины «Школа иностранного волонтера» стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц (Росмолодежь) с грантовой поддержкой 875 000 рублей. Проект Георгия Плеханова «Комплексная программа по популяризации истории и патриотическому воспитанию «Родина любимая» одержал победу в данном конкурсе с грантовой поддержкой 406 000 рублей.

В отчетный период сотрудники департамента воспитательной работы выступили экспертами на конкурсах различного уровня: Всероссийский конкурс молодежных проектов (Росмолодежь), Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел», Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия».

Педагогическая поддержка деятельности студенческих Советов общежитий. В отчетный период воспитательная работа в общежитии осуществлялась в соответствии с планом работы Университета, планом работы объединенного студенческого совета общежитий на 2023 год, «Положением о студенческом общежитии», «Положением о студенческом Совете общежития», решения Ученого совета, приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы. Воспитательная работа в общежитии включала в себя: гражданско-патриотическую и культурно-нравственную работу и трудовое воспитание.

Основные направления деятельности: формирование сознательной дисциплины проживающих; профилактическая работа по предупреждению девиантного и асоциального поведения проживающих; развитие студенческого самоуправления; улучшение жилищно-бытовых условий студентов; организация проведения культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной работы со студентами.

Организационная работа по заселению студентов в общежития. В мае-июне осуществлялась координационная работа: по подготовке проектов приказов на заселение в соответствии с приказом о распределении мест в общежитиях по факультетам; подготовке документации для заселения (направлений на заселение, памяток для первокурсников и вновь заселяющихся старшекурсников, анкет для родителей).

Своевременно в каждом общежитии на информационных стендах и в социальных сетях для студентов были размещены: памятки о порядке выезда на каникулы, сдаче комнат коменданту; о правилах приёма вещей в камеру хранения; о дате заселения первокурсников и старшекурсников на новый учебный год.

Проведены встречи с каждым ответственным по работе в общежитии по вопросу подготовки к первому родительскому собранию с первокурсниками, которые были проведены на факультетах и институтах в дни заселения в дни заселения.

В августе, после основного зачисления была проведена оргработа по заселению первокурсников: каждому студенту в личный кабинет была направлена информация о порядке заселения в общежитие, объявление о дате проведения родительского собрания, бланки документов для заполнения.

После завершения организационного собрания по факультетам, проводилось заселение студентов в соответствии с графиком.

Волонтеры, из числа студенческих советов, оказывали помощь комендантам общежитий и первокурсникам в размещении по комнатам. Проводились дополнительные разъяснения о правилах проживания в общежитии, о порядке дежурства по этажу и уборки в комнате.

Своевременно, с 1 сентября, на стендах «Уголок дежурного» были вывешены графики дежурства по этажу. На информационных стендах на первых этажах в каждом общежитии размещены «Правила внутреннего распорядка в общежитии».

Проведена координационная работа совместно с ответственными по работе в общежитии о своевременной подготовке приказов на заселение первокурсников.

Совместно с ответственными по работе в общежитии каждого факультета и института с первых дней заселения проводилась работа с проживающими об эстетическом оформлении комнаты. Результат этой работы отразился в том, что на каждом факультете есть комнаты, в которых силами студентов-волонтеров проведён косметический ремонт.

Количество жилых комнат, в которых произведен косметический ремонт силами студентов.

Факультет/институт	Количество комнат с косметическим ремонтом
ФРФид	4
ФИиП	5
ФМФ	2
ФП	3
ФЕН	3
ФИЯ	5
ФИСиГН	7
ТиБ	5
ФФК	2

ИИОП	1
Итого	27

Совместно с ответственными по работе в общежитии постоянно проводился контроль за своевременной оплатой за проживание и за электроприбор.

На еженедельных совещаниях при проректоре по воспитательной работе и социальной политике ответственные по работе в общежитии выступали с отчетом по данному вопросу.

Ведётся систематическая работа по соблюдению студентами правил проживания в общежитии и организации самообслуживания. В соответствии с планом работы ответственных по работе в общежитии в начале учебного года были проведены организационные собрания проживающих на всех факультетах и институтах по соблюдению правил внутреннего распорядка и предупреждению правонарушений. На собраниях присутствовали: деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, представители студенческих советов.

Постоянно проводилась индивидуальная работа по вопросам соблюдения дисциплины с теми студентами, кто имел устные замечания от дежурных по общежитию и охранников, по недопущению повторных нарушений.

В целях соблюдения правил пожарной и личной безопасности с каждым студентом был проведён дополнительный инструктаж (инструкция № 645). Социально-бытовая комиссия из числа студентов-старшекурсников, в течение года проводила рейды по проверке: жилищно-бытовых условий; по проверке состояния всех электроприборов, розеток, выключателей в каждой жилой комнате. Большая работа была проведена ответственными по работе в общежитии по ознакомлению проживающих с Федеральным Законом Российской Федерации «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

В целях соблюдения санитарного состояния комнат и мест общего пользования, еженедельно студенческим советом и ответственными по работе в общежитии проводились рейды.

Вместе с тем, несмотря на проведенную работу, имели место факты нарушения правил внутреннего распорядка общежития. Все случаи нарушений рассматривались индивидуально с участием директора департамента по воспитательной работе, родителей, деканов, кураторов, ответственных по работе в общежитии, студсовета. В графиках работы ответственных по работе в общежитиях были определены «родительские дни», т.е. это тот период времени, когда родители, или лица их заменяющие, могли обращаться с любыми вопросами и предложениями для решения каких-либо проблем.

Организация самообслуживания	Сроки выполнения	Ответственные
Генеральные уборки на этажах	Один раз в месяц	Ответственные по работе в общежитии, трудовой сектор
Рейды по проверке санитарного состояния комнат	Еженедельно	Ответственные по работе в общежитии, старосты этажей.
Конкурс на лучшую комнату	Декабрь	Ответственные по работе в общежитии, шефский сектор, творческий сектор
Уборка прилегающей территории	По мере необходимости	Ответственные по работе в общежитии, трудовой сектор
Утепление окон к осенне-зимнему периоду	Октябрь	Ответственные по работе в общежитии, старосты, этажа
Дежурство по этажу	Ежедневно	Старосты этажа

Педагогическая поддержка и руководство деятельности студенческих советов общежитий. Приоритетными направлениями воспитания современной молодежи являются духовно-нравственное становление, гражданская позиция, стремление к здоровому образу жизни, как основа формирования общественной сознательности и внутренней зрелости молодых людей.

В целях развития студенческого самоуправления в общежитиях Студенческого городка созданы и функционируют студенческие советы каждого факультета и института.

Студенческий совет решал следующие задачи:

- продолжение развития системы самоуправления;
- содействие в адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитии;
- контроль за выполнением студентами правил проживания в общежитии;
- формирование бережного отношения к имуществу общежития;
- привлечение студентов к активному участию в культурно-досуговой и спортивной-оздоровительной деятельности.

Традиционно, в сентябре, после завершения отчётно-выборных собраний на факультетах было проведено заседание объединённого совета общежитий.

На этом заседании за каждым факультетом было закреплено культурно-досуговая, спортивное мероприятия, экологически-трудолюбивые мероприятия (субботники по уборке территории).

Было определено время заседания студсовета – первый вторник каждого месяца, место проведения – Центр патриотического воспитания молодежи. На каждом заседании подводились итоги проведенных мероприятий и анализ успехов и неудач.

Совместно с ответственными по работе в общежитии, членами студсовета регулярно проводились рейды по проверке соблюдения студентами правил проживания в общежитии: проверка соблюдения пропускного режима (наличие пропуска и своевременное предъявление на вахте); соблюдение санитарных норм содержания комнаты.

Внеучебная деятельность студентов, направленная на поддержание культурного уровня их развития, традиционных ценностей и патриотическое воспитание, всегда поощрялась. Сведения о победах в конкурсах и участие в мероприятиях публиковались на официальном сайте Университета и социальных сетях.

За активное участие в общественной жизни Студенческого городка было награждено грамотами 25 человек, а также были направлены благодарственные письма родителям.

Ведется систематическая работа с родителями обучающихся. Важное место в воспитательной работе занимала работа с родителями студентов и лицами их замещающими. В период заселения в общежитие (август-сентябрь) были проведены встречи с родителями первокурсников по вопросам организации жилищно-бытовых условий проживания и соблюдения правил проживания в общежитии. В индивидуальных беседах выяснялись вопросы здоровья студентов, особенности поведения в коллективе. Ответственными по работе в общежитии составлены социальные паспорта на каждого проживающего, что позволило иметь информацию о статусе всех проживающих и учитывать эти сведения в работе как в индивидуальной, так и коллективной.

В графиках работы ответственных по работе в общежитиях были определены «родительские дни», т.е. это тот период времени, когда родители, или лица их заменяющие, могли обратиться по телефону, или личных встречах с любыми вопросами и предложениями для решения каких-либо проблем. За отчетный период работы проведено более 30-и таких (очных, или заочных) встреч.

5.3 Организация профориентационной работы

В соответствии с соглашением с министерством образования Тульской области о совместной деятельности, ТГПУ им. Л.Н. Толстого участвует в реализации ряда региональных проектов, направленных на развитие профильного, в том числе психолого-педагогического образования в регионе, выявление и поддержку одаренных детей, проведение профориентационных, просветительских и образовательных мероприятий для школьников и студентов среднего профессионального образования.

Так, в 2022-2023 учебном году Университет Льва Толстого осуществлял в рамках реализации регионального проекта «ПРОвуз» научно-методическое сопровождение 54 профильных предпрофессиональных классов в 36 общеобразовательных организациях

Тульской области (из них 28 психолого-педагогических классов, 17 IT-классов, 9 агроклассов). В 2023-2024 учебном году таких классов стало уже 83 в 56 общеобразовательных организациях (из них 60 психолого-педагогических классов, 18 IT-классов, 8 агроклассов). Преподавателями Университета разработаны 20 рабочих программ курсов внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности, а также для технологического, гуманитарного, естественно-научного профилей. К реализации курсов внеурочной деятельности в базовых школах привлечены преподаватели, аспиранты и магистранты Университета Льва Толстого. Кроме того, преподаватели Университета активно участвуют в деятельности областной школы психолого-педагогической направленности «ПРОучительство», действующей на базе ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». На базе колледжей и техникумов региона при научно-методической поддержке Института передовых информационных технологий действуют IT-группы, в которых реализуется углубленная подготовка специалистов для IT-сферы. Аналогичная поддержка осуществляется Институтом туризма и креативных индустрий в отношении учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы в сфере гостеприимства. В 2023 году с образовательными организациями региона заключено 35 новых соглашений о сотрудничестве (совместной деятельности). Всего таких соглашений с образовательными организациями региона в настоящий момент 76. В ноябре 2023 года Университетом Льва Толстого подписано соглашение о создании учебно-педагогического округа с Тульской, Калужской и Орловской областями.

Разработан и реализуется план совместных мероприятий с образовательными организациями, который включает в себя мероприятия, направленные на руководителей и педагогических работников образовательных организаций, мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Более 1 000 педагогических работников образовательных организаций Тульской и Калужской области прошли в 2023 году повышение квалификации на базе Университета по вопросам развития профильного, в том числе психолого-педагогического образования, организации проектной деятельности, развития наставничества и технологического образования, использования БАС в образовательном процессе и др. Проведен цикл совещаний-семинаров для руководителей образовательных организаций и органов местного самоуправления в сфере образования по вопросам развития сотрудничества с Университетом.

Сотрудники Университета осенью-зимой 2023 года приняли участие в родительских собраниях для родителей обучающихся 10-11 классов в 22 муниципальных образовательных организациях, а также в областном родительском собрании, организованном в декабре 2023 года министерством образования Тульской области. Кроме того, в день областного родительского собрания сотрудники Университета посетили порядка 30 образовательных организаций г. Тулы, где выступили по вопросам профориентации и организации приема в ГГПУ им. Л.Н. Толстого.

В 2023 году более 5 000 школьников 8-11 классов было охвачено такими профориентационно-образовательными мероприятиями Университета Льва Толстого, как программа «Дни университета в школе», проект «Привет, университет!», сессия-навигатор «Активатор» и др. Мероприятия проводились как на базе вуза, так и с выездом в образовательные организации г. Тулы и Тульской области. Проведение мероприятий на базе Университета позволило обучающимся лучше познакомиться с тем, как развивается сегодня вуз, узнать о таких передовых структурных подразделениях, как Технопарк универсальных педагогических компетенций и Педагогический кванториум, Центр технологического превосходства «Передовые химические и биотехнологии», Институт передовых информационных технологий, Институт инновационных образовательных практик и др. Обучающиеся смогли больше узнать об участии Университета Льва Толстого в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и в деятельности НОЦ «ТулаТЕХ».

В рамках проведения факультетских дней в 2023 году активно практиковались такие формы работы, как организация образовательного процесса для школьников в стенах Университета. Среди наиболее успешных практик можно назвать проведение практических занятий и визионерских лекций в Институте передовых информационных практик, проведение практических и лабораторных работ на базе факультета естественных наук, организация деятельности Юношеской физико-математической школы на базе физико-математического факультета.

Среди наиболее популярных профильных образовательных мероприятий для школьников можно назвать Турнир математических боев для школьников, деятельность Школы юного историка, Зимней психологической школы, организацию мероприятий по повышению финансовой грамотности и др.

Традиционно Университет Льва Толстого является площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, регионального этапа гуманитарной олимпиады «Умницы и умники». Ежегодно увеличивается количество школьников, принимающих участие во Всероссийской Толстовской олимпиаде школьников. В рамках сотрудничества с созданным в 2023 году Центром поддержки одаренных детей Тульской области «Созвездие» в декабре 2023 года впервые Университетом проведена профильная образовательная смена для обучающихся психолого-педагогических классов «Мегашкола или Креативное наставничество», к проведению которой были привлечены сотрудники Института инновационных образовательных практик, а также бойцы студенческого педагогического отряда «Лев».

С целью развития интереса школьников к получению педагогического образования Университетом проводится серия мероприятий психолого-педагогической направленности, среди которых традиционными являются конкурс проектных и исследовательских работ «Педагогический старт», квизы «Секреты успешного образования», «Педагогика вокруг нас», скиллс-сессия «Педагог будущего» и др.

1. Дни открытых дверей в ТГПУ им. Л.Н. Толстого:

29 января, 9 апреля, 19 ноября 2023 года была организована серия профориентационных мероприятий в формате «День открытых дверей в ТГПУ им. Л.Н. Толстого», направленных на знакомство с Университетом, деятельностью студенческих объединений и структурных подразделений, особенностями приемной кампании и направлениями подготовки. Общее количество участников событий превысило 1000 абитуриентов и их родителей.

2. Научные поединки.

Отдельным направлением деятельности стали Научные поединки (6 апреля и 13 июля). Первое мероприятие было организовано специально для школьников на базе Университета. Этот шаг не только способствовал развитию вуза в качестве центра притяжения для школьников, но и активно содействовал стимулированию интереса к научной деятельности среди молодежи. Второе мероприятие состоялось на городской площадке и привлекло обычных горожан в качестве зрителей. Это существенно увеличило узнаваемость Университета в обществе и способствовало повышению его престижа как центра научного образования и исследований. Участниками события стали 13 спикеров и свыше 300 зрителей.

3. Командная интеллектуальная викторина «Это квиз!».

В целях повышения узнаваемости вуза, профориентации абитуриентов и повышения интереса к научно-исследовательской деятельности и научному знанию 11 июля 2023 года Университетом была организована командная интеллектуальная викторина «Это квиз!» на городской площадке «Газон». Участие приняли команды в составе учащихся 9-11 классов, а также их родители. Общее количество активных участников и зрителей составило свыше 100 человек.

4. Подкаст «5 вопросов к ученому»

Дополнительным направлением в сфере профориентации студентов на профессию ученого и популяризации научного знания была организована работа по записи онлайн-подкастов «5 вопросов к ученому» с участием преподавателей Университета, занимающихся научными исследованиями в различных направлениях. За период с июля по август было

записано и выпущено 6 выпусков, с общим количеством просмотров в социальной сети «ВКонтакте» – свыше 450 тысяч.

5. «Дни Университета в школе»

В течение 2023 года была продолжена реализация выездной образовательно-досуговой профориентационной программы для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Тулы и области «Дни Университета в школе». В рамках комплексной заявки Толстовского Университета проект получил дополнительное финансирование от Росмолодежь. Гранты в размере 1 001 000,00 руб. Это позволило сделать программу еще более насыщенной, зрелищной и практикоориентированной. В 2023 г. программа расширилась и помимо 6 тематических треков (серии занятий) включала 19 однодневных занятий от факультетов, институтов и студенческих объединений вуза. Программа охватила более 40 общеобразовательных учреждений и 6 средних учебных заведений Тулы и области, было проведено 153 разовых образовательных мероприятия и реализовано 6 тематических треков. Участниками программы стали более 3500 учащихся школ города Тулы, Щекинского, Дубенского, Чернского, Алексинского, Венёвского, Киреевского и Ясногорского районов. А также порядка 300 студентов областных колледжей. Программа продлена и продолжает реализацию в 2024 году.

6. Студенческий педагогический отряд «Лев»

Студенческий педагогический отряд «Лев», реализовавший 17 профильных образовательных смен для детей с общим числом участников – свыше 3000 человек. Постоянными членами студенческого отряда являются более 100 человек. Летом 2023 года вузом был реализован Федеральный проект «Университетские профильные образовательные смены» при поддержке Минпросвещения РФ и Движения первых. В его рамках в ТГПУ им. Л.Н. Толстого прошли 2 образовательные смены для школьников из ДНР и ЛНР. За период их проведения участие в культурно-образовательной программе проекта приняло более 100 детей в возрасте от 14 до 17 лет.

С января по декабрь 2023 года студенческим педагогическим отрядом «Лев» под кураторством центра педагогического лидерства и инноваций департамента молодежной политики и акселерационной деятельности были проведены профильные смены «Созвездие» для одаренных детей Тульской области, Многопрофильные образовательные смены «Real skills», смены на базе Центра отдыха «Новая волна»:

Профильные смены «Созвездие» для одаренных детей Тульской области:

- 6 – 20 февраля прошла смена с уклоном на изучение истории – ребята в этого заезда изучили исторические аспекты развития и становления России, принимали участие в вечерних досуговых мероприятиях педагогического отряда.

- 9 – 22 марта состоялась смена с уклоном на иностранные языки.

- 3 – 16 апреля прошла смена с уклоном на изучение русского языка и литературы.

- 19 апреля – 2 мая прошла патриотическая смена ребята в этого заезда изучили исторические аспекты развития и становления России.

За период проведения программы «Созвездие», в сменах приняло участие более 600 детей из Тулы и области в возрасте от 13 до 17 лет.

Многопрофильные образовательные смены «Real skills»:

- 20 – 26 февраля прошла смена по следующим направлениям: медиа, проектная деятельность, наука.

- 2 – 8 мая прошла смена по направлениям лингвистика, медиа, ивент.

- 12 июля – 1 августа были реализованы треки предпринимательство, экология, лингвисты, медиа, вожатская деятельность.

За период проведения программы «Real skills», в сменах приняло участие более 250 детей из Тулы и области в возрасте от 13 до 17 лет.

Смены на базе Центра отдыха «Новая волна»:

- 13 – 27 февраля состоялась профильная смена для спортсменов из Донецкой и Луганской народных республик.

- 27 мая – 16 июня прошла профильная смена «Тула — земля силы и талантов» гражданско-патриотического воспитания для детей, состоящих на учете ПДН.
- 19 июня – 9 июля состоялась развлекательная смена «Выбери свою эмоцию».
- 25 – 31 августа прошла профильная смена «Лови волну» для детей из социальных категорий.
- 19 декабря 2023 года – 2 января 2024 года была реализована патриотическая смена для детей из Мариуполя, Донецкой Народной Республики.

За 2023 год в сменах приняло участие более 1 000 детей из Тульской, Московской областей, Мариуполя, Луганской и Донецкой народных республик в возрасте от 7 до 17 лет.

Проекты, реализованные совместно с партнерами:

- 7-21 июня была организована профильная образовательная смена «Историческое наследие» на базе о/л им. Саши Чекалина для детей г. Тулы, в количестве 200 человек, совместно с Управление образования г. Тулы.
- 24 августа – 11 сентября реализовано образовательное железнодорожное путешествие, организованное для победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена».
- 23 декабря 2023 – 10 января 2024 года реализовали проект «Железнодорожное путешествие из субъектов Российской Федерации с посещением новогодних Елок в Государственном Кремлевском дворце» («Путешествие к Кремлевской Елке») совместно с Движением первых и АНО «Большая перемена», в путешествии приняли участие дети из Ростовской области, Крыма, ЛНР, ДНР, Мариуполя, Белгорода в количестве 1680 человек.

За 2023 год было трудоустроено более 250 студентов с ИПИТ, ФИЯ, ФИСИГН, ФИИП, ФП, ФРФид, ФФК, ФМФ, ЕНФ, ФТиБ, ИИОП участвующих в реализации проектов и смен для детей.

5.4. Организация социальной поддержки обучающихся и сотрудников Университета (в т.ч. работа с инвалидами и лицами с ОВЗ)

Оказание помощи социально незащищенным категориям студентов в вузе регламентировано рядом нормативных документов федерального и локального уровня. Система социальной защиты функционирует на основе принципов справедливости и гласности. Данная система включает комплекс мероприятий, реализуемых различными структурными подразделениями Университета (департамент воспитательной работы, деканаты, юридический отдел, управление бухгалтерского учета и финансового контроля и др.) Сложившаяся модель взаимодействия подразделений Университета позволяет обеспечивать четко выраженную адресную направленность и рациональное использование средств, поступающих из федерального бюджета.

К категории социально незащищенных студентов относятся: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалиды; студенты из многодетных и неполных семей; семейные студенты; студенты, имеющие детей; студенты, проживающие в Чернобыльской зоне и другие. Все они получают государственную социальную стипендию и имеют право на получение единовременной материальной помощи до 4 раз в год.

С целью системного и последовательного решения задач по социальной защите студентов на факультетах оформляются социальные паспорта, что позволяет вести индивидуальную работу со студентами, своевременно оказывать им необходимую социальную, психологическую и материальную помощь, обеспечить эффективную работу социальных комиссий.

Для иногородних студентов, нуждающихся в период обучения жильем, Университет предоставляет четыре студенческих общежития. Для организации досуга проживающих и эффективности проведения воспитательных мероприятий в общежитиях созданы студенческие Советы общежитий.

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется по двум направлениям: первое – адаптация первокурсников, организация досуга, вовлечение студентов в систему самоуправления, работы клубов, творческих

студенческих объединений; второе – контроль за финансовым обеспечением правильностью и своевременностью выплат, компенсаций, соблюдением льгот и др.

На полное государственное обеспечение в 2023 году было зачислено 23 обучающихся (всего в настоящее время обучается 114 студентов данной категории).

Для материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в расчете на одного обучающегося) установлены нормы обеспечения питанием в сутки – 390 рублей; увеличены норма расходов на питание в выходные, праздничные и каникулярные дни на 10 % в сутки на каждого человека; установлена норма выплаты на одежду, обувь и мягкий инвентарь ежемесячно – 7 400 рублей; обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием (при выпуске) – 89 000 рублей; единовременное денежное пособие (при выпуске) – 500 рублей; ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – 9 100 рублей. Учреждение, учитывая изменения, внесенные в Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», за лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися, потерявшими в этот период обоих или единственного родителя, в случае достижения ими возраста 23 лет сохраняет за ними право на полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования до окончания обучения.

На весь период обучения в Университете детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа в первоочередном порядке предоставляются места для проживания в общежитии. В 2023 году все студенты, подавшие заявление на проживание в общежитии, 100 % обеспечены местами для проживания на весь период обучения. В общежитиях студенческого городка проживал 21 человек, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения: общежитие № 2 (г. Тула, ул. Мира, д.33) – 3 человека; общежитие № 4 (г. Тула, ул. Н. Руднева, д. 67а) – 16 человек, общежитие № 5 (г. Тула, ул. Н. Руднева, 69) – 2 человека.

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки в ТГПУ им. Л.Н. Толстого» (Постановление Ученого совета Университета от 30 августа 2022 года) и приказом по Университету № 1309 от 15.09.2023 г. для студентов, обучающихся в вузе, установлен минимальный размер академической стипендии в размере 2 190 рублей. Минимальная стипендия студентов со статусом сироты составляет – 2 190 рублей; с одной «4» – 2 740 рублей; для обучающихся только на «отлично» – 3 290 рублей.

Государственная социальная стипендия назначается всем студентам вышеназванной категории, обучающихся на бюджетной основе и составляет 3 060 рублей.

Кроме того, установлена государственная социальная повышенная стипендия студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» в размере 11 653 рублей (Письмо министерства образования и науки РФ от 19.05.2023 г. № 7/2373).

В 2023 году была произведена выплата 15 выпускникам Университета из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в размере 89 000 рублей и единовременного денежного пособия в размере 500 рублей каждому (приказ № 2962 от 20 июня 2023 г.).

Студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется возможность получения единовременной материальной помощи (четыре раза в календарный год) в размере от 4 000 рублей до 10 000 рублей (по личному заявлению). В 2023 году студентами получено 190 материальных помощи.

В течение всего периода обучения в Университете студентам вышеназванной категории предоставляется возможность бесплатно заниматься в творческих коллективах, спортивных секциях и тренажерных залах университета. Студенты получают пригласительные билеты на общеуниверситетские праздники и вечера, бесплатные билеты в Тульский академический театр драмы, концертные залы, музеи.

В октябре 2023 года территориальным отделом по городу Туле министерства труда и социальной защиты Тульской области была осуществлена проверка соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучающихся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого. В адрес ректора Университета были направлены письмо и акт, подготовленные по итогам проверки. В полученных документах отмечается, что учреждением соблюдается законодательство по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, а также предоставление им дополнительных гарантий по социальной поддержке.

Инфраструктура вуза полностью адаптирована для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В 2023 году в Университете обучалось 88 студентов-инвалидов (из них 70 на очной, 18 на заочной формах обучения).

Наряду с материальными выплатами для студентов данной категории предусмотрен комплекс льгот: бесплатное проживание в общежитии, внеочередное получение путевок в санаторий-профилакторий и др.

Основным в организации образовательного процесса и сопровождении студентов с инвалидностью и ОВЗ на факультетах Университета является организационно-педагогическое направление, включающее в себя следующие элементы: назначение должностных лиц на факультетах, ответственных за организацию и сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки; контроль за посещаемостью занятий этими студентами; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; организация (в случае необходимости) специальных условий для прохождения промежуточных аттестаций и ликвидации академических задолженностей (увеличенный шрифт экзаменационных материалов, увеличенное время на подготовку на экзамене (зачете) и др.); коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов.

В системе социальной защиты важным направлением является организация оздоровления и отдыха студентов. В 2023 году студентам выделено 78 путевок в санаторий-профилакторий Университета.

Психологическое сопровождение образовательного процесса было направлено на выявление, профилактику и оказание помощи обучающимся, находящимся в состоянии эмоциональной дезадаптации. Осуществлялась работа по следующим направлениям: индивидуальное психологическое консультирование, психологическое просвещение студентов и кураторов учебных групп, проведение социально-психологического тестирования, формирование плана профилактических мероприятий.

Нуждающиеся в психологической помощи получали бесплатные консультации психолога-консультанта КППТ-направления, кандидата психологических наук по разным вопросам: трудности адаптации, тревожность; экзаменационный стресс и стресс перед защитой ВКР; проблемы принятия себя, неудовлетворенность внешностью; трудности личностного роста и взросления; одиночество, проблемы в отношениях с окружением; конфликты; отношения с родителями; трудности в обучении; проблемы с мотивацией; сложные эмоциональные переживания и прочие проблемы.

В культурно-оздоровительной программе на базе центра отдыха «Новая волна» приняли участие 400 человек.

В 2023 году было организовано и проведено социально-психологическое и медицинское тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В социально-психологическом тестировании приняли 926 студентов, в медицинском – 854 первокурсника.

5.5. Деятельность в области патриотического воспитания обучающихся

В 2023 году в качестве приоритетного направления деятельности департамент воспитательной работы определил развитие и совершенствование системы гражданско-

патриотического воспитания и деятельности в сфере противодействия идеологии терроризма в вузе. Сотрудниками департамента реализуется целевая программа патриотического воспитания «Вечный огонь памяти». Работа по этому направлению осуществлялась в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

Основная цель программы – совершенствование системы патриотического воспитания в Университете, обеспечивающей формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству. Важнейшие задачи являются: совершенствование активных форм воспитательного взаимодействия в формировании патриотического сознания студентов, создание условий для участия студентов в просветительских проектах патриотической тематики, проведение мониторинга по проблемам патриотического воспитания студентов в вузе, развитие форм и методов патриотического воспитания, привлечение внимания к культурному наследию Тульского края и народов России, осуществление внешних связей с социальными партнерами по патриотическому воспитанию.

Реализация программы включала традиционные мероприятия патриотической направленности и инновационные проекты всероссийского, регионального, университетского уровней. Департаментом воспитательной работы были организованы и проведены: праздничный концерт «Урок мужества», встреча поколений «Поклонимся великим тем годам», конкурс патриотической песни «Земля моих отцов - Отечество моё!», конкурс «Живет такой парень», спортивная игра «Разведчики» и др.

Студенты активно принимали участие в поздравлении ветеранов Университета в канун Дня Победы с вручением памятных подарков, во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Защитим память героев», акции, посвященной снятию блокады Ленинграда, «Синий платочек», общегородском возложении цветов к памятнику героическим защитникам города Тулы. Большое внимание у студентов привлек «Диктант обороны Тулы», благодаря которому участники смогли проверить свои знания о Тульской оборонительной операции и битве за Москву.

В отчетный период студенческий патриотический клуб «Заря», который входит в Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь» осуществлял активную работу, направленную на создание условий для эффективной реализации патриотического воспитания, формирование гражданского самосознания студентов Университета.

В рамках сотрудничества с Ассоциацией, участники клуба приняли участие в реализации проектов «Я горжусь. Герои» и «Я горжусь. Наставники». В процессе реализации проектов была организована: встреча с участником спецоперации по освобождению заложников в Школе № 1 г. Беслана полковником запаса Владимиром Силантьевым. Более 50-и студентов стали участниками встречи с героем; встреча с юнармейцами СОШ № 36. Для детей были организованы мастер-классы по изготовлению маскировочных сетей и окопных свечей, которые были переданы участникам СВО. По итогам участия в реализации данных проектов, участники клуба «Заря» приняли участие в работе съезда руководителей патриотических клубов «Я Горжусь», который прошел в декабре в Москве.

Совместно с партнером Музея Победы на Поклонной горе и Ассоциации патриотических клубов «Я Горжусь» в рамках Международного проекта «Территория Победы» на официальном сайте Университета была размещена мультимедийная выставка «Нюрнберг», целью которой стало освещение суда над главными нацистскими преступниками. Выставку просмотрели более 1500 тысяч посетителей сайта.

Участники клуба «Заря» провели более 20 экскурсий для студентов и преподавателей ТГПУ им. Л.Н. Толстого по истории создания Университета в Центре патриотического воспитания молодежи.

В 2023 г. продолжил свою деятельность студенческий спасательный отряд «Ориентир». В апреле 2023 года на базе Университета было образовано Тульское региональное отделение ВСКС. Участники спасательного отряда в полном составе вступили в ряды Всероссийского студенческого корпуса спасателей. За отчетный период членами отряда было проведено более

10 мастер-классов для учащихся школ и студентов университета в которых приняло участие более 300 человек.

Участники Регионального отделения также выступили в роли инструкторов и членов жюри всероссийских и областных мероприятий: Всероссийская военно-патриотическая игра «Противостояние» в рамках «Больших юнармейских игр 2023»; слет студенческих спасательных отрядов Тульской области»; областное соревнование для детей «Безопасное колесо».

Участвовали в реализации Программы «Наставничество для детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа» в рамках субсидии от Министерства труда и социальной защиты РФ (были проведены мастер-классы по первой помощи для детей реабилитационных центров и экскурсии в ГУ МЧС России по Тульской области).

За активную работу были приглашены на III Всероссийский слет студентов-спасателей и добровольцев в ЧС им. Героя России Евгения Зиничева. В завершении слета студенты-спасатели получили сертификаты.

Вновь набранные участники отряда «Ориентир» продолжили в 2023 году обучение на базе государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области».

В рамках традиционного фестиваля военного кино им. Ю.Н. Озерова студенты смогли увидеть художественные и документальные фильмы, посвященные Великой Отечественной войне.

Участниками студенческого туристско-краеведческого клуба «Искатель» было организовано более 25 походов: походы по местам боевой славы, связанным с передним краем обороны Тулы, Ясной Поляной, дорогами партизанского отряда «Передовой», подвигом Александра Чекалина и др. Для студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого проводились экскурсии по истории создания Университета в Центре патриотического воспитания молодежи.

В 2023 году департаментом воспитательной работы был проведен ежегодный конкурс научно-исследовательских работ «Великие земляки Тульского края», участниками которого стали помимо студентов вуза и 14 обучающихся образовательных организаций разного уровня г. Тулы и Тульской области.

В течение 2023 года департамент воспитательной работы осуществлял широкий спектр профилактических, просветительских, воспитательных, пропагандистских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и профилактику экстремизма в студенческой среде.

Особое внимание уделялось работе с студентами прибывшими на обучение из стран с повышенной террористической активностью. В 2023 году в Университете обучалось 223 студента из зарубежных стран. Из стран с повышенной террористической активностью для обучения прибыло 131 человек: Таджикистан – 19, Туркменистан – 35, Узбекистан – 63, Афганистан – 6, Сирия – 2, Египет – 6. С данной категорией обучающихся проведено: более 40 индивидуальных и групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России. В соответствии с рекомендациями Национального антитеррористического комитета департамент воспитательной работы, Управление международного образования организовали и провели встречу иностранных студентов, обучающихся в Университете, с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

В рамках акции «Нет ненависти и вражде» для иностранных студентов была проведена беседа по профилактике терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде. Работа включала выработку и реализацию

системы мер, направленных на противодействие проникновению в молодежную среду идей терроризма, правового нигилизма, криминальной субкультуры; а также нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений специалистами Центра противодействия экстремизму УМВД России по Тульской области.

Одно из наиболее значимых направлений воспитательной работы в ТГПУ им. Л.Н. Толстого является работа по недопущению проявлений экстремизма и терроризма в студенческой среде. С этой целью проведены мероприятия: выездная учеба студенческого актива по программе «Мы на своей земле, мы – дома!»; «День студента» с приглашением священнослужителей; праздничный концерт, посвященный годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; участие студентов в образовательно-туристической программе «Университетские смены», «Кремлевские елки», «Толстовские смены» для детей ЛНР и ДНР; конкурс творческих работ студентов по профилактике экстремизма в молодежной среде (эссе и конкурс плакатов).

В отчетный период в Университете были проведены конференции:

– «Международный диалог о противодействии терроризму», которая была организована кафедрой правовых дисциплин факультета истории и права за счет средств гранта Правительства Тульской области в сфере науки и техники. В обсуждении актуальных вопросов формирования информационной культуры и информационной компетентности молодежи в контексте противодействия распространению идеологии терроризма приняли участие представители органов государственной власти, правоохранительных органов, общественных организаций, ученые, специалисты-практики, студенты и преподаватели вузов Тулы, Москвы, Санкт-Петербурга. В заочном формате в работе конференции приняли участие ученые из Китая, Таджикистана и Узбекистана;

– Международная конференция по психологии безопасности. На конференции обсуждались научные доклады, посвященные различным аспектам обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях новых вызовов и угроз, включая результаты исследования, выполненного в рамках государственного задания Минпросвещения России по теме «Педагогическое обеспечение психологической безопасности образовательной среды в условиях новых вызовов и угроз (в рамках сотрудничества с Республикой Беларусь)».

За отчетный период для студентов было проведено 7 «круглых столов» совместно с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде. Для кураторов академических групп 1-х курсов состоялась лекция «Глобальные аспекты украинского кризиса».

Все мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму проводились с целью создания условий для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде, недопущения дискриминации по социальным, религиозным, гендерным, расовым, национальным и другим признакам.

В целом, Университете продолжает выстраивать свою модель учебного-воспитательного процесса, задействовав в нем весь потенциал вуза, при этом формируя образовательно-безопасную, информационно-безопасную культурно-безопасную среду.

5.6 Организация и проведение творческих мероприятий

Системообразующим звеном для развития творческого потенциала студентов в Университете является Центр поддержки творческой инициативы студентов. Реализация проектов творческой направленности носит комплексный характер и направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей студенчества, удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов; широкое привлечение студентов Университета к активным занятиям в творческих коллективах; сохранение и развитие традиций университета; поддержку студенческих инициатив.

В августе 2023 года был организован и проведен творческий семестр для первокурсников, которые в составе творческих объединений Университета приняли участие в подготовке первого студенческого праздника «Посвящение в студенты ТГПУ».

им. Л.Н. Толстого». В сентябре проведен мониторинг «Творческий портрет первокурсника» (100 % первокурсников), по результатам которого прошел новый набор в многочисленные творческие коллективы Университета (ансамбли барабанщиц, звонарей, ложкарей, народного, эстрадного и бального танцев, студию хорового пения, школу скрипичной музыки и др.). В 2023 году начал свою работу коллектив спортивно-эстрадного танца «С.Ила».

В течение 2023 года творческие объединения и индивидуальные исполнители Университета стали лауреатами фестивалей и конкурсов различного уровня: областного фестиваля искусств «Во мне поет сама Россия», «Тульская студенческая весна», «Российская студенческая весна», всероссийского фольклорного фестиваля «Псковские жемчужины», всероссийского конкурса «Вехи Великой Победы», международного конкурса-фестиваля «Глобал Азия», международного многожанрового фестиваля «Московское время» и др.

В течение отчетного периода были организованы и проведены тематические вечера, концерты, конкурсы, фестивали: праздник «Учителями славится Россия», фестиваль команд КВН, Новогодний студенческий бал, праздник «Для вас, любимые!», «Урок мужества», «Посвящение в студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого», конкурс студенческих семей «Семьей дорожить – значит счастливым быть», «Живет такой парень», «Краса ненаглядная» и др.

Регулярно для жителей сельской местности творческие коллективы организуют концертные программы «Споемте, друзья...» (Чернский, Куркинский, Суворовский, Одоевский районы). Для учащихся образовательных организаций г. Тулы (ЦО № 36, ЦО № 58 «Поколение будущего», «Тульский образовательный центр (отделение № 1)») студенты организовали и провели концерты и мастер-классы по обучению игре на народных инструментах (ложки, звонница), «Декоративное творчество. Декупаж», «Рисование песком» и др. Эти мероприятия пользуются большой популярностью у студентов Университета, общее количество студентов, принявших участие в активностях, составляет более 3 000 человек.

В Университете функционируют 10 клубных объединений (ТКК «Искатель», КВН, молодой студенческой семьи «Счастливы вместе», вожатых «ЛУЧ», выпускников «Беспокойные сердца», «Клуб исторической реконструкции» и др.), которые способствуют вовлечению молодежи в проектную и событийную студенческую жизнедеятельность. Для организации содержательного досуга студентов в выходные дни и каникулярное время в студгородке Университета организована работа клубов по интересам (клуб выходного дня «Товарищ», клуб авторской песни «Родник», шахматно-шашечный клуб «Мыслитель» и др.).

Департаментом воспитательной работы осуществляется подготовка вожатых для работы в Международном детском центре «Артек». В 2023 году в детских лагерях Центра вожатыми отработали 21 студента Университета. За подготовку студентов, продемонстрировавших творческую инициативу, необходимые профессиональные и общекультурные компетенции, высокую мотивацию к работе с детьми в адрес университета поступила благодарность от администрации оздоровительных лагерей Центра.

В рамках договора о сотрудничестве каждый месяц более 200 студентов имеют возможность посещать спектакли Тульского академического театра драмы им. М. Горького. В рамках празднования Дня студента более 300 представителей нашего Университета посетили выставочные экспозиции Тульского государственного музея оружия.

Департаментом молодежной политики и акселерационной деятельности были организованы и проведены следующие мероприятия творческой направленности:

– впервые в Университете была проведена вечеринка для первокурсников «Я – студент». Это мероприятие было организовано в целях адаптации новых студентов к университетской жизни. Участники могли познакомиться с профильными объединениями, принять участие в различных интерактивных мероприятиях и насладиться выступлениями творческих коллективов вуза. Общее количество участников мероприятия составило свыше 350 первокурсников;

– Квартирник в Точке кипения, на котором выступили студенческие музыкальные группы Университета. Участники исполняли любимые песни, создавая уютную и дружественную атмосферу. Общее число музыкантов, принявших участие в мероприятии, составило около 30 человек. Квартирник привлек значительное количество зрителей – свыше

200 человек, что свидетельствует о высоком интересе к культурным мероприятиям университетского сообщества;

– важное место в числе культурных мероприятий занимают фестивали КВН. 19 октября и 26 ноября состоялись два фестиваля КВН, на которых студенческие команды продемонстрировали свой талант, юмор и остроумие. Участие в мероприятии приняли как студенты, так и преподаватели, что способствовало дружественной и позитивной атмосфере. Общее число команд – 18, зрителей – свыше 800 человек.

За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. в программе «Социальная активность» в пункте «Вовлечение молодежи в занятия творческой деятельностью» приняло участие 18 232 человек.

5.7. Поддержка и развитие профильных студенческих объединений и инициатив

Важным элементом развития социальной ответственности, основой создания социального капитала, морально-нравственного развития является волонтерское движение. На базе Университета в 2023 году продолжило работу представительство ресурсного центра по развитию добровольчества (волонтерства) в Тульской области, основной целью которого является оказание комплексной поддержки добровольцам и добровольческим объединениям ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Волонтерская деятельность является составной частью воспитательного процесса в Университете. В развитии волонтерского движения отражаются ценностные аспекты воспитательного процесса. Добровольцы вуза участвуют в таких направлениях добровольчества как социальное волонтерство, событийное волонтерство, спортивное волонтерство, патриотическое волонтерство, донорство, культурное волонтерство.

Приоритетными задачами в рамках деятельности Центра поддержки добровольчества (волонтерства) в 2023 году являлись:

– разработка и проведение обучающих программ и мероприятий для студентов-волонтеров;

– организация участия волонтеров в университетских, региональных, всероссийских, международных акциях и мероприятиях;

– организация участия волонтеров в областных, всероссийских, международных конкурсах, посвященных добровольчеству, и подготовка к участию в них, популяризация добровольчества среди студентов Университета.

Одна из задач Центра – создать условия для реализации волонтерских инициатив, в том числе, в проектной деятельности, а также научить студентов решать социальные проблемы.

Добровольцы Университета принимали участие в культурно-массовых городских мероприятиях, осуществляли навигационную и координационную деятельность на различных конференциях и форумах регионального значения, международных конференциях.

В 2023 году было организовано участие студентов во всероссийских и международных проектах: «Волонтеры Победы», «Мастер года», «Инженеры будущего», международная выставка-форум «Россия», встреча студентов с министром просвещения РФ С.С. Кравцовым. Волонтеры приняли участие в рамках областных проектов: «Первый молодежный сельскохозяйственный форум «АгроПродвижение», «Дорогою добра», курсы повышения квалификации для учителей предметников Тульской области, региональное совещание работников учреждений ДОД, региональный творческий фестиваль работников образовательных организаций «Виват, таланты!». Были реализованы проекты «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «День донора», «Неделя здоровья», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др. В Университете большой популярностью пользуются акции по сдаче крови: в традиционном «Дне донора» в 2023 году приняли участие более 50 студентов-добровольцев. В течение года продолжалась реализация проекта «Вуз доброй воли», в рамках которого в Университете действует отряд добровольцев студенческих кураторов академических групп первокурсников, помогающих адаптироваться к университетской жизни.

Члены студенческого поисково-спасательного отряда ТГПУ им. Л.Н. Толстого «Ориентир» в 2023 году прошли обучение по программе «Первоначальная подготовка спасателей». Члены отряда принимали участие в реализации практики «Развитие

добровольческого поисково-спасательного движения в Тульской области». Добровольцы прошли обучение, где их научили искать пропавших и потерявшихся людей в городской и природной среде, а также ориентироваться на местности.

Студенты Университета ведут шефскую работу с детскими домами, коррекционными и реабилитационными центрами: в течение года факультетские педагогические отряды готовили концертные программы, проводили праздники, мастер-классы, спартакиады и др. Самым массовым событием в стенах вуза стал в апреле 2023 года традиционный областной фестиваль детского творчества «Весенняя капель» среди воспитанников школ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Волонтеры Университета продолжают участвовать реализации Всероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе». Добровольцы вуза принимали участие во встрече детей из Луганской и Донецкой Народных Республик, организовывали спортивные праздники в детских оздоровительных лагерях, принимали их в Университете и технопарке, проводили мастер-классы по игре на ложках и колоколах.

В 2023 году продолжает деятельность Центр приема гуманитарной помощи. Вещи направляются в Региональный центр сбора гуманитарной помощи, Собранные вещи направляются в Региональный центр сбора гуманитарной помощи, в организации «Своих не бросаем», «Своих детей не бросаем» для жителей Донецкой, Луганской областей, Белгородской области. На сегодняшний день было отправлено более 1 тонны гуманитарной помощи.

В рамках акции #МЫВМЕСТЕ сотрудниками, преподавателями, студентами Университета и жителями города изготовлено 95 000 штук окопных свечей и 400 маскировочных сетей, которые переданы в боевые воинские части. Окопные свечи изготавливаются из специальных материалов, которые позволяют им длительное время гореть без копоти и обеспечивать освещение в темное время суток.

К праздникам студенты отправляют военнослужащим подарки, письма со словами благодарности и поддержки. Это дает им ощущение тепла и заботы от тех, кто находится далеко от них.

За активную гражданскую позицию, неравнодушие и верность России были награждены медалью «Доброволец года» профессор кафедры истории и археологии Татьяна Андреевна Володина и студентка физико-математического факультета Мария Цуканова.

Центр поддержки добровольчества (волонтерства) постоянно проводил работу по вовлечению новых членов из числа первокурсников путем организации и проведения мониторинговых исследований на общеуниверситетских мероприятиях «День открытых дверей», «Творческий семестр», встречах-презентациях на факультетах. Данная работа была направлена на выявление первокурсников, имеющих опыт добровольческой деятельности на школьном уровне, и привлечение их к волонтерским практикам университета.

Департаментом молодежной политики и акселерационной деятельности поддержаны следующие профильные студенческие объединения и инициативы:

– 23 августа 2023 года на базе Университета Льва Толстого было сформировано новое студенческое сообщество Креативная команда «Импульс», занимающегося организацией мероприятий в Университете, вовлечение студентов в событийную деятельность вуза, а также привлечение к активной, творческой, спортивной и досуговой деятельности. На данный момент активными участниками сообщества является свыше 30 студентов Университета. В число мероприятий, организованных участниками Креативной команды, входят: вечеринка «Я – студент»; мероприятия в рамках реализации Всероссийского фестиваля исследований и открытий «Ну-ка, наука!», питч-сессия «Путь в науку», деловая игра «20 000 дней: как стать ученым?», вечер науки и искусства, вечер научных провалов, поединок НЕмолодых ученых и др.; день рождения медиа-центра УЛТ; ЭкоФестиваль «Новая реальность».

– Студенческий педагогический отряд «Лев», реализовавший 17 профильных образовательных смен для детей с общим числом участников – свыше 3 000 человек. Постоянными членами студенческого отряда являются более 100 человек.

За 2023 год было трудоустроено более 250 студентов с ИПИТ, ФИЯ, ФИСиГН, ФИиП, ФП, ФРФид, ФФК, ФМФ, ЕНФ, ФТиБ, ИИОП участвующих в реализации проектов и смен для детей.

Трудовой отряд подростков «Львенок», объединение подростков в возрасте от 13 до 17 лет, которые являются помощниками вожатых студенческого педагогического отряда «Лев». Помощники приняли участие в 12 профильных и многопрофильных образовательных сменах для детей из Тульской области, а также приняли участие в сменах для детей из Мариуполя и Белгородской области. Помимо продуктивной деятельности в лагерях, бойцы отряда ведут активную внелагерную жизнь, которая включает в себя участие в конкурсах регионального и федерального масштаба: участие в профориентационной смене «ТрудКрут» в ВДЦ «Смена», конкурс профессионального мастерства студенческих педагогических отрядов, организованный ТулСО, победу в котором одержал комиссар ТОП «Львенок». Всего в состав отряда входит 53 бойца, которые также занимаются привлечением заинтересованных подростков в отряд путём наставничества и ведения занятий на программе дополнительного образования Школа помощников вожатых «Будь в ТОПе» при поддержке ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

В 2023 году Центром педагогического лидерства департаментом молодежной политики и акселерационной деятельности было реализовано 5 программ по подготовке будущих вожатых и помощников вожатых: Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации «Школа вожатского мастерства», Программа профессиональной переподготовки «Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с присвоением квалификации «Вожатый», Выездной образовательный интенсив «Вожатник» (в рамках проекта «Программа по совершенствованию вожатского мастерства «Планерка» (Всероссийский конкурс молодежных проектов РосмолодежьГранты.Вузы), Дополнительная образовательная программа «Школа помощников вожатого «Вожатский старт», Дополнительная образовательная программа для помощников вожатого «Будь в ТОПе». Задачами обучения стали теоретическая и практическая подготовка вожатого к работе, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. За 2023 год по программе было обучено 678 слушателей, из которых 240 человек – дети в возрасте от 13-17 лет, участники Трудового отряда помощников «Львенок».

Создано первичное отделение Движения первых на базе Университета Льва Толстого, которое стало победителем грантового конкурса от Движения первых с проектом «Школа неформального образования «Реальные навыки», сумма гранта 10 730 000 рублей, количество участников проекта превысило 3 000 участников, в возрасте от 14-18 лет, проживающих на территории Тульской области.

В 2023 году экологический добровольческий корпус «Сохраняй» продолжил расширять и масштабировать свою деятельность. Традиционными для корпуса и Университета акциями стали «Субботники с ректором», сбор макулатуры и других видов вторсырья, экопросветительские занятия и квизы для студентов, а также фестиваль ЭкоГТО.

Еще больше возможностей для роста дал грант, выигранный экокорпусом в составе комплексной заявки вуза от Росмолодежь.Гранты, в размере 580 000 руб. Благодаря ему и поддержке администрации Университета в ТГПУ им. Л.Н. Толстого были успешно организованы: экологический фестиваль с участием более чем 150 человек и реализацией глобального сбора вторсырья; образовательный трек «Экология» в двух лагерных сменах студенческого педагогического отряда «Лев» продолжительностью в 20 занятий; 4 киновечера с фильмами об экологических катастрофах с выходом подкастов; 5 акций по сбору вторсырья, в рамках которых было сдано более 2,5 тонн макулатуры и 700 кг другого вторсырья; 7 субботников на территории вуза, города и музеев-заповедников области; 21 занятие по социальному проектированию в области экологии для школьников и студентов; 40 экопросветительских занятий, мастер-классов по переработке, поездок в приют для животных и других добровольческих акций.

Отметим, что по-прежнему активно функционируют и пользуются все большей популярностью установленные на территории кампуса внутренние и уличные контейнеры для сбора вторичного сырья. А также сформированы принципы проведения экологизации мероприятий, которые были успешно внедрены на Всероссийском фестивале исследований и открытий «Ну-ка, наука!» с введением принципов экологизации: экофрендли мерч, электронный документооборот, оптимизация логистики с максимальным исключением транспорта и пешими прогулками, тематические лекции и секции, отдельный сбор и сдача в переработку вторсырья.

Эффективность работы экокорпуса высоко оценена на региональном и федеральном уровне, что подтверждает тот факт, что «Сохраняй» занял 2 место из 70 вузов в рейтинге всероссийской программы от «Делай!» и ППК РЭО «Зеленая лига» по итогам 2023 года. Высокие позиции в рейтинге дают возможность отправлять активистов корпуса на форумы, фестивали и мероприятия, позволяющие повысить квалификацию и обменяться опытом с единомышленниками. Так, в 2023 году активисты посетили Всероссийский форум «Экосистема.Заповедный край», Всероссийский слёт волонтеров-экологов «Экоперекличка – 2023», Экологический слёт «Нефрит», Всероссийский экофорум «Экосистема», Всемирный фестиваль молодёжи-2024 и др.

За 2023 год в добровольческую (волонтерскую) деятельность по различным направлениям Центром поддержки добровольчества (волонтерства) были вовлечены более 2 000 обучающихся; было реализовано более 100 социально значимых проектов волонтерской (добровольческой) направленности.

5.8 Деятельность по развитию надпрофессиональных и проектных компетенций обучающихся

1. Межрегиональная очно-заочная акселерационная программа #ЭТОМОЁДЕЛО (2 сезон)

В 2023 году Университет стал одним из трех педагогических вузов со всей России, где была проведена Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации ФП «ПУТП» государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

С января по декабрь 2023 года участниками «Межрегиональной очно-заочной акселерационной программы #ЭТОМОЁДЕЛО (2 сезон)» стали 680 человек - это студенты и сотрудники Университета (в том числе 4 факультета: факультет технологий и бизнеса, факультет естественных наук, физико-математического факультета, факультета психологии; и 1 институт (институт передовых информационных технологий).

Всего в рамках реализации акселерационной программы в ТГПУ им. Л.Н. Толстого прошло 30 образовательных событий (в очном и очно-заочном формате) с участием 29 профильных экспертов РФ в области науки, бизнеса и управления.

Участниками акселерационной программы было разработано, в общей сложности, более 110 стартап-идей. Сопровождали команды в течение всей акселерационной программы 25 трекеров.

По итогам заочной экспертной оценки проектов на публичную защиту прошли 78 лучших проектных команд, каждая из которых в формате демо-дня представила экспертам свои идеи стартапов, получив ценные рекомендации по их улучшению, доработке и масштабированию.

Акселерационная программа была реализована при финансовой поддержке государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в размере 5 683 429 рублей.

2. Всероссийский педагогический проект «Больше, чем призвание».

Ключевым событием Года педагога и наставника в Университете стала реализация Всероссийского педагогического проекта «Больше, чем призвание» при поддержке Росмолодежи (Соглашение № 091-15-2023-061 от 25.05.2023 г.).

В целях повышения уровня вовлеченности активного студенчества и молодых специалистов в патриотическое воспитание и формирование гражданской самоидентичности молодежи в апреле-ноябре 2023 года был реализован комплекс из 8 мероприятий. Всего в проекте поучаствовал 1 061 участник, в том числе 474 школьника 5-11 классов.

В период с 9 января по 29 декабря 2023 года в Университетской Точки кипения:

1. Прошло 159 мероприятий с общим количеством участников 4 894 человека.
2. Прошли такие ключевые события, как:
 - Традиционная неделя науки в Университете Льва Толстого;
 - Научно-популярная викторина Science Quiz;
 - Открытый лекторий «Путь в науку»;
 - Региональная научно-практическая конференция «Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее»;
 - Открытие первичного отделения РДДМ в ТГПУ им. Л.Н. Толстого;
 - Встреча ректоров с министром просвещения РФ Кравцовым С.С.;
 - Первый региональный кибертурнир для школьников Тульской области;
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Ученый. Педагог. Наставник»;
 - Мероприятия в рамках «Всероссийского митапа активистов и молодых специалистов «Больше, чем призвание»;
 - Мероприятия в рамках «Всероссийского фестиваля исследований и открытий «Ну-ка, наука!»;
 - Акселерационная программа по поддержке студенческого технологического предпринимательства #ЭТОМОЁДЕЛО;
 - Экофестиваль «Новая реальность».

3. Акселерационная программа для школьников Тульской области «#ЭТОМОЁДЕЛО»

В 2023 году был реализован проект «Акселерационная программа для школьников Тульской области «#ЭТОМОЁДЕЛО». Финансирование по гранту составило 110 972 рубля.

Участие в данном проекте приняли 60 школьников 9-11 классов. В рамках программы специалистами Университета было проведено 14 обучающих мероприятий, включая проектные сессии, по результатам которых состоялась итоговая защита проектов. Лучшие участники получили фирменные подарки проекта.

5.9 Основные достижения во внеучебной деятельности в 2023 году

В связи Днем российского студенчества за большой вклад в развитие социокультурной среды Университета, сохранение и пропаганду культурных традиций родного края, развитие добровольческого движения региона и реализацию социально значимых проектов студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого отмечены грамотами регионального уровня 116 студентов и 12 сотрудников вуза (Тульская областная Дума, Администрация города Тулы, Министерство молодежной политики Тульской области, Министерство спорта Тульской области, Межрегиональный благотворительный фонд «Земляки», Тульский областной центр молодёжи, Тульская областная станция переливания крови);

– организован Всероссийский фестиваль исследований и открытий «Ну-ка, наука!», в котором приняло участие более 100 000 человек;

– «Школа неформального образования «Реальные навыки» для школьников в возрасте от 14-18 лет, проживающих на территории Тульской области. Количество участников проекта превысило 3 000 участников;

– организованы и проведены 17 профильных образовательных смен для детей с общим числом участников – свыше 3 000 человек;

– проведено 3 «Дня открытых дверей» и реализована выездная программа «Дни Университета в школе», участниками программы стали более 3 500 учащихся 8-11 классов;

– проведено 159 мероприятий в коллективном пространстве Точка Кипения ТГПУ им. Л.Н. Толстого с общим количеством участников 4 894 человека;

- проведены две акселерационные программы: межрегиональная очно-заочная акселерационная программа #ЭТОМОЁДЕЛО (2 сезон), в которой приняло участие 680 человек и акселерационная программа для школьников Тульской области «#ЭТОМОЁДЕЛО», в которой приняло участие 60 школьников 9-11 классов;
- Студенты и творческие коллективы стали лауреатами фестиваля творчества «Тульская студенческая весна» (7 дипломов); ТГПУ им. Л.Н. Толстого получил Гран-при фестиваля;
- студентка факультета физической культуры Илатовская Софья стала именной стипендиатом администрации г. Тулы;
- студентка факультета искусств, социальных и гуманитарных наук Кузнецова Полина и студент факультета истории и права Георгий Плеханов - победители Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц (Росмолодежь);
- профессор кафедры истории и археологии Татьяна Андреевна Володина и студентка физико-математического факультета Мария Цуканова награждены медалью «Доброволец года-2023»;
- студентка факультета технологии и бизнеса Ангелина Харитоновна стала победителем регионального конкурса «Доброволец года» в номинации «Социальное волонтерство»;
- впервые в Тульской области открыто Тульское региональное отделение ВСКС «Всероссийского студенческого корпуса спасателей»;
- Форум «Пересвет», который проходил на базе отдыха «Шахтер» в Тульской области (3 студента);
- Всероссийская Школа Актива (г.Екатеринбург) – 2 человека;
- Международном молодежном форуме «Я ГОВОРЮ «ДА» (р. Беларусь, г. Барановичи) – 2 человека;
- «Двухдневном интенсиве по основам внедрения технологии «Обучение служением» в ООВО» (г. Москва);
- форуме «Твой Наставник» (г. Москва) – 2 человека;
- X Международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего»;
- региональных соревнованиях «Студенческая мультигонка «Без Предела» – 10 студентов;
- в Тульском региональном молодежном историко-патриотическом форуме «Засечная черта» приняло участие 27 студентов и педагогов;
- участия в Первом Всероссийском форуме Росмолодежь.Гранты «Пик возможностей» (2 студента и 2 сотрудника);
- участия в Межрегиональном форуме волонтеров просвещения (г. Ярославль);
- слет инициативной группы проекта «Без срока давности» (г. Великий Новгород) – 5 человек;
- участия в Добро.Конференции (г. Самара);
- всероссийский студенческий форум «Твой ход» (г. Москва);
- региональном форуме по вопросам профилактики негативных социальных явлений в молодежной среде «Грани» в качестве эксперта тематического трека «Проектная лаборатория профилактической деятельности» (с. Бунырево, Тульская область) – 10 человек;
- в региональном форуме волонтеров «Дорогою добра» приняло участие 10 студентов и 1 сотрудник в качестве эксперта ВКМП (Росмолодежь);
- военно-тактической игре «Противостояние» в качестве инструкторов выступили участники отряда «Ориентир» – 5 человек;
- более 100 человек приняли участие в работе выставки-форума «Россия» (ВДНХ, г. Москва);
- более 40 студентов приняли участие в поощрительном проекте «Лидеры региона – 2023» в рамках программы «Больше, чем путешествие».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Инфраструктура Университета

Инфраструктура вуза включает в себя 6 современных учебных корпусов общей площадью 35 160 кв.м. и 4 здания общежития (на 1 300 мест) общей площадью 21 937 кв.м., в которых находятся 3 игровых и 1 гимнастический спортивный зал, 3 тренажерных зала, уникальные химические научно-исследовательские лаборатории, санаторий-профилакторий, современный издательский и научно-образовательный библиотечно-информационный центры, столовая и 3 буфета.

На территории студгородка расположен закрытый физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном и современный открытый спортивный комплекс, включающий в себя футбольное, волейбольное и баскетбольные поля, площадки для бадминтона, беговые дорожки, теннисные корты, а также отдельно стоящий комбинат общественного питания с тремя обеденными залами. Для практических занятий биологов имеется агробиостанция с земельным участком и зелеными насаждениями. Территория студгородка полностью благоустроена, выполнено озеленение.

Инфраструктура вуза полностью адаптирована для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

6.2. Сведения о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов занятий студентов

Университет располагает необходимой для всех реализуемых ОПОП ВО материально-технической базой, включающей в себя 12 лекториев, оборудованных видеопроекторным оборудованием для презентаций; 35 лекционных аудиторий; 90 учебных аудиторий для проведения семинарских (практических) занятий, 39 из которых оснащены мультимедийным оборудованием (проекторами и интерактивными досками и т.д.); 59 лабораторий; кабинет для занятий по иностранному языку, оснащенный лингафонным оборудованием; 5 мастерских; 21 компьютерный класс с организацией выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

На территории студгородка организованы 33 точки свободного беспроводного доступа обучающихся и сотрудников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Комбинат общественного питания включает в себя отдельно стоящее здание столовой на территории студенческого городка, внутри которого находится обеденный зал, диетический зал, студенческое кафе и 5 буфетов, расположенных в учебных корпусах для обеспечения горячим питанием студентов и сотрудников.

Университет располагает санаторием-профилакторием общей площадью 1 187,9 кв.м. и числом стационарных койко-мест на 50 человек с возможностью оздоровления 1 050 студентов ежегодно. Санаторий-профилакторий оборудован современными медицинскими аппаратами, позволяющими осуществлять более 15 видов обследований, включая ультразвуковые обследования и предоставлять более 30 видов медицинских услуг.

Медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников Университета осуществляется на основании Договора поликлиническим отделением для взрослых № 2 Государственного учреждения здравоохранения «Городская больница № 1 г. Тулы».

В соответствии с Договором учреждение здравоохранения оказывает следующие медицинские услуги:

- медицинские осмотры (предварительный, периодический, внеочередной);
- профилактические прививки;
- медицинский приём студентов, преподавателей и сотрудников Университета;

- медицинская помощь (при необходимости);
- диспансеризация;
- оформление санаторно-курортных карт.

Обязанности учреждения здравоохранения:

– оказывать услуги надлежащего качества, соответствующего требованиям, предъявляемым к услугам соответствующего вида, в полном объеме и в сроки, согласованные с Университетом;

– использовать в процессе лечения только лицензированные, запатентованные способы, рекомендованные российской и общемировой медицинской практикой;

– предоставлять студентам (законным представителям), преподавателям и сотрудникам Университета по их требованию и в доступной для них форме информацию: о состоянии здоровья, включая сведения о результатах обследования, диагнозе, методах лечения, связанном с ними риске, возможных вариантах и последствиях медицинского вмешательства, ожидаемых результатах лечения;

– информировать студентов (законных представителей), преподавателей и сотрудников Университета об используемых при предоставлении услуг лекарственных препаратах и медицинских изделиях, в том числе о сроках их годности (гарантийных сроках), показаниях (противопоказаниях) к применению;

– при оказании услуг соблюдать установленные законодательством Российской Федерации требования к оформлению и ведению медицинской документации и учетных и отчетных статистических форм, порядку и срокам их представления;

– выдавать студентам (законным представителям), преподавателям и сотрудникам Университета медицинские документы (копии медицинских документов, выписки из медицинских документов), отражающие состояние здоровья студентов, преподавателей и сотрудников Университета после получения услуг;

– соблюдать врачебную тайну, режим сбора и обработки персональных данных.

На территории Университета также оборудован и функционирует здравпункт.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
Регион, почтовый адрес	Тульская область Тульская область, г. Тула, пр. Ленина, д. 125, 300026
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6839
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4382
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	42
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2415
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	100
1.2.1	по очной форме обучения	человек	85
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и	баллы	67,51

	результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	93 / 10,14
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	45 / 22,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1553,96

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,09
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	280,17
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	192 699,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	555,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	15,1
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	136,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	8
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,04
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	78 / 17,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	230,75 / 62,64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	48,85 / 13,26
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	53 / 0,78
3.1.1	по очной форме обучения	человек / %	52 / 1,19
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек / %	1 / 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	126 / 1,84
3.2.1	по очной форме обучения	человек / %	101 / 2,3
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	2 / 4,77
3.2.3	по заочной форме обучения	человек / %	23 / 0,95
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	23 / 1,78
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	20 / 1,55
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	3 / 0,06
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	7 / 7,07
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов,	человек / %	0

	ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	23 459,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 273 996,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 671,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 374,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	209,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,3
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	88,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	97,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	1027 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек / %	88/ 1,29

	здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	38
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	33
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	83
6.3.1	по очной форме обучения	человек	65
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	83
6.4.1	по очной форме обучения	человек	65
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	5
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	5
6.6.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	32 / 4,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	27 / 8,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	5 / 4,9